

Конспект урока
по окружающему миру во 2 классе
«Я шагаю по улице»
учителя начальных классов
МОУ школы №102
Тершуковой Е.И.

**Самара
2009**

Открытый урок во 2 «Г» классе.

Предмет: окружающий мир

Учитель: Тершукова Елена Игоревна

Тема: Я шагаю по улице

Тип урока: закрепление изученного материала

Цели: 1. Изучить новые (для детей) правила перехода улицы; повторить знаки дорожного движения, изученные в 1 классе.

2. Развивать понимание, осмысление, словарный запас по дорожной азбуке;

3. Воспитывать культуру поведения на дорогах; чувство товарищества при работе в парах; доброжелательность и ответственность к детям (из детского сада), младшим по возрасту.

Оборудование: ПК, интерактивная доска, слайды, учебник А.А. Плешакова «Мир вокруг нас» 2 класс, часть 2; тест для закрепления темы, медали.

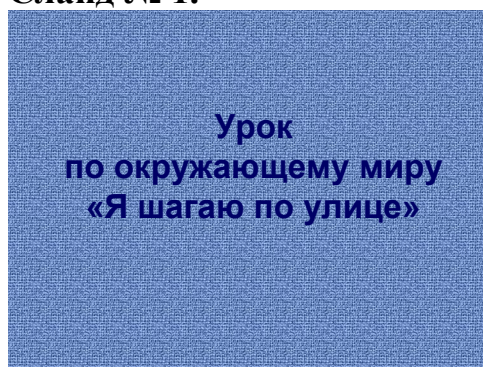
Использование образовательных технологий на уроке: информационно – коммуникативная технология; технология развивающего обучения; элементы здоровьесберегающей технологии; обучение в сотрудничестве.

Ход урока

Организационный момент.

Задачи этапа: обеспечить нормальную внешнюю обстановку для работы на уроке и психологически подготовить учащихся к уроку.

Слайд № 1.



Здравствуйте, ребята!

Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Начинаем урок.

Тема нашего урока «Я шагаю по улице» очень важна и актуальна.

Слайд № 2.



Подумайте об этих цифрах! Наша задача: быть внимательными на дорогах, выучить правила перехода улиц.

Проверка домашнего задания.

Задачи этапа: проверить правильность, полноту, сознательность выполнения домашнего задания всем классом, устранить возможные пробелы в знаниях о знаках дорожного движения.

Повторим тему прошлого урока.

-Какой вид дорожного знака показан на слайде? Докажи.

Слайд №3



«Предупреждающие знаки»

- Какой вид дорожного знака показан на этом слайде? Докажи.

Слайд № 4



«Запрещающие знаки»

-Какой вид дорожного знака показан на этом слайде? Докажи.

Слайды №5, 6.



«Предписывающие знаки»

Какие виды знаков мы изучили?

(Предупреждающие, запрещающие, предписывающие)

Откройте учебник на странице 20.

Прочитайте задание. (Соедини стрелками рисунки и названия знаков)

Слайд №7



«Знаешь ли ты знаки?»

Выполняйте задание.

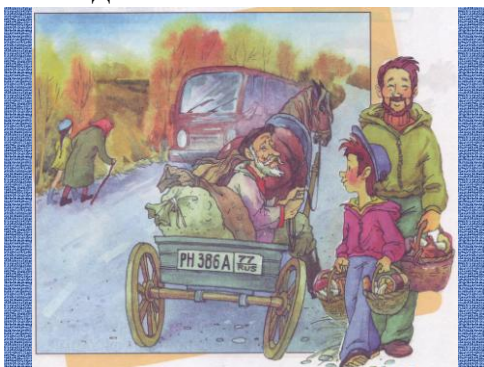
Проверим правильность выполнения с помощью компьютера.

Слайд № 8 с ответами.



Откройте 19 страницу учебника.

Слайд № 9



Просёлочная дорога

-Какие правила мы должны соблюдать на просёлочной дороге?

*идём по краю дороги – обочине

*идём «цепочкой» поодиночке

*идём навстречу транспорта

Правильно. Молодцы!

Рассмотрим страницу 18 учебника.

-Как правильно переходить дорогу? Какой знак выбираем?

