**1.Подчеркните слова, в которых есть й**

И вскользь мне бросила змея:

"У каждого судьба своя!"

Но я-то знал, что так нельзя-

Жить, извиваясь и скользя.

**2. Вставь буквы, поставь ударение**

Алф...вит, др... мота, кр...пива, щ...вель, кр...сивее, зв...нит

к...л...метр, к...мбайнер.

**3. Подбери синонимы**

страж- вопить- зодчий-

врата- кладезь- перст-

**4. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог и образуй новое слово, запиши.**

Пластинка, картина, павлин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги, парашют, фантазия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Косари, заморозки, летчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Разбери по составу глаголы**

слепить глаза - слепить игрушку

скупить книги - скупиться на ласку

**6. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.**

Повар посолил суп солью.

У Юры молодой котенок.

На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

**7. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце**

красивая черный колючий

острый золотая ночная

**8. Подчеркни в предложениях устойчивые словосочетания с переносным значением (фразеологизмы) и замени их близкими по значению выражениями (надпиши сверху)**

Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился не покладая рук. Дела в государстве шли из рук вон плохо. Он не сидел сложа руки, и хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своим друзьями рука об руку шел против тиранов.