**Планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Объяснение**.** Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания** Личный пример. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебни­цы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное от­ношение к посуде.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Объяснение. Цели: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Личный пример. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Показ. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Чтение худ. литературы. Наблюдение за трудом дворника (поливает учас­ток, сгребает граблями ли­ству, мусор, увозит на тач­ке). Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Обучение. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; самостоятельность. | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Беседа. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Показ. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Беседа. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение р.н.сказки «Репка».Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Таней». Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебни­цы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное от­ношение к посуде.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Дидактическая игра«Помоги кукле Кате умыться». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.**  Наблюдение. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (поливает учас­ток, сгребает граблями ли­ству, мусор, увозит на тач­ке). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дидактическая игра «Помоги медвежонку одеться». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Обучение. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле с одеждой». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Чтение стих. «Ну, а теперь за дело дружно». Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (поливает учас­ток, сгребает граблями ли­ству, мусор, увозит на тач­ке). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дид. игра. «Помоги кукле Кате одеться на прогулку» Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** чтение стих. «Про колготки». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример**.** Поливать песок из леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи мишке зачем надо завертывать рукава». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность . Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Оказывать помощь вос­питателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Цели: Учить собирать срезан­ную педагогом траву, раскладывать на солнеч­ном месте; объяснять, что сухая трава — это сено.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда, желание помо­гать.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Чтение стих. «Мы польем песок из леек». Поливать песок из леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться». Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Самообслужива­ние в процессе умывания.**  Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Раскладывать книжки. Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Наблюдение. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность . Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Незнайка моет руки». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание.Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с трудом в природе**. Беседа. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дид.игра «Расскажи Зайке, как собраться на прогулку» Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо Воспитывать опрят­ность | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Наблюдение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения . Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Оказывать помощь вос­питателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Цели: Учить собирать срезан­ную педагогом траву, раскладывать на солнеч­ном месте; объяснять, что сухая трава — это сено.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда, желание помо­гать.  | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.**  Объяснение. Раскладывать книжки.Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания** Личный пример. Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Оказывать помощь вос­питателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Цели: Учить собирать срезан­ную педагогом траву, раскладывать на солнеч­ном месте; объяснять, что сухая трава — это сено.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда, желание помо­гать.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение.Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи медвежонку как завертывать рукава». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу;  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Цели: Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Беседа. Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность. | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы **.** Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Обучение. Раскладывать книжки.Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели:Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицыВоспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Рассматривание книг из серии «Поделки из природного материала».Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол». Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, лож­ки) Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.**Самообслужива­ние в процессе умывания.**Объяснение.Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом** . Наблюдение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Чтение худ. литературы. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Застегни пуговицу» . Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Раскладывать книжки.Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Даше застегнуть куртку». Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.**  Обучение. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом. Р**ассматривание иллюстраций.Раскладывать книжки.Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением работающей няни. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций.Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку». Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность. |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение стих. «Висит, скучает пуговица» Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятель-но активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Кати». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.Формировать дружеские взаимоотношения.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дид. игра «Шнуровка» Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, лож­ки) Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цель**:** Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи медвежонку как надо мыть руки». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Чтение стих. «Саша веник возьмет». Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение худ. литературы. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание.Цель:Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. . Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение Чуковского «Мойдодыр». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение.Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.Формировать дружеские взаимоотношения.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. . Воспитывать опрят­ность, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Незнайке зачем надо мыть руки». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закла­дывает макароны, шинкует овощи). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле одеться». Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Продуктив-ная деятельность. Под руковод-ством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям поня-тия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растения-ми, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра: «Шнуровка». Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы **.** Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, лож­ки) Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.  | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример.Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Обучение. Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.Формировать дружеские взаимоотношения.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример.Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закла­дывает макароны, шинкует овощи). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций. Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.Формировать дружеские взаимоотношения.  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевании.** Беседа.Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого **я** **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение худ. литературы. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации « Покажи Хрюше, как надо руки намыливать». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закла­дывает макароны, шинкует овощи). Чтение худ. литературы или просмотр м/ф. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Шнуровка». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Показ. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «застегни кукле Кате платье». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Объяснение. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).**Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением работающего повара. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Шнуровка». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение стих «Рубашка», « Куртка», «Брюки». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Личный пример. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Обучение. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги зайке одеться на прогулку». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Совместный труд детей. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Чтение стих. «**Перед едой мой руки с мылом**». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом медсестры в меди­цинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Шнуровка».Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Наблюдение. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости». Цель: Учить шнуровать шнурки, поль-зоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Относить или прино­сить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда. Цели: Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; желание помо­гать. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа.Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Относить или прино­сить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда. Цели: Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.**  Объяснение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Чтение потешки «Водичка, водичка…» Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом медсестры в меди­цинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Обучение**.** Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Совместный труд детей и взрослых. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Умой куклу Катю». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации«Научи медвежонка правильно мыть и вытирать руки». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом медсестры в меди­цинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Чтение «Доктор Айболит» или просмотр м/ф. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид. Игра «Одень куклу Катю на прогулку». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Обучение. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Раздень мишку с прогулки». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение Н.Голиновской «Письмо на снегу». Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Беседа. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением медицинской сестры. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень зайку на прогулку» . Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение «Одевальная песенка». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последова-тельности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с неболь-шой помощью взрослого; бе­реж-ное отношение к ве­щам, самосто-ятельность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Чтение стих. Е.Благининой **«**Мы не ляжем рано встать…**»** Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Ведение календаря природы. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Таню на прогулку». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последователь-ности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с неболь-шой помощью взрослого; бе­реж-ное отношение к ве­щам, самосто-ятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.**  Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом. С**овместный труд детей. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ**.** Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить сни-мать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательнос-ти. Воспитывать опрят­ность, уме-ние замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой по-мощью взрослого; бе­режное отно-шение к ве­щам, самостоятель-ность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Научи зайчонка правильно умываться и вытираться полотенцем». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в опре-деленной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание **.** Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Таню в детский сад». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Напоминание.Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Объяснение. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Личный пример. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Объяснение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Показ. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать. **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Обучение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Причеши куклу Катю после сна». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Чтение худ. литературы или просмотр м/ф. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Повесь в шкафчик одежду медвежонка».Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Обучение. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати».Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Кукла Маша пришла в сад не причесанная». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение «Покормите птиц». Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Беседа. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением шофера. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Наблюдение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение Чуковского «Федорино горе». Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Личный пример. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение потешки «Расти коса до пояса».Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Ведение календаря природы. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстрации. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги зайчонку убрать одежду в шкаф». Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание.Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Совместный труд детей. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Причеши после сна зайчонка». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение.Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Помоги зайчонку убрать одежду в шкаф».Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Объяснение. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Напоминание. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Беседа. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Помогать посыпать до­рожки песком. Цели: Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с по­мощью совков или пласт­массовых ситечек. Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу.  | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение потешки «Как у солнышка лучики горят». Объяснение.Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом** Объяснение. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать посыпать до­рожки песком. Цели: Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с по­мощью совков или пласт­массовых ситечек. Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Причеши куклу Машу». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Обучение. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность . Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать посыпать до­рожки песком. Цели: Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с по­мощью совков или пласт­массовых ситечек. Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Объяснение. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ**.** Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на участке (убирают снег); мастерят снежные пост­ройки. Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Помоги зайчихе навести порядок в шкафу».Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыг-рывание игровой ситуации «Помоги мышонку найти в шкафу платочек». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Обучение. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.   | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций**.** Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).**Ознакомление с трудом взрослых.**  Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Наблюдение.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.   |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи медвежонку, зачем надо наводить по­рядок в своем шкафу». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом**. Личный пример. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации«К нам в гости пришла королева Зубная щетка». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Ведение календаря природы. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Показ. Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги медвежонку разобраться в шкафу» Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю распаковывать и распола­гать новые игрушки в иг­ровом уголкеЦели: Учить раскрывать ко­робки, вынимать игруш­ки, рассматривать, рас­ставлять по просьбе воспитателя в определен­ном месте. Развивать желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Дид.игра «Выбери то, что нужно для чистки зубов». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Продуктивная деятельность. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Почисть зубы крокодилу». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение**.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание.Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслуживание в процессе умывания. Чтение сказки Вадима Коростылева «Королева Зубная Щетка».** Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.**  Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Тематический досуг. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Положи вещи на свое место». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги Незнайке разобраться в шкафу». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать воспитателю распаковывать и распола­гать новые игрушки в иг­ровом уголке. Цели: Учить раскрывать ко­робки, вынимать игруш­ки, рассматривать, рас­ставлять по просьбе воспитателя в определен­ном месте. Развивать желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность.  | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример.Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Обучение**.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.   | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Помогать воспитателюмыть камуш­ки, ракушки. Цели: Учить мыть камушки, ракушки; работать с во­дой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Научи щенка чистить зубы». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Наблюдение. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Ознакомление с трудом взрослых.**  Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы Кати». Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение.Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена овощей. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций**.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.   | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение худ. литературы**.** Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателюмыть камуш­ки, ракушки. Цели: Учить мыть камушки, ракушки; работать с во­дой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо чистить зубы». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена овощей. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Продуктивная деятельность. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  | **Ознакомление с трудом взрослых** Рассматривание иллюстраций с изображением прачки. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Показ. Убирать строительный материал, помогать това­рищам убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации Расскажи зайчонку, что надо делать когда входишь в помещение». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Объяснение. Убирать строительный материал, помогать това­рищам убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Объяснение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоу­стройству территории (бе­лят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют обо­рудование. Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания**. Наблюдение. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Обучение. Убирать строительный материал, помогать това­рищам, убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь. **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи зайчонку, как надо вытирать ноги». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю опрыскивать комнатные растения. Цели: Учить работать с во­дой аккуратно; мыть рас­тения по предложению воспитателя (поливать на растение сверху из лей­ки); носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи щенку, как надо вытирать ноги».Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.**  Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Беседа. Убирать строительный материал, помогать това­рищам, убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение**.** Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоу­стройству территории (бе­лят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют обо­рудование. Объяснение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Научи куклу Катю вытирать ноги». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи медвежонку, зачем надо вытирать ноги». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать воспитателю опрыскивать комнатные растения. Цели: Учить работать с во­дой аккуратно; мыть рас­тения по предложению воспитателя (поливать на растение сверху из лей­ки); носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно).  | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Незнайке зачем нужен носовой платок». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** \личный пример. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Помогать дворнику в уборке участка. Цели: Закреплять названия оборудования.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Медвежонок чихнул». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Продуктивная деятельность. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоу­стройству территории (бе­лят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют обо­рудование. Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Беседа. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Обучение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Переодевать кукол.Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться». Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать дворнику в уборке участка. Цели: Закреплять названия оборудования.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Зайчонок испачкал лапки». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Ознакомление с трудом взрослых** Вместе с родителями понаблюдать за трудом продавца**.** Беседа. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари няню за помощь».Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.**  Обучение. Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари куклу Катю за помощь». Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Беседа. Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (убирает снег, собирает мусор, отводит воду под кусты, трудится по благоу­стройству территории (бе­лит, красит, прибивает и т.п.), ремонтирует обо­рудование. Наблюдение . Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Наблюдение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение «Урок вежливости» Маршак. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение худ. лит-ры». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Объяснение. Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари медвежонка». Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю поли­вать цветник, огород. Цели: Учить носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание.Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо пользоваться носовым платком». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь **.**  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (убирает снег, собирает мусор, отводит воду под кусты, трудится по благоу­стройству территории (бе­лит, красит, прибивает и т.п.), ремонтирует обо­рудование. Беседа. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Вежливое слово».Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Напоминание. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Продуктивная деятельность. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари куклу Катю». Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать воспитателю поли­вать цветник, огород. Цели: Учить носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу  | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Время в режиме | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Продолжать учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Наблюдение. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.**  Цель: \закреплять умение детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность.  |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Помогать воспитателю поли­вать цветник, огород. Цели: Учить носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**  Цель: закреплять умение детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Наблюдение. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость.  | **Самообслужива­ние в процессе****Умывания.** Цели: Продолжать учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Поливать песок из леек. Цели: Закреплять умение детей выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением рабо­тающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстрации, доступных пониманию детей. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цель: Закреплять умение детей шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства**  |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Наблюдение. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей снимать и надевать одеж­ду, обувь в опре-деленной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** . Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Закреплять умение детей пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  |  | **Дежурства**  |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Цели: Продолжать учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Продуктивная деятельность. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Убирать мусор в корзину. Цели: Закреплять умение детей выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок  | **Дежурства** |
| **2-я неделя** |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Закреплять умение детей помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.**Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Продолжать учить выполнять задания воспитателя, няни; доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Продолжать учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  | **Дежурства**  |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Закреплять умение детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Закреплять умение детей мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.  | **Ознакомление с трудом взрослых.** Сюжетно-дидактические игра «Больница», Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.**Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закреплять умение детей акку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  | **Дежурства** |
