**Планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Объяснение**.** Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания**  Личный пример. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебни­цы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное от­ношение к посуде. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Объяснение. Цели: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Личный пример. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Показ. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Чтение худ. литературы. Наблюдение за трудом дворника (поливает учас­ток, сгребает граблями ли­ству, мусор, увозит на тач­ке). Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.  Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания**  Обучение. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Беседа. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Показ. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Расставлять игрушки.  Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Беседа. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение р.н.сказки «Репка».Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Таней». Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебни­цы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное от­ношение к посуде.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Дидактическая игра«Помоги кукле Кате умыться». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.**  Наблюдение. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (поливает учас­ток, сгребает граблями ли­ству, мусор, увозит на тач­ке). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.  Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дидактическая игра «Помоги медвежонку одеться». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Обучение. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле с одеждой». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Чтение стих. «Ну, а теперь за дело дружно». Расставлять игрушки.  Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (поливает учас­ток, сгребает граблями ли­ству, мусор, увозит на тач­ке). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.  Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дид. игра. «Помоги кукле Кате одеться на прогулку» Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** чтение стих. «Про колготки». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример**.** Поливать песок из леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи мишке зачем надо завертывать рукава». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность . Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций. Расставлять игрушки.  Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку». Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Оказывать помощь вос­питателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Цели: Учить собирать срезан­ную педагогом траву, раскладывать на солнеч­ном месте; объяснять, что сухая трава — это сено.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда, желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Чтение стих. «Мы польем песок из леек». Поливать песок из леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться». Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Самообслужива­ние в процессе умывания.**  Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Раскладывать книжки. Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Наблюдение. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность . Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Незнайка моет руки». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание.Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).    **Поручения, свя­занные с трудом в природе**. Беседа. Убирать с клумбы или грядки высохшие расте­ния, складывать в тележ­ки, отвозить в определен­ное место. Цели: Учить выдергивать рас­тения и осторожно, береж­но класть в корзину, ящик; пользоваться тележ­ками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дид.игра «Расскажи Зайке, как собраться на прогулку» Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо Воспитывать опрят­ность | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Наблюдение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения . Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Оказывать помощь вос­питателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Цели: Учить собирать срезан­ную педагогом траву, раскладывать на солнеч­ном месте; объяснять, что сухая трава — это сено.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда, желание помо­гать. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).    **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.**  Объяснение. Раскладывать книжки.  Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания** Личный пример. Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Оказывать помощь вос­питателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Цели: Учить собирать срезан­ную педагогом траву, раскладывать на солнеч­ном месте; объяснять, что сухая трава — это сено.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда, желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение.Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи медвежонку как завертывать рукава». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; | **Ознакомление с трудом взрослых.** Цели: Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Беседа. Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы **.** Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Обучение. Раскладывать книжки.  Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели:Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицыВоспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Рассматривание книг из серии «Поделки из природного материала».Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол». Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, лож­ки) Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.**Объяснение.Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом** . Наблюдение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Чтение худ. литературы. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Застегни пуговицу» . Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Раскладывать книжки.  Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Даше застегнуть куртку». Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.