Слайд №10



Правильно, молодцы!

Слайд №11 с правильным ответом.



Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять
Ох, устали мы писать.
В «Светофор» мы поиграем,
Руки, ноги разминаем.

Красный цвет нам «Стой!» кричит.
Ждать зелёного велит.
Чтобы было ждать не скучно
Наклоняемся мы дружно.
И назад, и вперёд
Влево, вправо поворот.

Вот и жёлтый загорелся
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем
Повторяем, детвора!

Левой, правой
Левой, правой,
Смело мы идём вперёд
Светофор – помощник славный
Уставать нам не даёт!

Сообщение целей и задач урока.

Задачи этапа: мотивировать и мобилизовать силы и способности учащихся, стимулировать их к успеху, формировать настойчивость в достижении цели.

Знания правил дорожного движения нам очень нужны.

-Для чего? (Ответы детей)

Сегодня на уроке мы узнаем о том, как правильно переходить дорогу

*по «зебре»

*по пешеходным переходам

*по светофору

и, самое сложное, *переход улицы без указательных знаков;

поиграем с компьютером в игру. Победителей и активных участников ждут медали!

В конце урока проверим полученные знания с помощью теста.

Подготовка учащихся к активному, сознательному усвоению знаний.

Задачи этапа: организовать и целенаправить деятельность учащихся, подготовить их к усвоению материала.

Слушайте внимательно и запоминайте, что нам помогает при переходе проезжей части улицы.

Пешеходные переходы «зебра»

Рассказ ученика.

Слайд №12



Полосатый переход называют «зеброй». И, правда, похоже! А зачем нужны полоски? Чтобы все сразу заметили, где переходить улицу. И чтобы водитель увидел издали: здесь может появиться пешеход. Ребята, запомните правила перехода по зебре.

Слайд №13



Подземный переход.

Когда собираешься переходить проезжую часть, посмотри внимательно, нет ли поблизости лестницы, которая ведёт вниз. Это подземный переход

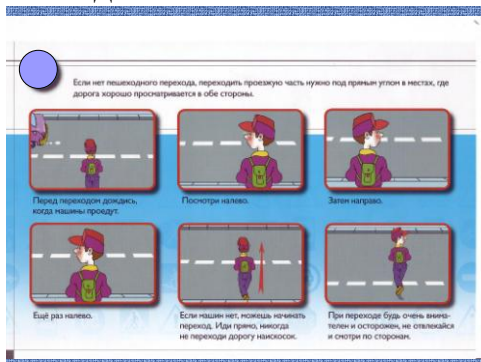
Рассказ ученика. Подземный переход самый безопасный. По нему надо переходить улицу.

Запомните: когда рядом есть подземный переход, по мостовой улице переходить нельзя!

Итак, какой переход самый безопасный? (подземный). А ещё какой?

Надземный.

Слайд №14



-Где в нашем городе вы встречали подземные и надземные переходы?

Переход улицы без указательных знаков.

-Как правильно переходить дорогу, если поблизости нет пешеходных переходов, светофоров?

Об этом мы узнаем из рассказов ребят.

Какую бы улицу ты не переходил, не спеши ступать на мостовую.
Дорога должна быть хорошо и далеко видна справа и слева.

Не сходя с тротуара посмотри налево: не приближаются ли машины, и обязательно подожди пока они все проедут.

Чтобы лучше запомнить правила перехода улицы, выучим стихотворение:

Физминутка

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманьем **налево** сперва погляди,
Направо взгляни потом!

А сейчас – гимнастика для глаз!

Ребята, отгадайте загадку:

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.

Правильно, это светофор.

-А вы знаете, ребята, когда появились первые светофоры?

Первый светофор был установлен 10 декабря 1868 года в Лондоне возле здания Британского Парламента, он был газовым и управлялся вручную. Это было 141 год назад.

В России первый светофор в Москве был установлен 30 декабря 1930 года, т. е. 78 лет назад.

В Самаре в 1947 году был установлен первый светофор на пересечении улиц Садовой и Льва Толстого. Было это 62 года назад.

-Что же такое светофор?

Об этом нам расскажут ребята.

Слайд №15



Светофор – это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.

Сигналы располагаются в нём в строгой последовательности: красный, жёлтый, зелёный.

