**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад пос. Придорожный»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект занятия**

**по «Художественно-эстетическому воспитанию»**

**Театрализованный кружок «Гномики»**

Выполнила: воспитатель II категории

Исакова Татьяна Анатольевна

**2013-2014 уч. год**

**Аннотация**

Наши дети с самых ранних лет стремятся к творчеству. Поэтому в детском коллективе создается атмосфера свободного выражения чувств и мыслей, развивается фантазия детей, для того, чтобы максимально реализовать их способности.

И в этом немаловажная роль принадлежит кукольному театру. Он развлекает и воспитывает детей, развивает их фантазию, учит сопереживать происходящему, создает соответствующий эмоциональный настрой, раскрепощает ребенка, повышает его уверенность в себе.

На театральных занятиях дети стараются вживаться в роль, учатся сосредотачивать свое внимание на роли своего героя. Используются этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить свое. Эти этюды дают возможность ребенку осознать себя, посмотреть на себя со стороны.

Дети с удовольствием разыгрывают русские народные сказки, что позволяет им глубже усвоить содержание полюбившегося произведения, дает возможность проявить творчество.

**Конспект занятия по художественно - эстетическому воспитанию**

**«Путешествие в сказку Теремок»**

**Цели:**

Образовательные:

- развивать у детей умение определять, из какой сказки данные куклы;

- научить детей инсценировать хорошо знакомые им сказки, используя настольный кукольный театр;

- закрепить умение внимательно смотреть и слушать кукольный спектакль, сосредоточивать внимание на происходящем, после просмотра спектакля участвовать в обсуждении.

Развивающие:

- развить монологическую речь, закреплять правильное произнесение всех звуков;

- разучить первый фрагмент спектакля «Путешествие в сказку Теремок»;

- активизировать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

Воспитательные:

- поощрить стремление детей участвовать в кукольном спектакле;

- поддержать желание участвовать в танцевальных импровизациях;

- поддерживать стремление детей включать в театрализованную игру песенные и танцевальные импровизации.

**Методические приемы:**

- показ, объяснение, разгадывание загадок, игры, песенные импровизации.

**Материал:**

Театральная ширма, теремок, деревья, куклы для спектакля «Путешествие в сказку Теремок».

**Предварительная работа:**

- рассматривание терема, деревьев.

**Ход занятия:**

**Часть 1.**

**Введение. Путешествие в сказку**

*Дети сидят полукругом. Воспитатель вносит театральную ширму и куклу Машу на гапите. Объясняет детям, что куклу надо держать за палочку (гапит) и водить по краю ширмы (грядке).*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами посмотрим сказку «Теремок». А для начала послушайте народную потешку «Большие ноги».

*Большие ноги*

*Шли по дороге:*

*Топ, топ, топ.*

*Топ, топ, топ,*

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке:*

*Топ, топ, топ, топ,*

*Топ, топ, топ, топ.*

*Ребенок под чтение потешки шагает и бегает по группе.*

**Часть 2.**

**Путешествие в сказку «Теремок»**

**Воспитатель:** Дети! Я хочу вас пригласить в сказку.

*Все мы знаем,*

*Все мы верим:*

*Есть на свете*

*Чудный терем.*

*Терем, терем, покажись,*

*Покружись, остановись!*

*К лесу задом, к нам лицом,*

*И окошком, и крыльцом.*

- А вот и теремок. Давайте сядем на травушку и посмотрим, что будет дальше. Слышите: кто-то бежит к теремку!

**Мышка:** (*песенная импровизация*)

*Я маленькая мышка,*

*Я по лесу брожу*

*Ищу себе домишко,*

*Ищу – не нахожу.*

*Тук-тук! Пустите меня!*

**Воспитатель:** Никто мышке не ответил, Решила она войти в теремок. (*Ребенок входит в плоскостный теремок, ходит по дому, смотрит в окошко.)*

**Мышка:** А теперь надо в теремке убрать.

**Воспитатель:** Слышите, дети кто-то еще бежит к теремку.

**Лягушка:** (*песенная импровизация*)

*Речка, мошки и трава!*

*Теплый дождик, ква-ква-ква!*

*Я лягушка, я лягушка –*

*Поглядите, какова!*

**Воспитатель:** Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь.

**Лягушка:** Тук-тук-тук! Открывайте дверь!

**Мышка:** (*в теремке)*: Кто там?

**Лягушка:** Это я, лягушка-квакушка! Пустите меня в теремок!

**Мышка:** А что ты умеешь?

**Лягушка:** Я умею стихи читать. Слушай!

*Для внучонка-лягушонка*

*Сшила бабушка пеленку.*

*Стала мама пеленать,*

*А малыш давай скакать,*

*Из пеленки прыг да скок –*

*И от мамы наутек.*

**Мышка:** Заходи!

**Воспитатель:** Стали они вдвоем в теремке жить. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит. Вдруг слышат, что на полянку выбежали зайцы, играют, резвятся.