**  Обучение. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом. Р**ассматривание иллюстраций.Раскладывать книжки.  Цели: Закреплять знания детейо том, где ле­жат книги.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, же­лание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением работающей няни. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций.  Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку». Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение стих. «Висит, скучает пуговица» Цели: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятель-но активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Кати». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).    **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  Формировать дружеские взаимоотношения.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания** Дид. игра «Шнуровка» Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, лож­ки) Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цель**:** Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи медвежонку как надо мыть руки». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Чтение стих. «Саша веник возьмет». Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение худ. литературы. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание.Цель:Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. . Воспитывать опрят­ность, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение Чуковского «Мойдодыр». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение.Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  Формировать дружеские взаимоотношения. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. . Воспитывать опрят­ность, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Незнайке зачем надо мыть руки». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закла­дывает макароны, шинкует овощи). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.  Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Собирать природный материал. Цели: Учить отбирать качест­венный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Учить проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле одеться». Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Продуктив-ная деятельность. Под руковод-ством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям поня-тия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растения-ми, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра: «Шнуровка». Цель: Учить засте­гивать и расстегивать пу­говицы **.** Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода.  Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, лож­ки) Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример.Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Обучение. Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  Формировать дружеские взаимоотношения. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример.Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закла­дывает макароны, шинкует овощи). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.  Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций. Расставлять на столах ро­зетки, краски, материал (раздаточный) перед заня­тием; раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца.  Формировать дружеские взаимоотношения. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевании.** Беседа.Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого **я**  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение худ. литературы. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации « Покажи Хрюше, как надо руки намыливать». Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать).Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закла­дывает макароны, шинкует овощи). Чтение худ. литературы или просмотр м/ф. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых.  Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Шнуровка». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Показ. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «застегни кукле Кате платье». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Объяснение. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением работающего повара. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Шнуровка». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение стих «Рубашка», « Куртка», «Брюки». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Личный пример. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Обучение. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги зайке одеться на прогулку». Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Совместный труд детей. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Убирать мусор в корзину. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Чтение стих. «**Перед едой мой руки с мылом**». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом медсестры в меди­цинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Накрывать кусты ягод­ника. Цели: Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не за­мерзли. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Шнуровка».Цель: Учить шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Наблюдение. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости». Цель: Учить шнуровать шнурки, поль-зоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сгребать листву, отно­сить ее в ведрах в кучу, от­возить на тележках. Цели: Формировать навыки ра­боты с граблями, совками движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Относить или прино­сить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда. Цели: Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; желание помо­гать. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа.Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).    **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Относить или прино­сить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда. Цели: Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.**  Объяснение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Чтение потешки «Водичка, водичка…» Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом медсестры в меди­цинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Обучение**.** Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).  Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Совместный труд детей и взрослых. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Умой куклу Катю». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации«Научи медвежонка правильно мыть и вытирать руки». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом медсестры в меди­цинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Чтение «Доктор Айболит» или просмотр м/ф. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид. Игра «Одень куклу Катю на прогулку». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Обучение. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Раздень мишку с прогулки». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение Н.Голиновской «Письмо на снегу». Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Беседа. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением медицинской сестры. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень зайку на прогулку» . Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение «Одевальная песенка». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последова-тельности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с неболь-шой помощью взрослого; бе­реж-ное отношение к ве­щам, самосто-ятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Чтение стих. Е.Благининой **«**Мы не ляжем рано встать…**»** Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).    **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Ведение календаря природы. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Таню на прогулку». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последователь-ности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с неболь-шой помощью взрослого; бе­реж-ное отношение к ве­щам, самосто-ятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.**  Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом. С**овместный труд детей. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ**.** Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить сни-мать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательнос-ти. Воспитывать опрят­ность, уме-ние замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой по-мощью взрослого; бе­режное отно-шение к ве­щам, самостоятель-ность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Научи зайчонка правильно умываться и вытираться полотенцем». Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Раскладывать по просьбе музыкального ру­ководителя в зале султанчи­ки, флажки и прочие посо­бия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Цели:  Учить выполнять пору­ченное дело до конца, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в опре-деленной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание **.** Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Таню в детский сад». Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Напоминание.Цели: Учить снимать и надевать одеж­ду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Объяснение. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Личный пример. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Объяснение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Показ. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать. **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Обучение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Причеши куклу Катю после сна». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Чтение худ. литературы или просмотр м/ф. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Повесь в шкафчик одежду медвежонка».Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Обучение. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати».Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Кукла Маша пришла в сад не причесанная». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение «Покормите птиц». Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Беседа. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением шофера. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Наблюдение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение Чуковского «Федорино горе». Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Личный пример. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение потешки «Расти коса до пояса».Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Ведение календаря природы. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстрации. Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги зайчонку убрать одежду в шкаф». Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание.Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Совместный труд детей. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Причеши после сна зайчонка». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение.Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Помоги зайчонку убрать одежду в шкаф».Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Объяснение. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Поручения. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Напоминание. Цели: Учитьакку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Беседа. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Сметать снег со скаме­ек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Объяснение. Помогать посыпать до­рожки песком. Цели: Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с по­мощью совков или пласт­массовых ситечек. Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение потешки «Как у солнышка лучики горят». Объяснение.Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом** Объяснение. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать посыпать до­рожки песком. Цели: Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с по­мощью совков или пласт­массовых ситечек. Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Причеши куклу Машу». Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Показ. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Обучение. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность . Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Обучение. Помогать посыпать до­рожки песком. Цели: Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с по­мощью совков или пласт­массовых ситечек. Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Объяснение. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ**.** Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на участке (убирают снег); мастерят снежные пост­ройки. Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дид.игра «Помоги зайчихе навести порядок в шкафу».Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыг-рывание игровой ситуации «Помоги мышонку найти в шкафу платочек». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Обучение. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций**.** Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Ознакомление с трудом взрослых.**  Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Беседа. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Наблюдение.Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи медвежонку, зачем надо наводить по­рядок в своем шкафу». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом**. Личный пример. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации«К нам в гости пришла королева Зубная щетка». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Ведение календаря природы. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Показ. Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги медвежонку разобраться в шкафу» Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю распаковывать и распола­гать новые игрушки в иг­ровом уголке  Цели: Учить раскрывать ко­робки, вынимать игруш­ки, рассматривать, рас­ставлять по просьбе воспитателя в определен­ном месте. Развивать желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.  Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Дид.игра «Выбери то, что нужно для чистки зубов». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Продуктивная деятельность. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок). Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки ра­боты с движками и лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Почисть зубы крокодилу». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение**.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Напоминание.Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслуживание в процессе умывания. Чтение сказки Вадима Коростылева «Королева Зубная Щетка».** Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.**  Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Наблюдение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Тематический досуг. Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Положи вещи на свое место». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать лук. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Помоги Незнайке разобраться в шкафу». Цели: Учить наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать воспитателю распаковывать и распола­гать новые игрушки в иг­ровом уголке. Цели: Учить раскрывать ко­робки, вынимать игруш­ки, рассматривать, рас­ставлять по просьбе воспитателя в определен­ном месте. Развивать желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам.  Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность. | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример.Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Обучение**.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** Личный пример. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Помогать воспитателюмыть камуш­ки, ракушки. Цели: Учить мыть камушки, ракушки; работать с во­дой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Научи щенка чистить зубы». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Наблюдение. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Ознакомление с трудом взрослых.**  Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы Кати». Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение.Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена овощей. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций**.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение худ. литературы**.** Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателюмыть камуш­ки, ракушки. Цели: Учить мыть камушки, ракушки; работать с во­дой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, иници­ативность.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо чистить зубы». Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена овощей. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Продуктивная деятельность. Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Ознакомление с трудом взрослых** Рассматривание иллюстраций с изображением прачки. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Показ. Убирать строительный материал, помогать това­рищам убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации Расскажи зайчонку, что надо делать когда входишь в помещение». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Объяснение. Убирать строительный материал, помогать това­рищам убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания**. Объяснение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоу­стройству территории (бе­лят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют обо­рудование. Наблюдение.  Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания**. Наблюдение. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Обучение. Убирать строительный материал, помогать това­рищам, убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи зайчонку, как надо вытирать ноги». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю опрыскивать комнатные растения. Цели: Учить работать с во­дой аккуратно; мыть рас­тения по предложению воспитателя (поливать на растение сверху из лей­ки); носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи щенку, как надо вытирать ноги».Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.**  Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Обучение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.**  Беседа. Убирать строительный материал, помогать това­рищам, убирать игрушки, строительный материал. Цели: Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  Формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение**.** Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоу­стройству территории (бе­лят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют обо­рудование. Объяснение. Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Показ. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Научи куклу Катю вытирать ноги». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Объяснение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи медвежонку, зачем надо вытирать ноги». Цели: Учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать воспитателю опрыскивать комнатные растения. Цели: Учить работать с во­дой аккуратно; мыть рас­тения по предложению воспитателя (поливать на растение сверху из лей­ки); носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Незнайке зачем нужен носовой платок». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Показ. Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.** \личный пример. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Беседа. Помогать дворнику в уборке участка. Цели: Закреплять названия оборудования.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Объяснение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Медвежонок чихнул». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Показ. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Продуктивная деятельность. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоу­стройству территории (бе­лят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют обо­рудование. Беседа.  Цели: Развивать интерес к тру­довой деятельности взрослых. Дать конкретные представ­ления о труде взрослых, об­щественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Обучение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Под руководством вос­питателя сажать крупные семена декоративный растений. Цели: Учить сажать растения (какой частью нужно са­жать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться , проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Беседа. Собирать мусор. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Обучение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Объяснение. Переодевать кукол.  Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа.Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться». Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать дворнику в уборке участка. Цели: Закреплять названия оборудования.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Показ. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Показ. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Зайчонок испачкал лапки». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Объяснение. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Ознакомление с трудом взрослых** Вместе с родителями понаблюдать за трудом продавца**.** Беседа. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать наблюдатель­ность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари няню за помощь».Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.**  Обучение. Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Наблюдение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари куклу Катю за помощь». Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Личный пример. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Беседа. Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Наблюдение. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (убирает снег, собирает мусор, отводит воду под кусты, трудится по благоу­стройству территории (бе­лит, красит, прибивает и т.п.), ремонтирует обо­рудование. Наблюдение . Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Наблюдение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Объяснение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Чтение «Урок вежливости» Маршак. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Наблюдение. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Чтение худ. лит-ры». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.**  Объяснение. Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари медвежонка». Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Показ. Помогать воспитателю поли­вать цветник, огород. Цели: Учить носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание.Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Рассматривание иллюстраций. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Обучение. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Напоминание. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Личный пример. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо пользоваться носовым платком». Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Обучение. Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя Цели: Учить выполнять пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь **.** | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Наблюдение. Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Продуктивная деятельность. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслуживание в процессе умывания.** Беседа. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Наблюдение за трудом дворника (убирает снег, собирает мусор, отводит воду под кусты, трудится по благоу­стройству территории (бе­лит, красит, прибивает и т.п.), ремонтирует обо­рудование. Беседа. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результа­там их труда. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Беседа. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Дидактическая игра «Вежливое слово».Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Напоминание. Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми.  Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья).  Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Продуктивная деятельность. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари куклу Катю». Цели: Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Беседа. Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Наблюдение. Помогать воспитателю поли­вать цветник, огород. Цели: Учить носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу | **Дежурства** |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Время в режиме | | | Дежурства |
| Утро | Прогулка | Вечер |  |
| **1-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Продолжать учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым трудом.** Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Наблюдение. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и раздевания.**  Цель: \закреплять умение детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность. |  |