Светофоры устанавливают на самых оживлённых участках дороги.

Слайд № 16



Если тыходишь к дороге, а зелёный сигнал начал мигать, подожди, когда включится новый зелёный сигнал.

Усвоение новых знаний.

Задачи этапа: дать учащимся конкретное представление о различных видах светофора; научить правильно переходить проезжую часть улицы.

Внимательно послушайте вопросы. Приготовьтесь дать правильный ответ.

Бурлит в движении мостовая

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ,

-Какой горит для **пешеходов** свет? (красный)

Докажите.

Иди вперёд! Порядок знаешь-

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ,

Какой горит для пешеходов свет? (зелёный)

Докажите. Молодцы!

Ребята, как общим словом мы назовём трамвай, автобус, машины?

Это транспорт.

Светофор, у которого три сигнала называется **транспортным**.

Слайд №17



Но есть и другой вид светофоров.

Рассказ ученика.

Светофоры, предназначенные только для пешеходов, имеют только 2 секции – красную и зелёную. С изображением красного неподвижного человечка – запрещающий сигнал, зелёного шагающего человечка – разрешающий движение.

Итак, какие виды светофоров мы изучили?

-В чём их разница?

Бывает так, что на улице мы видим сразу 2 вида светофоров.

-Как вести себя пешеходам? Какие правила нужно запомнить?

Закрепление знаний.

Задачи этапа: закрепить в памяти учащихся знания, умения, навыки, необходимые им для самостоятельной работы по новому материалу,

добиться глубины его понимания; мотивировать на успешное усвоение материала в игровой форме.

Компьютер предлагает нам сыграть в игру «Новое о светофорах». Внимательных и активных ребят ждут медали.

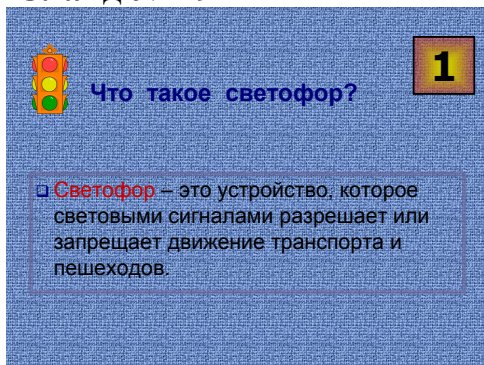
Поиграем? Желаю всем удачи!

Слайд № 18



Поиграем?

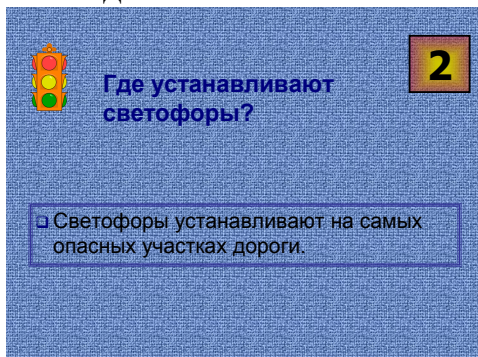
Слайд № 19



Что такое светофор?

Светофор – это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.

Слайд № 20



Где устанавливают светофоры?

Светофоры устанавливают на самых опасных участках дороги.

Слайд №21

3

Как располагаются сигналы светофора?

Сигналы располагаются в нём в строгой последовательности: красный, жёлтый, зелёный.

Как располагаются сигналы светофора?

- Сигналы располагаются в нём в строгой последовательности: красный, жёлтый, зелёный.

Слайд № 22

4

Какой вид имеет светофор, предназначенный только для пешеходов?

Светофоры, предназначенные только для пешеходов, имеют только две секции – красную и зелёную.

Какой вид имеет светофор, предназначенный только для пешеходов?

Слайд № 23

5

Объясни, почему мужчина ругает мальчика?



Мальчик неверно переходит дорогу.

Объясни, почему мужчина ругает мальчика?

Слайд № 24

6

Что обозначают сигналы светофора?



СТОЙ!

ВНИМАНИЕ!

ИДИ!


Что обозначают сигналы светофора?

□ СТОЙ !

□ ВНИМАНИЕ !

□ ИДИ !

Слайд № 25



7

Если зелёный сигнал мигает, как ты поступишь?

□ Если тыходишь к дороге, а зелёный сигнал начал мигать, подожди, когда включился немигающий зелёный сигнал.

Если зелёный сигнал мигает, как ты поступишь?

Слайд 26

Назови эти дорожные знаки



8

- 1 – Подземный пешеходный переход
- 2 – Транспортный светофор
- 3 – Пешеходный переход
- 4 – Дети
- 5 – Пешеходный светофор

Назови эти дорожные знаки

1 – Подземный пешеходный переход

2 – Транспортный светофор

3 – Пешеходный переход

4 – Дети

5 - Пешеходный светофор

Слайд №27

Объясни действия мальчика



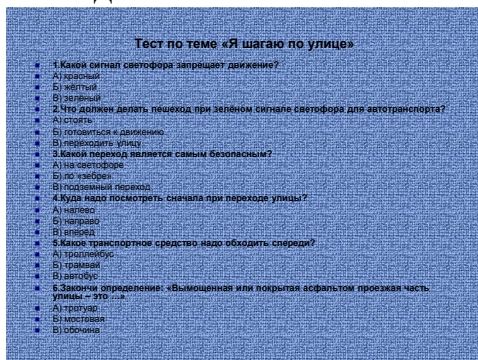
9

Путь открыт. Стои на месте.

Объясни действия мальчика
Путь открыт. Стой на месте.

Для того, чтобы узнать как вы усвоили тему нашего урока «Я шагаю по улице», предлагаю ответить на вопросы теста.

Слайд № 28 Тест по теме «Я шагаю по улице»



1. Какой сигнал светофора запрещает движение?

- А) красный +
- Б) жёлтый
- В) зелёный

2. Что должен делать пешеход при зелёном сигнале светофора для автотранспорта?

- А) стоять +
- Б) готовиться к движению
- В) переходить улицу

3. Какой переход является самым безопасным?

- А) на светофоре
- Б) по «зебре»
- В) подземный переход +

4. Куда надо посмотреть сначала при переходе улицы?

- А) налево +
- Б) направо
- В) вперёд

5. Какое транспортное средство надо обходить спереди?

- А) троллейбус
- Б) трамвай +
- В) автобус

6. Закончи определение: «Вымощенная или покрытая асфальтом проезжая часть улицы – это ...»

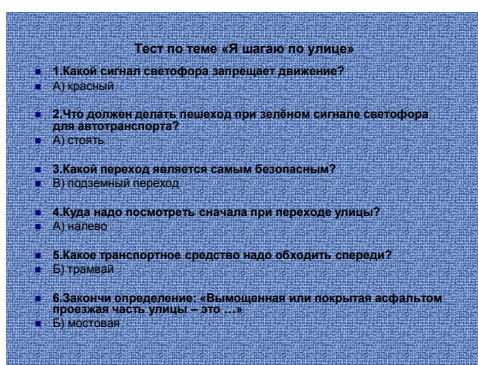
- А) тротуар
 - Б) мостовая +
 - В) обочина
- Готовы?

Взаимопроверка. Работа в парах

Задачи этапа: проверка объёма и качества усвоения нового материала каждым учащимся, воспитание доброго отношения друг другу.

Поменяйтесь с соседом по парте листочками и проверьте результат.
Правильные ответы нам подскажет компьютер.

Слайд № 29 Ответы.



Домашнее задание. (Даёт возможность гармонично связать несколько уроков по данной теме в единую систему)

Задачи этапа: сообщить о домашнем задании; мотивировать значимость усвоения темы «Я шагаю по улице»; воспитывать доброжелательность, ответственность, заботу о младших ребятах из детского сада.

- Что нового узнали на уроке?
- Какие правила перехода улицы вы запомнили?
- Что вам понравилось больше всего?
- Для чего нужно знать правила дорожного движения?

Ребятам из детского сада ещё не ходят в школу, но и они должны знать правила дорожного движения.

Для детей детского сада, который находится около нашей школы, напишите памятку безопасного перехода улицы.

В этом вам поможет учебник стр.22-25 и знания, полученные на уроке.

Награждение медалями самых активных учащихся.

Слайд № 30 Молодцы!

