**«Предлоги. Правописание предлогов с другими словами»**

**Задачи:** закрепить знания учащихся о предлогах и правиле их написания с другими совами; развивать внимание, восприятие, мыслительные операции, речь учащихся, навыки грамотного письма; воспитывать положительную мотивацию к учению

**Оборудование:** карточки с предлогами, сюжетные и предметные картинки; ножницы, слова с предлогами, предложения; коробочка с набором карточек; карточки с заданиями, воздушные шары (на каждого ученика)

**Ход урока**

**Орг. момент**

 На доске выставляется маршрутная дорожка, на которой расположены: медведь, волк, еж, заяц, лиса. Учитель просит внимательно посмотреть и запомнить расположение каждого героя. Дети закрывают глаза, а учитель добавляет еще одного персонажа – белку.

- Что изменилось?

Сегодня эти животные приготовили для вас разные задания:

*Пройти вам нужно по дорожке,*

*Заданий множество решить.*

*И лишь тогда узнать мы сможем*

*Насколько дети вы сильны.*

- И так, мы на старте.

**Пункт №1. Проверка домашнего задания по тетрадям.**

- Это задание приготовил нам медведь.

Назовите самое маленькое слово во всех предложениях.

Что вы сейчас назвали, как называются эти слова?

- Как вы записали предлоги со словами?

- Ну что ж, продолжаем свой маршрут и переходим к следующему пункту.

**Пункт №2.**

Хотите узнать, какие задания приготовил вам Зайчик?

**Сообщение темы урока**

Игра «Волшебный мешочек»

Упражнение на развитие тактильного восприятия

У учителя в руках мешочек с карточками – слогами. Слоги изготовлены из наждачной бумаги. Дети закрывают глаза, достают карточку и рукой на ощупь определяют буквы.

- Как мы называем эти слова?

- Как пишутся предлоги с другими словами?

- Как будет звучать тема нашего урока?

- Сегодня на уроке мы повторим предлоги. Закрепим написание предлогов с другими словами.

**Минутка чистописания.**

- Еще одно интересное задание приготовил нам Зайчик в пункте № 2.

Упражнение на развитие самоконтроля.

*Птицыв клетке.*

*Ягодына ветке*

Отделите слова друг от друга сначала карандашом, а потом ножницами.

Повторение техники безопасности при работе с ножницами.

- Что у вас получилось?

- Сколько стало слов в предложении?

- Назовите самые маленькие слова. Как они называются?

Упражнение «Укрась силуэт»

Учитель показывает силуэт животного и просит угадать.

Откройте тетради и скажите, какое задание приготовил вам Зайчик?

- Чем предлагает Зайчик украсить силуэт? (предлогами)

Установка: постарайтесь выполнить задание аккуратно. Педагог следит за посадкой и правильным написанием букв, слогов.

Запишите число, классная работа.

**Вот мы и в пункте №3. Тренировочные упражнения.**

Это задание приготовила вам Лиса.

На доске размещены иллюстрации и предложения к сказке Колобок.

- Из какой сказки эти иллюстрации?

- Прочитайте предложения.

- Чего не хватает в предложении?

- Вставьте предлоги.

А теперь распределите предложения в соответствии с картинками.

*Колобок … печке.*

*Колобок достали … печки.*

*Колобок … окошке.*

*Колобок спрыгнул … окошка.*

- Запишите третье предложение.

Сделайте схему к вашему предложению.

**Пункт №4. Динамическая пауза.**

 Необычное задание приготовил вам Ёж. Для того чтобы выполнить какое-либо действие, вы должны назвать предлог, который прозвучит в предложении и только потом выполнить задание.

Упражнение на внимание.

*Подойдите* ***к*** *столу.*

*Загляните* ***за*** *коробочку.*

*Загляните* ***в*** *коробочку.*

*Достаньте* ***из*** *коробочки карточки.*

*Встаньте* ***у*** *доски.*

*Подойдите* ***к*** *парте.*

*Сядьте* ***на*** *стул.*

Упражнение на развитие логического мышления.

1. Прочитайте задание.

2. Спиши словосочетания, вставляя предлоги.

ПИРОГ КАПУСТОЙ СОБАКА УЛИЦЕ

ВОДА СТАКАНЕ ФЛАЖОК БУМАГИ

3. Выдели предлоги.

Проверка задания.

**Пункт №5. Самостоятельная работа.**

- Вот мы и приблизились к последнему пункту.

- Белочка приготовила для вас последнее, самое серьезное задание. Выполнить вы должны самостоятельно.

1. Прочитайте текст.

 *Живёт этот зверек … лесу. Гнездо строит … сосне. Грибы и ягоды сушит … ветках деревьев. Запасы прячет … дупле. Кто это?*

2. Спиши, вставляя по смыслу предлоги.

- О каком зверьке идет речь?

**Домашнее задание.**

Стук в окно.

- Кто это?

 Учитель открывает окно, а там послание с домашним заданием.

 *Ребята я забыл оставить вам еще одно задание. Мне бы очень хотелось, чтобы вы его выполнили. Ну а так как времени у вас осталось немного, пусть это задание будет домашним. С уважением Волк.*

Разбор домашнего задания.

«Предлоги спорят».

Спиши, вставляя нужный предлог.

Папа шагает … улице (с, из) дочкой.

Дочка собачку ведёт (у, на) цепочке.

Держит собака (в, из) поводок,

А в поводке выступает щенок.

**Итог.**

Вы отлично справились со всеми заданиями. Все звери приготовили вам небольшой сюрприз.

- Вы хотели бы его получить?

Вопрос:

- Какой житель страны Речь служит для связи слов в предложении?

Свой ответ вы должны составить из букв, написанных на воздушных шарах.

- Что за слово у вас получилось? (Предлог)

- Как пишутся предлоги со словами?