| Вторник | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Помогать воспитателю поли­вать цветник, огород. Цели: Учить носить воду в лей­ках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоя­тельность, аккуратность, желание трудиться на об­щую пользу | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**  Цель: закреплять умение детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Наблюдение. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость. | **Самообслужива­ние в процессе**  **Умывания.** Цели: Продолжать учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Поливать песок из леек. Цели: Закреплять умение детей выполнять задания воспитателя, няни; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие | **Ознакомление с трудом взрослых.** Рассматривание иллюстраций с изображением рабо­тающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстрации, доступных пониманию детей. Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цель: Закреплять умение детей шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Наблюдение. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей снимать и надевать одеж­ду, обувь в опре-деленной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** . Подметать пол в домиках и прочих постройках. Цели: Закреплять умение детей пользоваться веником, вы­метать сор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу. |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Цели: Продолжать учить: мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Высадка рассады в грунт. Продуктивная деятельность. Учить высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчи­вость. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Убирать мусор в корзину. Цели: Закреплять умение детей выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок | **Дежурства** |
| **2-я неделя** | | | | |
| Понедельник |  | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей засте­гивать и расстегивать пу­говицы. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Закреплять умение детей помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Цели: Учить расправлять поло­тенце, вешать его за пе­тельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда.  **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Продолжать учить выполнять задания воспитателя, няни; доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Продолжать учить: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность. | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Напоминание. Цели: Закреплять умение детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Мыть моющиеся игруш­ки. Цели: Закреплять умение детей мыть игрушки в мыльной воде губкой, опо­ласкивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. | **Ознакомление с трудом взрослых.** Сюжетно-дидактические игра «Больница», Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закреплять умение детей акку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, свя­занные с хозяйственно-бытовым тру­дом.** Протирать влажной тряпкой клеенки после за­нятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Цели: Закреплять умение детей выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться ря­дом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым, проявлять активность, старание, доводить пору­ченное дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе** | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закреплять умение детей наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умы­вания.** Цели: Закреплять умение детей своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с трудом в природе** | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Цели: Закреплять умение детей выполнять пору­ченное дело до конца, со­блюдать порядок, чистоту в помещении, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрос­лым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать со­блюдать порядок. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до обра­зования пены**,** тщательно смывать). Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду).  **Ознакомление с трудом взрослых.**  Сюжетно-дидактическая игра «Магазин». Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Продолжать учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закреплять умение детей снимать и надевать одеж­ду, обувь в опре-деленной последовательности. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого; бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Под руковод-ством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Закрепить с детьми понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растения-ми, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей наводить по­рядок в своем шкафу. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность.  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать мусор. Цели: Продолжать воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей : мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). | **Дежурства** |
| Среда |  | **Самообслуживание в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка).  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Убирать строительный материал, помогать това­рищам убирать игрушки, строительный материал. Цели: Закреплять умение детей аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Продолжать развивать стремление к общению. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться.  Продолжать формировать дружеские взаимоотношения. Воспитывать стремление оказывать помощь.  **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Продолжать учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрят­ность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения. | **Дежурства** |
| Четверг | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цели: Закрепить умение детей расправлять про­полосканное белье, развешивать его на верев­ке; вытирать вымытые иг­рушки. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от сов­местного труда; уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать; бережное отношение к игрушкам. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закрепить умение детей благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Продуктивная деятельность. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность |  | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Чтение стих. «Саша веник возьмет». Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Закрепить с детьми понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. | **Дежурства** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | | |
| Понедельник | **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Вместе со взрослым кор­мить рыбок. Цели: Закреплять названия аквариумных рыбок (золо­тая рыбка). Учить ухаживать за рыб­кой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Закреплять умение детей акку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать мусор. Цели: Продолжать воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей : мыть лицо, насу­хо вытираться своим, сня­тым и развернутым поло­тенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце). |  |
| Вторник | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Переодевать кукол. Цели: Закреплять знания об одежде, последовательнос­ти раздевания и одевания; упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Цели: Продолжать учить вы­тирать ноги при входе в помещение. Воспиты-вать опрят­ность, самостоятель-ность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность | **Самообслуживание в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигие­ны (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). | **Дежурства** |
| Среда | **Ознакомление с трудом взрослых.** Сюжетно-дидактическая игра «Парикмахерская». Цели: Закреплять представления о трудовых действиях, со­вершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструмен­тах и материалах, необхо­димых для работы. Развивать стремление подражать взрослым; желание отра­жать полученные впечат­ления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей: пользоваться расческой. Учить спокойно вести се­бя, проявлять вежливость и аккуратность.  **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Поливать высаженную рассаду. Продуктивная деятельность. Цели: Закреплять представле­ния об уходе за растения­ми. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе; дружеские взаи­моотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в рабо­те старание и аккурат­ность. | **Самообслужива­ние в процессе одевания и разде­вания.** Цель: Закреплять умение детей шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрят­ность, умение замечать непорядок в одежде и ус­транять его с небольшой помощью взрослого. | **Дежурства** |
| Четверг | **Поручения, связанные с трудом в природе.** Вместе со взрослым кор­мить птичек. Цели: Закреплять названия птиц в уголке природы (канарейка). Развивать любознательность, инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью | **Поручения, связанные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Протирать на веранде скамейки, полки. Цели: Продолжать учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу; стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих. | **Самообслуживание в процессе одевания и разде­вания.** Цели: Закрепить умение детей благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благо­дарность словом.  Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения | **Дежурства** |
| Пятница | **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Цели: Закреплять умение детей чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигие­ны (полотенце, зубная пас­та, щетка). | **Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым тру­дом.** Собирать игрушки пе­ред уходом с прогулки. Цели: Закреплять умение детей доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.** Оказывать помощь в изго­товлении пособий (намазы­вать по просьбе воспитателя отдельные де­тали клеем, прижимать склеенные детали). Цели: Закреплять умение поль­зоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя; стремление поддерживать чистоту; желание помо­гать. | **Дежурства** |

**Художественная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рубашка**  На фланелевой рубашке красных клеточек игра,  эта новая рубашка Васе куплена вчера.  На рубашке все по моде: рукава, воротничок,  И пришил портной кармашек - можно положить платок.  Есть на рукавах манжеты, широки они чуть-чуть,  А вот пуговки-малютки очень трудно застегнуть. | **Куртка**  В курточке этой весной я гуляю,  Молнию ловко сама закрываю.  Куртка красивой мне кажется очень,  Цветом - как синий цветок - василёчек.  Кнопкою каждый кармашек украшен,  Под капюшоном и дождь мне не страшен. | |
| **Научу обуваться и братца**  Я умею обуваться, Елена Благинина Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они — сапожки. Этот — с левой ножки, Этот — с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем галошки. Эта — с правой ножки, Эта — с левой ножки. Вот как хорошо! | **Берегите игрушки!**  Грузовик без колёс! Эдуард Успенский У ёжика отклеен нос! Стали чёрными цыплята! А из куклы лезет вата! Были новыми игрушки, А теперь они старушки. Берём же скорей Иголки и клей, Нитки, катушки И чиним игрушки! И нам за это от души Спасибо скажут малыши. | |
| **Приходите, поглядите!**  Метлу взяла Елена Благинина И двор подмела. Всюду нос совала, Но и я не отставала – От сарая до крыльца Танцевала без конца. Приходите, поглядите, Хоть сориночку найдите! | **Брюки**  на ремне широком брюки у Антошки,  Впереди замочек, кнопочки, застёжка.  Сзади два кармана, по карманам строчка,  Мама выбирала брюки для сыночка. | |
| **Одевальная песенка**  Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!  Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.  На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два!  А теперь на ножки – Носочки и сапожки! Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два!  Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!  Надо маму одевать И скорей идти гулять! | **Все в порядке**  Мама приходит с работы, Эдуард Успенский Мама снимает боты, Мама проходит в дом, Мама глядит кругом. - Был на квартиру налёт? - Нет. - К нам заходил бегемот? - Нет. - Может быть, дом не наш? - Наш. - Может, не наш этаж? - Наш. Просто приходил Серёжка, Поиграли мы немножко. - Значит, это не обвал? - Нет. - Слон у нас не танцевал? - Нет. - Очень рада. Оказалось, Я напрасно волновалась! | |
| **Вот какая мама!**  Мама песню напевала, Елена Благинина Одевала дочку, Одевала-надевала Белую сорочку. Белая сорочка  Тоненькая строчка.  Мама песенку тянула, Обувала дочку, По резинке пристегнула К каждому чулочку. Светлые чулочки На ногах у дочки.  Мама песенку допела, Мама девочку одела: Платье красное в горошках, Туфли новые на ножках…  Вот как мама угодила – К маю дочку нарядила. Вот какая мама –  Золотая прямо! | **Урок вежливости**  Медведя лет пяти-шести Учили, как себя вести : -В гостях, медведь, нельзя реветь, Нельзя грубить и чванится. Знакомым надо кланяться, Снимать пред ними шляпу, Не наступать на лапу,  И не ловить зубами блох, И не ходить на четырёх.  Не надо чавкать и зевать, А кто зевает всласть, Тот должен лапой прикрывать Разинутую пасть.  Послушен будь, и вежлив будь, И уступай прохожим путь, А старость уважай.  И бабушку-медведицу В туман и гололедицу До дома провожай!  Так Мишку лет пяти-шести Учили, как себя вести… | Хоть с виду стал он вежливым, Остался он медвежливым.  Он кланялся соседям - Лисицам и медведям, Знакомым место уступал, Снимал пред ними шляпу, А незнакомым наступал Всей пяткою на лапу.  Совал, куда не надо нос, Топтал траву и мял овёс. Наваливался брюхом.  На публику в метро И старикам, старухам Грозил сломать ребро.  Медведя лет пяти-шести Учили, как себя вести  Но, видно, воспитатели Напрасно время тратили!﻿  Самуил Маршак |