| Четверг  | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Закреплять умение детей выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе**  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закреплять умение детей наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Цели: Закреплять умение детей своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе**  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Закреплять умение детей выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **3-я неделя** |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).**Ознакомление с трудом взрослых.**  Сюжетно-дидактическая игра «Магазин». Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Продолжать учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.   | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закреплять умение детей снимать и надевать одеж­ду, обувь в опре-деленной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.   |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Под руковод-ством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Закрепить с детьми понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растения-ми, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать мусор. Цели: Продолжать воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей : мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Убирать строительный материал, помогать това­рищам убирать игрушки, строительный материал. Цели: Закреплять умение детей аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.Продолжать развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.Продолжать формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь. **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Продолжать учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: Закрепить умение детей расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закрепить умение детей благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения**Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Продуктивная деятельность. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность  |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Чтение стих. «Саша веник возьмет». Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Закрепить с детьми понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.  | **Дежурства** |

|  |
| --- |
| **4-я неделя** |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей акку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).**Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать мусор. Цели: Продолжать воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей : мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  |  |
| Вторник  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Продолжать учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспиты-вать опрят­ность, самостоятель-ность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность | **Самообслуживание в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Сюжетно-дидактическая игра «Парикмахерская». Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Продуктивная деятельность. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность.  | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цель: Закреплять умение детей шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью  | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Продолжать учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих.  | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закрепить умение детей благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Закреплять умение детей доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать.   | **Дежурства** |

**Художественная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубашка**На фланелевой рубашке красных клеточек игра,эта новая рубашка Васе куплена вчера.На рубашке все по моде: рукава, воротничок,И пришил портной кармашек - можно положить платок.Есть на рукавах манжеты, широки они чуть-чуть,А вот пуговки-малютки очень трудно застегнуть. | **Куртка**В курточке этой весной я гуляю,Молнию ловко сама закрываю.Куртка красивой мне кажется очень,Цветом - как синий цветок - василёчек.Кнопкою каждый кармашек украшен,Под капюшоном и дождь мне не страшен. |
| **Научу обуваться и братца** Я умею обуваться, Елена БлагининаЕсли только захочу.Я и маленького братцаОбуваться научу.Вот они — сапожки.Этот — с левой ножки,Этот — с правой ножки.Если дождичек пойдёт,Наденем галошки.Эта — с правой ножки,Эта — с левой ножки.Вот как хорошо! | **Берегите игрушки!** Грузовик без колёс! Эдуард УспенскийУ ёжика отклеен нос!Стали чёрными цыплята!А из куклы лезет вата!Были новыми игрушки,А теперь они старушки.Берём же скорейИголки и клей,Нитки, катушкиИ чиним игрушки!И нам за это от душиСпасибо скажут малыши.  |
| **Приходите, поглядите!** Метлу взяла Елена БлагининаИ двор подмела.Всюду нос совала,Но и я не отставала –От сарая до крыльцаТанцевала без конца.Приходите, поглядите,Хоть сориночку найдите! | **Брюки**на ремне широком брюки у Антошки,Впереди замочек, кнопочки, застёжка.Сзади два кармана, по карманам строчка,Мама выбирала брюки для сыночка. |
| **Одевальная песенка**Мы на пухлые ручонки,Надеваем рубашонку.Повторяй за мной слова:Ручка – раз, и ручка – два!Застегнем застежкиНа твоей одежке:Пуговки и кнопочки,Разные заклепочки.На мою малышкуНаденем мы штанишки.Повторяй за мной слова:Ножка – раз, и ножка – два!А теперь на ножки –Носочки и сапожки!Повторяй за мной слова:Ножка – раз, и ножка – два!Хоть устали одеваться,Но не будем возмущаться!Что осталось – голова?Вот и шапочка – раз, два!Надо маму одеватьИ скорей идти гулять! | **Все в порядке** Мама приходит с работы, Эдуард УспенскийМама снимает боты,Мама проходит в дом,Мама глядит кругом.- Был на квартиру налёт?- Нет.- К нам заходил бегемот?- Нет.- Может быть, дом не наш?- Наш.- Может, не наш этаж?- Наш.Просто приходил Серёжка,Поиграли мы немножко.- Значит, это не обвал?- Нет.- Слон у нас не танцевал?- Нет.- Очень рада.Оказалось,Я напрасно волновалась! |
| **Вот какая мама!** Мама песню напевала, Елена БлагининаОдевала дочку,Одевала-надевалаБелую сорочку.Белая сорочка Тоненькая строчка.Мама песенку тянула,Обувала дочку,По резинке пристегнулаК каждому чулочку.Светлые чулочкиНа ногах у дочки.Мама песенку допела,Мама девочку одела:Платье красное в горошках,Туфли новые на ножках…Вот как мама угодила –К маю дочку нарядила.Вот какая мама – Золотая прямо! | **Урок вежливости** Медведя лет пяти-шестиУчили, как себя вести :-В гостях, медведь,нельзя реветь,Нельзя грубить и чванится.Знакомым надо кланяться,Снимать пред ними шляпу,Не наступать на лапу, И не ловить зубами блох,И не ходить на четырёх.Не надо чавкать и зевать,А кто зевает всласть,Тот должен лапой прикрыватьРазинутую пасть.Послушен будь, и вежлив будь,И уступай прохожим путь,А старость уважай.И бабушку-медведицуВ туман и гололедицуДо дома провожай!Так Мишку лет пяти-шестиУчили, как себя вести… | Хоть с виду стал он вежливым,Остался он медвежливым.Он кланялся соседям -Лисицам и медведям,Знакомым место уступал,Снимал пред ними шляпу,А незнакомым наступалВсей пяткою на лапу.Совал, куда не надо нос,Топтал траву и мял овёс.Наваливался брюхом.На публику в метроИ старикам, старухамГрозил сломать ребро.Медведя лет пяти-шестиУчили, как себя вестиНо, видно, воспитателиНапрасно время тратили!﻿Самуил Маршак |
| **Мы не ляжем рано встать..** Мы не ляжем рано спать: Елена БлагининаДочку надобно купатьТеплую водичкуЛьем на нашу птичку.Ой, с гуся вода,С Аленушки, худоба!Дайте-ка пеленкуЗавернуть Аленку. | **Не мешайте мне трудиться** Не мешайте мне трудиться! Елена БлагининаЯ водицы притащуИ колодезной водицейВсех, конечно, угощу.Пейте,Пейте,Не жалейте!А хотитеВ лейкуЛейте – Поливайте огород,Он ведь тоже воду пьет! |
| **Пуговка**Висит, скучает пуговка –Спокойно ей живется.Не замечают пуговкиПока не оторвется. | **Письмо на снегу.** Н. Голиновская.

|  |  |
| --- | --- |
| Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка.Папу я зову во двор:-Погляди какой, узор!Смотрит папа сверху вниз:- Тут письмо тебе, Денис!-Пишут птицы и зверушки:«Сделай нам, Денис, кормушки!» |  |

 |
| **Перед едой мой руки с мылом**Мышка плохо лапки мыла:Лишь водичкою смочила,Мылом мылить не старалась -И на лапках грязь осталась.Полотенце - в черных пятнах!Как же это неприятно!Попадут микробы в рот -Может заболеть живот.Так что, дети, постарайтесь,Чаще с мылом умывайтесь!Надо теплою водойРуки мыть перед едой! | Мы польем песок из леек.Мы польем песок из леекИ дорожки подметем,Пыль сотрем со всех скамеек,А потом играть пойдем.Саша веник возьметИ веранду подметет.Этой тряпочкой НаташаСо скамеек пыль сотрет. |
| Михаил ПришвинРебята и утята Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решилась наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотистом лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.  В местах, открытых для глаза человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперед. Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Все время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать ее, как утят, но тут я подошел.  — Что вы будете делать с утятами? — строго спросил я ребят.  Они струсили и ответили:  — Пустим.  — Вот то-то «пустим»! — сказал я очень сердито. — Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?  — А вон сидит! — хором ответили ребята.  И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.  — Живо, — приказал я ребятам, — идите и возвратите ей всех утят!  Они как будто даже и обрадовались моему приказанию, прямо и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук. И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала свое путешествие к озеру.  Радостно снял я шапку и, помахав ею, крикнул:  — Счастливый путь, утята!  Ребята надо мной засмеялись.  — Что вы смеетесь, глупыши? — сказал я ребятам. — Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите «до свиданья»!  И те же самые шапки, запыленные на дороге при ловле утят, поднялись в воздух, все разом закричали ребята:  — До свиданья, утята!  | Евгений ПермякХитрый коврик Умной Машенька росла, да не все понимала.  Пошла она как-то в лес и ужалилась о Крапиву.  — Ах ты, такая-сякая, колючая. Зачем только ты на свете живешь? Один вред от тебя!  А Крапива рассмеялась на это и сказала:  — Так и о пчеле можно только по жалу судить. А пчела ведь еще и мед дает.  Тут Маша как крикнет на весь лес:  — Да как ты можешь, бездельница, себя с пчелой-труженицей сравнивать!  — Вот что, — говорит Крапива, — приходи сюда осенью, я тебе ума-разума добавлю.  Не верилось Машеньке, что у Крапивы можно ума-разума набраться, но пришла. А вдруг да Крапива что-то дельное скажет?  А Крапива пожелтела по осени. Состарилась. Голос у нее стал скрипучий, жесткий.  — Добудь, Машенька, рукавички, — говорит Крапива, — да выдергай меня и свяжи в пучки.  Надела Машенька рукавички, выдергала Крапиву и связала в пучки.  — А теперь, — говорит Крапива, — вымочи меня в речке и потом подсуши.  Вымочила Маша Крапиву, подсушила и спрашивает:  — Еще что придумаешь?  — Теперь, — говорит Крапива, — ломай мои стебли, мни, выколачивай из них лишнее… А дальше сама увидишь…  Опять Машенька сделала все то, что Крапива просила, и получилось длинное, прочное крапивное волокно.  Задумалась Маша, а потом решила: коли есть волокно, из него можно нитки спрясть.  Спряла Маша нитки и снова задумалась. Думала, думала и решила из ниток коврик выткать. Выткала она коврик и вышила на нем зелеными нитками молодую веселую крапиву.  Повесила Маша коврик на стенку и сказала:  — Спасибо тебе, Крапива, что ты мне ума-разума добавила. Теперь-то уж я знаю, что не все на свете пустое да негодное, что пустым да негодным кажется.  И стала с тех пор Маша обо всем думать, во все вникать, везде, в каждой мелочи для людей пользу выискивать.  |
| Покормите птиц”.Покормите птиц зимойПусть со всех концовК вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо.Не богаты их кормаГорсть зерна нужна,Горсть одна – и не страшнаБудет им зима.Сколько гибнет их – не счесть,Видеть тяжело,А ведь в нашем сердце естьИ для них тепло.Разве можно забывать;Улететь могли,А остались зимоватьЗаодно с людьми.Приучите птиц зимойК своему окну,Чтоб без песен не пришлосьНам встречать весну. | Михаил ПришвинГоворящий грач Расскажу случай, который был со мной в голодном году. Повадился ко мне на подоконник летать желторотый молодой грачонок. Видно, сирота был. А у меня в то время хранился целый мешок гречневой крупы. Я и питался все время гречневой кашей. Вот, бывало, прилетит грачонок, я посыплю ему крупы и спрашиваю:  — Кашки хочешь, дурашка?  Поклюет и улетит. И так каждый день, весь месяц. Хочу я добиться, чтобы на вопрос мой: «Кашки хочешь, дурашка?» — он сказал бы: «Хочу».  А он только желтый нос откроет и красный язык показывает.  — Ну, ладно! — рассердился я и забросил ученье.  К осени случилась со мной беда: полез я за крупой в сундук, а там нет ничего. Вот как воры обчистили: половинка огурца была на тарелке, и ту унесли! Лег я спать голодный. Всю ночь вертелся. Утром в зеркало посмотрел — лицо все зеленое стало.  Стук, стук! — кто-то в окошко.  На подоконнике грач долбит в стекло.  «Вот и мясо!» — явилась у меня мысль.  Открываю окно — и хвать его! А он — прыг от меня на дерево. Я — в окно за ним к сучку. Он повыше. Я лезу. Он выше — и на самую макушку. Я туда не могу, очень качается. Он же, шельмец, смотрит на меня сверху и говорит:  — Хо-чешь каш-ки, ду-ра-шка? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |