Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №73»

муниципального образования «Город Саратов»

 **Конспект открытого урока**

**по предмету «Окружающий мир»**

**в 4 классе**

**тема:**

**«Петр I: царь и человек»**

**Система Л.В.Занкова**

Подготовила учитель начальных классов

Булдакова Наталья Владимировна

г. Саратов

2011

 Тема: Петр I: царь и человек

Цели: вызвать интерес учащихся к историческому прошлому своей страны;

систематизировать и углубить знания по теме;

развивать познавательные способности и монологическую речь, умение работать с дополнительной литературой;

воспитывать на примере жизнедеятельности Петра I любовь к Родине.

Оборудование: презентация, репродукции картин : И.Филипс «Укорочение кафтанов на заставе», А.В.Серов « Петр I на набережной Невы»

 , выставка книг о Петре I

 Ход урока

1.Организационный момент.

Улыбнулись, подтянулись,

На уроке не зевать.

Ну, ребята, все за дело

И друг другу помогать.

2. Подведение к проблеме. Слайд №2

Прочитаем на слайде строчки А. С.Пушкина

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник.

Учитель. Догадались, о ком идет речь? Обоснуйте свой ответ.

3. Формулирование проблемы учащимися. Слайд №3

Вывешивается на доске портрет Петра I и открывается часть записи темы урока.

4. Составим план исследования: Слайд №4

Посмотрим в книге

Спросим

Понаблюдаем

Подумаем сами

Проведем эксперимент

Заглянем в компьютер

5. Проведение исследования. Слайд №5

Выполняя домашнее задание, ребята **заглянули в компьютер,** воспользовались Интернет-ресурсом. Послушаем, какие сведения о Петре I они отыскали.

Сообщения

1 группа

От ранней юности до самой смерти трудился Петр . Летом и зимой он вставал очень рано, трудился целый день. Прежде всего, ходя по комнате, читал иностранные газеты и журналы, отмечая в них карандашом, что нужно перевести на русский язык. Потом он шел осматривать работы на фабриках, в мастерских, на заводах, особенно часто посещал корабельные верфи, где собственноручно помогал рабочим. В 6 или 7 часов шел в присутственные места, принимал просителей, решал дела скоро и справедливо. В полдень обедал, ел самые простые блюда. После обеда отдыхал 2 часа. Потом слушал своих помощников, диктовал новые указы. В виде отдыха любил вырезать или точить из дерева или кости.

2 группа

В своем образе жизни он подавал пример простоты обхождения и бережливости. С каждым из своих подданных он обращался как с равным, совершенно просто. От своих подданных он требовал: «Будь исправен, будь проворен и говори правду. Боже тебя сохрани солгать, хотя бы что и худо было»

3 группа

Летом он ездил в одноколке, а зимой в санях в одну лошадь. Петр запретил падать перед ним на колени или на землю, а велел просто кланяться. Но низкопоклонства он не любил. «Не кланяйся так, братец, не кланяйся, - сказал он одному из своих приближенных.- Я вам от бога приставлен, и должность моя смотреть, чтобы во всем соблюдалась должная справедливость». Он не любил, если кто, встретив его , остановится. Таким он обыкновенно говорил: « У тебя свои дела, а у меня свои: ступай себе своей дорогой».

4 группа

Государь не любил роскоши. Одно платье он носил по году, простой суконный кафтан по два года. Нередко ходил в чулках, зашитых его супругой. Царь Петр не раз говорил: « Мне мотать не из чего: заслуженного жалованья у меня не много, а с государственными доходами надо осторожно поступать – я должен в них отдать отчет Богу».

Учитель. Царь Петр был бережлив. Когда императрица подарила ему вышитый блестками кафтан, и несколько блесток упало на пол, он сказал ей: «Знаешь ли, Катенька, на деньги, что стоят упавшие блестки, можно бы сутки прокормить солдата.»

**Понаблюдаем. Слайд №6**

Предлагаю вам совершить мини-экскурсию в музей. Слово нашим экскурсоводам.

1 экскурсовод

Перед вами корабли Петра Первого, построенные в Воронеже.

Однажды маленький Петр осматривал старые вещи в доме прадеда Никиты Ивановича Романова и нашел брошенную лодку. Это оказался английский бот. Нетерпеливый Пётр хотел сразу отправиться в плавание по реке Яузе, но плот был неисправен. Тотчас отправились искать плотника. С детства Петр страшно боялся воды, больших трудов стоило ему преодолеть страх. Из Голландии выписали мастеров и построили корабельную верфь . Петр прошел все чины сухопутной военной службы, решил сам научиться строить корабли и с точностью узнать морскую службу. Главный мастер заложил две яхты: для себя и для Петра. Петр сам забивал гвозди, клал каждую доску. Невероятно, но факт, что Петр опередил своего учителя и закончил работу раньше.

2 экскурсовод.

Перед вами картина И.Филипса «Укорочение кафтанов на заставе»

У наших предков были золотые кафтаны, дорогие шубы, длинные бороды. Этим они отличались от европейцев. Петр выписывал из-за границы иностранцев, которые выходя на улицу, подвергались опасности. Вскоре царь издает указ о том, что все дворяне и военные люди должны брить бороду, носить новое платье, похожее на платье немцев и голландцев. Петр был неумолим: он приказывал на улицах обрезать полы кафтанов у упрямцев и брать штрафы с не хотевших расстаться со своими бородами. Перед вами картина художника Неврева Н.В. « Петр I в иностранном наряде»

3 экскурсовод

Особенно государь заботился о просвещении. Проживая за границей, он видел , что там многое лучше устроено, чем у нас, благодаря наукам, благодаря тому, что много школ, из которых выходят образованные люди. Слайд №7. Перед вами заглавный лист первой русской газеты «Ведомости», вышедшей в 1704 году.

Слайд №8. А это гражданская азбука с исправлениями Петра Первого от 1710 года. Петр понимал, что никакие приказы и меры не принесут ему пользы, если в России не будет образованных людей. По велению царя в Москве, Петербурге и других городах были открыты училища. Он обязал дворян привозить детей для учебы в Петербург или Москву. Неграмотный дворянин не мог поступить на службу и терял права дворянства.

4 экскурсовод

Слайд №9. Перед вами картина А.В.Серова « Петр I на набережной Невы»

16 мая 1703 г. Царь Петр своими руками срубил березу и сделал из нее крест. Утвердив его в земле, сказал: «Здесь будет крепость и церковь во имя святых Апостолов Петра и Павла», отчего крепость стала называться Петропавловской, а вскоре возникший вокруг нее город – Санкт-Петербургом, т.е. городом святого Петра. Трудно было строить город на низком болотистом месте, которое иногда затоплялось водой с моря. Но для великого Петра не существовало препятствий. Работа кипела беспрерывно. Десятки тысяч рабочих из разных областей вызваны для построения города. Всеми работами распоряжался царь лично, трудился с топором в руке, подавая пример остальным.

Слайд № 10. Для него построен был домик в 2 комнаты с сенями и кухней. Этот домик сохранен и поныне. Одна из комнат сохранена в прежнем виде: стол, шкаф сделаны руками Петра. Петр часто ходил по городу с планом в руках, распоряжался работами, кого наградит ласковым словом, а кому пригрозит дубинкой, с которой он обыкновенно ходил по городу. Часто город он называл рай. Здесь он беседовал запросто с матросами, крестил детей, ходил за гробом простых людей.

Учитель. Вникал Петр в большое малое. Заметил, птиц мало по берегам Невы, велел купить в Москве несколько тысяч и выпустить в Петербурге. Приготовились послушать пение певчих птиц птиц.( Упражнение на релаксацию.)

**Посмотрим в книге. Слайд №11**

Где же ты, дружок-волшебник,

Знаменитый наш учебник

Открывай его сестрицу

92 страницу.

Читаем самостоятельно текст на страницах 92-95. Работаем в группах. Выбираем самое важное, интересное, что можно добавить в таблицу царь - человек.

На доске выставлены карточки со слов детей:

ЦАРЬ ЧЕЛОВЕК

Открыл школы трудолюбивый

 Построил город Петербург простой в обхождении

Учеба за границей требовательный

Вышла первая газета не любил роскоши

Ввел арабские цифры бережливый

Новый год стали отмечать 1 января любознательный

Создал армию, флот, заводы, фабрики настойчивый

 решительный

 сильный

 бесстрашный

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

. НО: люди нищали, бежали на окраины и за границу, усилилось крепостное право.

**Проведем эксперимент. Слайд №12**

* Прочитайте записи:
* «Слово»
* «аз»
* «работа»
* «аз»
* «товарищ»
* «он»
* «веди» а s о е
* Получим: Саратов 1695 – первый приезд царя Петра I в Саратов

Слайды13-14

**Спросим у других людей**.

Спросим у наших краеведов. Они изучили материалы о пребывании Петра в Саратове и приготовились рассказать об этом.

СЦЕНКА

Петр подошел к воеводе, принял расшитое полотенце с хлебом – солью, отломил кусочек, обмакнул в солоницу:

**ВОЕВОДА** (повалился на колени)

- Бьем челом великому государю мы, холопы грешные. Помилуй и спаси в великодушии своем царском.

**ПЕТР** (удивился, поморщился и сказал)

- Встань! Велю, встань!

(Прохаживается) Неудобно дома поставлены, в тесности, от огня опасно и без всякого манеру.

ВОЕВОДА (вздыхает) – Обвыкли уж, Петр Алексеевич, в тягости пребывать. На всё воля божья. Изволите, батюшка Петр Алексеевич, отобедать?

Петр – Нет, желаю сначала осмотреть город.

(Идут) - Вижу, вижу, подмели да выскребли всё усердно для царского осмотру. А в иные дни хлев вокруг?

(Идут дальше)- Ну, где деньги награбленные прячешь?

ВОЕВОДА - Здесь, в подвале

ПЕТР - Много ль там у тебя?

ВОЕВОДА – Рублев с тысячу

ПЕТР – Точно ль столько, без утайки?

ВОЕВОДА – как на духу , государь.

ПЕТР – Проследи, Алексашка, чтоб золото и серебро в казну внес, в приказных бумагах отметил. А медь раздать нищим на папертях!

Нерадением своим ты причинил казне великие убытки, государству разорение, а людям тягость. Но прощаю тебя, вижу – не врал и покаялся. Но ежели ещё раз попадешься…

ВОЕВОДА – Батюшка-государь…

ПЕТР – Молчи! Извести жителей, чтоб к полудню были на Соколовой горе. Волю свою царскую объявлю народу.

(На следующий день Петр верхом в сопровождении толпы горожан отправился на Соколову гору. Осмотрев окружающую местность, не сходя с коня, распорядился:

- Волею своею царскою повелеваю отвесть жителям Саратова по их челобитью и на их потребу земли с сенокосными и лесными угодьями столь много, сколь видно мне с сего места. И впредь отчуждениев с той земли никому не делать и сыску никакого не чинить. Отныне и до веку!

**2 приезд Петра Первого в Саратов**

Состоялся в 1722 г. Цели приезда:1) узнать, как через Персию торговать с Индией , 2) свободно плавать по Каспию мешала опасность со стороны Оттоманской Порты. Путь царя лежал через Саратов. К этому времени в Саратове было 3 кирпичных завода, 8 церквей, но ни одной школы. Самый красивый дом – комендантский. Он стоял на площади близко к Троицкой церкви и сделан из прочных бревен. Диво! В окнах стекло. 35-летний комендант Василий Пахомович Беклемишев бороду бреет. Платье вечернее носит, ходит в ботфортах со шпорами и при шпаге. Город к приезду привели в порядок. Царь поинтересовался, сколько и какого продовольствия может Саратов дать для армии, когда плотники подойдут ремонтировать суда. Петр похвалил воеводу, что в бане велит мыться, в церковь ходить, избы строить не ближе 30 сажень друг от друга, жать косами, устраивать ассамблеи с музыкой и дамами. Царь выразил недовольство, что нет школ, леса порублены, лишние писари и рассыльные. Петр сам проверил флотилию, попробовал солдатской каши, одобрил. За хороший прием пожаловал Беклемишева в полковники, жаловал ему зеленый массив посреди реки. 11 июня в 10 часов царь отплыл.

5. **Подведение итогов исследования. Слайд №15-№16**

6. Выставление оценок.

7. Домашнее задание Слайд №17

* Мини-сочинение «Исторический портрет Петра I»
* Экзаменаторы готовят вопросы по теме «Петр I: царь и человек»
* Интернет-ресурс. Русский костюм эпохи Петра I.

 **Выполнить одно задание по выбору**

Слайд №18. Учитель. В царствование Императрицы Екатерины II Петру Великому воздвигнут величественный памятник в Петербурге, на берегу Невы. На вершине скалы изображен взвившийся на дыбы конь, а на нем могучий всадник, правой рукой указывающей на Академию Наук, Университет, Академию Художеств, корабли. Великий преобразователь указывает путь, как бы говорит нам: « Пред вами храм наук и искусств. Туда! Там, в науке, в труде ваше благо, сила и могущество!»

 Литература

1. Амелькин А.О., Степанов Д.И., Карпов С.П. История. - М.: «Астрель АСТ», 2001
2. Горбачевич К., Хабло Е. Почему так назвали. - Лениздат: 1975
3. Демкина М.Н. Эпоха Петра I. - ООО «Издательство Мир книги», 2008
4. Ошимова А.О. История в рассказах для детей. - М.: Россия, Ада, 1994
5. Павленко Н.И. Петр Первый и его время.- М.: «Просвещение, 1989
6. .Пузицкий В. Родная история. – Саратов: Издательство «Детская книга», 1994
7. Семенов В.Н. В старину саратовскую.- Саратов: «Детская книга», 1994