**Школьные олимпиады по русскому языку в начальных классах.**

**Составила: Аверьянова Инна Алексеевна,**

**учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 г. Ковров**

**Школьная олимпиада по русскому языку. 4 класс.**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Запиши синонимы (слова близкие по смыслу), состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова.**

Горе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мороз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сообщение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай транскрипцию, запиши слова, укажи часть речи.**

с,ивод,н,а ацв,итат, аб,й,ивл,эн,ий,э

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Разбери по составу слова с суффиксом  *«чик»*.**

Ключик, стульчик, мячик, перчик, карманчик.

1. **В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его и объясни.**

А) Молоко, бревно, лось, лес, осина. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Клевета, забота, истина, весна, победа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Они, мы, сани, вы, ты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Закончи выражения:**

*Дружный ……………….. , дружеский …………………. , рыбный …………….., рыбий ……………..,*

*обидный …………………, обидчивый …………………………….. .*

1. **Замени словосочетания близким по значению глаголом.**

Задирать нос - ……………………….

Бить баклуши - ………………………

Повесить нос - ………………………..

**8Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам.**

**Финская**: Тот не заблудится, кто спрашивает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вьетнамская**: Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги.**

Я …. утра ….. лесу гуляю, … малину, ежевику,

…… росы я весь промок. …. ежа и ежиху,

Но зато теперь я знаю … которой …. ежат

… берёзку и …. мох, Все иголочки дрожат.

**10Выбери и отметь значком «+» предложения с однородными членами.**

А) В кабинете у доктора жили ёжики, зайцы и белки.

Б) Закружились снежные хлопья, понеслись по земле белые вихри.

В) Мама засмеялась, наклонилась ко мне и поцеловала.

Г) Ветер весело шумит, судно весело бежит.

11. **Найди речевые ошибки в предложениях. Запиши предложения правильно.**

Повар посолил суп солью. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Юры жил молодой котёнок. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На хрустальной люстре было много висячих висюлек. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные буквы *«е» или «и».***

В…сеть, на в…су, зав…сать, занав…с, в…сячий.

**Школьная олимпиада по русскому языку. 2 класс.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв неравное.**

Ёлка, берёза, листок, корень, полью, лейка.

1. **Прочитай стихотворение. Подчеркни слова, в которых произносится звук [ш].**

- Ты скажи мне, милый ёж, - Тем он, лисонька, хорош,

Чем ежиный мех хорош? Что зубами не возьмёшь.

1. **Поставь ударение в словах.**

Алфавит, звонит, щавель, портфель, ворота.

1. **Найди слова, которые можно переносить. Раздели их для переноса (ма|ма):**

Чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц, ольха, листья.

1. **Отгадай слова:**

Смор1а. Ви3на. За1ка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши названия животных в устойчивые выражения:**

Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, труслив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хитёр как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, писать как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лапой.

1. **В каждой группе слов найди одно лишнее. Подчеркни его и объясни, почему ты его выбрал.**

* Пётр, Коля, Серёжа, Егоров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Жираф, ножик, шишки, коршун, кожица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Исправь ошибки в поговорках.**

Нашла коза на камень. Ус хорошо, а два лучше.

1. **Раздели текст на предложения.**

Птицы.

У дома рос клён на ветки клёна сели галки Зоя и Витя сыпали крошки хлеба птицы клевали корм.

**Олимпиада по русскому языку. 3 класс.**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквой в русском алфавите, получилось 5.10,14, 1. **Напиши имя мальчика.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Злой волшебник перепутал звуки и буквы в словах. Наведи порядок, **запиши слова** **правильно**.

Агарот, райя, йула, марос, дуп.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди лишнюю пару слов и подчеркни её.**

глубокий - мелкий

смелый - храбрый

чистый - грязный

молодой – старый

1. **Замени каждый фразеологизм глаголом.**

Лететь сломя голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать язык за зубами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намять бока - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чесать языком - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи, к какой части речи относятся *выделенные* слова**.

Стою на нашем **берегу**, покой границы **берегу**.

1. **Запиши слово, объединяющее те, что за скобками (число чёрточек равно числу букв).**

Зевака (- - - - - -) птица. Животное (- - - -) безбилетник.

1. **Соедини линией русские пословицы и пословицы других народов в зависимости от смысла.**

Когда рак на горе свистнет.\* \*Находясь среди ворон, нужно каркать, как они.

С волками жить – по - волчьи выть.\* \*Тихая река берега подмывает.

В тихом омуте черти водятся. \* \* Когда у меня на ладони волосы вырастут.

1. **Напиши 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отгадай шараду**. *Шарада – это загадка, где загаданное слово состоит из нескольких частей, каждая из которых может быть самостоятельной.*

Корень мой находится в «цене»,

В «очерке» найди приставку мне,

Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Я ружьишко зар…дил и морковку прор…дил, в огороде ув…дал, как кустарник ув…дал. Грязной тряпкой окна тру…, бесполезный это тру… .