**Физкультминутка**

*Проводится игра «Зайцы и волки»)*

**Часть 3.**

**Выход зайца**

**Воспитатель:** Испугались зайцы волка и разбежались кто куда. А один зайчик подбежал к теремку и постучал в дверь.

**Заяц:** Тук-тук!

**Мышка:** Кто там?

**Заяц** *(песенная импровизация):*

*Я – заяц - чуткое ушко.*

*Имя мое – Прыг-скок!*

*Пустите меня в теремок!*

**Лягушка:** А что ты умеешь делать?

**Заяц:** Вот что! (*Поет и стучит в барабан)*

*По лесной лужайке*

*Разбежались зайки,*

*Вот такие зайки,*

*Зайки – побегайки,*

*Сели зайчики в кружок,*

*Роют лапкой корешок,*

*Вот такие зайки,*

*Зайки – побегайки.*

**Лягушка:** Заходи!

**Воспитатель:** Вот их в теремке стало трое. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит, а зайка им песни поет. Вдруг слышат: кто-то бежит к теремку.

(*Звучи вальс)*

**Лиса** *(поет):*

*Я лисичка, я сестричка,*

*Я хожу неслышно.*

*Рано утром по привычке*

*На охоту вышла.*

*(Подходит к теремку)*

Тук-тук! Пустите меня в теремок!

**Воспитатель:** Выглянула мышка в окошко и спрашивает…

**Мышка:** А что ты умеешь делать?

**Лиса:** Загадки загадывать! Вот слушайте.

*В лесу выросло,*

*В руках плачет,*

*Из лесу вынесли,*

*А кто слушает – скачет.*

**Звери:** Дудочка!

**Лиса:**

*Он хоть мал, да удал,*

*Только дождичка ждал.*

*Он сквозь землю прошел,*

*Красну шапочку нашел.*

**Звери:** Гриб!

**Лягушка:** Заходи!

**Воспитатель:** Стали они вчетвером жить. Вдруг слышат: сучья трещат, медведь идет.

**Медведь:** Тук-тук! Пустите меня в теремок!

**Мышка:** Кто там?

**Медведь:** Мишка-медведь!

**Лягушка:** А что ты умеешь?

**Медведь:** Могу песни я петь! (*песенная импровизация)*

*Я медведь, я медведь,*

*Я умею песни петь!*

**Звери:**

*Миша-Мишенька-медведь*

*Не умеет песни петь.*

**Медведь:** *(поет и танцует)*

*Я, медведь, с давних пор*

*Замечательный танцор!*

*Топ-топ-топ-топ!*

**Звери:**

*Перепутал он опять –*

*Не умеет танцевать!*

**Воспитатель:** Давайте, дети, поможем медведю, сыграем ему плясовую используя погремушки. Да так весело, чтобы лапы у мишки сами в пляс пустились.

*(Дети берут погремушки и начинают играть под музыку. Звучит мелодия русской народной песни «Как у наших у ворот». Мишка пляшет).*

**Лягушка:** Заходи.

**Воспитатель:** Дети, мы тоже петь и плясать умеем, пойдемте и мы в теремок.

**Дети и воспитатель:** *(подходят к теремку)* Тук-тук!

**Мышка:** Кто там?

**Воспитатель и дети:** Это мы, ребята-дошколята! Пустите нас в теремок.

**Лягушка:** А что вы умеете?

**Воспитатель и дети:** Петь и плясать.

**Дети:** *(поют)*

*Уж мы будем, мы будем дружить,*

*Будем в тереме весело жить,*

*И работать, и петь, и плясать,*

*И друг другу во всем помогать.*

*Уж ты, Мишенька, топни ногой!*

*Уж ты, Зайка, сыграй, дорогой!*

**Воспитатель:** Мы и плясать умеем! А вы, звери, хотите с нами плясать?

**Звери:** Да!

**Воспитатель:** Выходите и попляшите с нами.

*(Все танцуют под русскую народную мелодию)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в сказку «Теремок».

**Часть 4.**

**Заключение**

*После просмотра кукольного спектакля воспитатель задает вопросы:*

- Как называется сказка?

- Какие герои участвовали в ней?

- Что умеют делать лягушка, зайчик, лисичка, мишка?

*(Ответы детей)*

Совместный танец детей и воспитателя.

**Используемая литература**

1. Н.Ф. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий», АРКТИ, Москва, 2004 г.

2. О.А. Новиковская «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет», «Паритет», Санкт-Петербург, 2007 г.