| **Мы не ляжем рано встать..**  Мы не ляжем рано спать: Елена Благинина Дочку надобно купать Теплую водичку Льем на нашу птичку.  Ой, с гуся вода, С Аленушки, худоба! Дайте-ка пеленку Завернуть Аленку. | **Не мешайте мне трудиться**  Не мешайте мне трудиться! Елена Благинина Я водицы притащу И колодезной водицей Всех, конечно, угощу. Пейте, Пейте, Не жалейте! А хотите В лейку Лейте –  Поливайте огород, Он ведь тоже воду пьет! | |
| **Пуговка**  Висит, скучает пуговка –  Спокойно ей живется.  Не замечают пуговки  Пока не оторвется. | **Письмо на снегу.** Н. Голиновская.   |  |  | | --- | --- | | Вышит снег красивой строчкой,  Словно белая сорочка.  Папу я зову во двор:  -Погляди какой, узор!  Смотрит папа сверху вниз:  - Тут письмо тебе, Денис!-  Пишут птицы и зверушки:  «Сделай нам, Денис, кормушки!» |  | | |
| **Перед едой мой руки с мылом**  Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась.  Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот.  Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! | Мы польем песок из леек.  Мы польем песок из леек  И дорожки подметем,  Пыль сотрем со всех скамеек,  А потом играть пойдем.  Саша веник возьмет  И веранду подметет.  Этой тряпочкой Наташа  Со скамеек пыль сотрет. | |
| Михаил Пришвин Ребята и утята   Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решилась наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотистом лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.   В местах, открытых для глаза человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперед. Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Все время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать ее, как утят, но тут я подошел.   — Что вы будете делать с утятами? — строго спросил я ребят.   Они струсили и ответили:   — Пустим.   — Вот то-то «пустим»! — сказал я очень сердито. — Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?   — А вон сидит! — хором ответили ребята.   И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.   — Живо, — приказал я ребятам, — идите и возвратите ей всех утят!   Они как будто даже и обрадовались моему приказанию, прямо и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук. И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала свое путешествие к озеру.   Радостно снял я шапку и, помахав ею, крикнул:   — Счастливый путь, утята!   Ребята надо мной засмеялись.   — Что вы смеетесь, глупыши? — сказал я ребятам. — Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите «до свиданья»!   И те же самые шапки, запыленные на дороге при ловле утят, поднялись в воздух, все разом закричали ребята:   — До свиданья, утята! | Евгений Пермяк Хитрый коврик  Умной Машенька росла, да не все понимала.   Пошла она как-то в лес и ужалилась о Крапиву.   — Ах ты, такая-сякая, колючая. Зачем только ты на свете живешь? Один вред от тебя!   А Крапива рассмеялась на это и сказала:   — Так и о пчеле можно только по жалу судить. А пчела ведь еще и мед дает.   Тут Маша как крикнет на весь лес:   — Да как ты можешь, бездельница, себя с пчелой-труженицей сравнивать!   — Вот что, — говорит Крапива, — приходи сюда осенью, я тебе ума-разума добавлю.   Не верилось Машеньке, что у Крапивы можно ума-разума набраться, но пришла. А вдруг да Крапива что-то дельное скажет?   А Крапива пожелтела по осени. Состарилась. Голос у нее стал скрипучий, жесткий.   — Добудь, Машенька, рукавички, — говорит Крапива, — да выдергай меня и свяжи в пучки.   Надела Машенька рукавички, выдергала Крапиву и связала в пучки.   — А теперь, — говорит Крапива, — вымочи меня в речке и потом подсуши.   Вымочила Маша Крапиву, подсушила и спрашивает:   — Еще что придумаешь?   — Теперь, — говорит Крапива, — ломай мои стебли, мни, выколачивай из них лишнее… А дальше сама увидишь…   Опять Машенька сделала все то, что Крапива просила, и получилось длинное, прочное крапивное волокно.   Задумалась Маша, а потом решила: коли есть волокно, из него можно нитки спрясть.   Спряла Маша нитки и снова задумалась. Думала, думала и решила из ниток коврик выткать. Выткала она коврик и вышила на нем зелеными нитками молодую веселую крапиву.   Повесила Маша коврик на стенку и сказала:   — Спасибо тебе, Крапива, что ты мне ума-разума добавила. Теперь-то уж я знаю, что не все на свете пустое да негодное, что пустым да негодным кажется.   И стала с тех пор Маша обо всем думать, во все вникать, везде, в каждой мелочи для людей пользу выискивать. | |
| Покормите птиц”.  Покормите птиц зимой Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.  Не богаты их корма Горсть зерна нужна, Горсть одна – и не страшна Будет им зима.  Сколько гибнет их – не счесть, Видеть тяжело, А ведь в нашем сердце есть И для них тепло.  Разве можно забывать; Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми.  Приучите птиц зимой К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. | Михаил Пришвин Говорящий грач   Расскажу случай, который был со мной в голодном году. Повадился ко мне на подоконник летать желторотый молодой грачонок. Видно, сирота был. А у меня в то время хранился целый мешок гречневой крупы. Я и питался все время гречневой кашей. Вот, бывало, прилетит грачонок, я посыплю ему крупы и спрашиваю:   — Кашки хочешь, дурашка?   Поклюет и улетит. И так каждый день, весь месяц. Хочу я добиться, чтобы на вопрос мой: «Кашки хочешь, дурашка?» — он сказал бы: «Хочу».   А он только желтый нос откроет и красный язык показывает.   — Ну, ладно! — рассердился я и забросил ученье.   К осени случилась со мной беда: полез я за крупой в сундук, а там нет ничего. Вот как воры обчистили: половинка огурца была на тарелке, и ту унесли! Лег я спать голодный. Всю ночь вертелся. Утром в зеркало посмотрел — лицо все зеленое стало.   Стук, стук! — кто-то в окошко.   На подоконнике грач долбит в стекло.   «Вот и мясо!» — явилась у меня мысль.   Открываю окно — и хвать его! А он — прыг от меня на дерево. Я — в окно за ним к сучку. Он повыше. Я лезу. Он выше — и на самую макушку. Я туда не могу, очень качается. Он же, шельмец, смотрит на меня сверху и говорит:   — Хо-чешь каш-ки, ду-ра-шка? | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |