**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**Программное содержание:**

**Цель занятия:** Продолжить знакомить с правилами дорожного движения, учить практически, применить их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Продолжать знакомить с элементами дороги;
* Совершенствовать диалогическою речь , интонационную выразительность речи;
* Продолжать закреплять правило поведения на проезжай части;
* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Развивающая:**

* Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, транспорте, о значение сигналов светофора.

**Воспитательная:**

* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая, любить свой город;
* формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Методы и приемы**

Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей**

«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора, транспорта.

«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

«Коммуникация». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Предварительная работа:**

* беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
* дидактические игры: «Что такое улица», «Я — водитель», «Дорожные знаки»
* чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»
* рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
* рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
* составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия**

*Воспитатель*: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный  
Человечек деревянный?  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует он длинный…  
Кто же это? (Буратино)

*Дети*: Буратино- Кукла

*Воспитатель*: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: А в каком городе мы живем?

*Дети*: В Альметьевске. ( Стих: « МОЙ АЛЬМЕТЬЕВСК») 1-4слайд о городе( 2 стр)

Этот город такой красивый,

Этот город такой молодой.

И в тумане лазурной сини

Просыпается город мой!

День рождение твой отмечал,

А тебе ведь всего 60

Мы растем с тобой вместе, мечтая

Чтобы стал наш Нефтеград!

*Воспитатель*: Давайте поможем нашему гостю не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят.

*Дети*: Улица.

*Воспитатель:* Все вы знаете, что по улице нашего города много транспорта. Что же такое транспорт? *(Ответы детей ).* Правильно! Это машины всех видов , едущие по дороге. А какие виды транспорты вы знаете? *(Ответы детей).* Какие виды машин относятся к спецтранспорту и почему? *( ответы детей)*

Следующаяостановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов. *( из истории безопасности дорожного движения)*

Как вы думаете?

*Дети*: на лошадях, на повозках.

*Воспитатель*: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….

*Дети*: поезда, автомобили, самолеты и т.д.*( слайды: автомобили, самолеты и т.д.)*

*Воспитатель*: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедим с вами дальше*.(слайд светофор)- сценка*

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

*Ребенок (красный огонек)*: Я, красный, самый важный — цвет костра, пожара. Как меня увидят люди — знают, что впереди тревога, опасность.

*Ребенок (желтый огонек)*: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет — цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

*Ребенок (зеленый огонек)*: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я — самый важный цвет — цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

*Воспитатель*: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

*Ребенок (светофор)*: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас — очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

*Воспитатель*: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

*Воспитатель*: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

*Дети*: Да, чтобы не было аварий и т.д.

*Игра : « Собери светофор»( по очереди закрашивают круги светофора)*

*Воспитатель*: Молодцы,а сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется «Загадки о дорожных знаках».

*Воспитатель*: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

*Дети*: ответы детей.

*Воспитатель*: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

**Загадки по ПДД**( слайд появляется когда дети отгадали загадки)

На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на…. («Велосипедная дорожка».)

А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка».)

Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный — двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет — проезжай, запрета нет. (Светофор)

Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

* Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)
* Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)
* Голос автомобиля (сигнал)
* А машины летают?
* У светофора 8 глаз? (нет — 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)
* А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)
* Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)
* Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)

*Воспитатель*: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет — то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед  
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый  
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда  
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет  
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном  
уступил старушке место?

**Итог:** Вот и закончилась наша прогулка по городу. Какие вы молодцы ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Теперь мы за вас спокойны. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Ну а ты Буратино больше не будешь пугаться на улице нашего города!

**Рефлексия**

* Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).
* Какие задания вам понравилось больше?

Город, в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем- Азбукой улиц, проспектов дорог . город дает нам все время урок. Азбуку города помни всегда, чтоб не случилось с тобой беда. ( слайд о городе с правилами ПДД )