**Час развлечения**

**во 2младшей группе**

**МДОУ детский сад «Сказка»**

**Тема: «Сказка в гости к нам придет».**

**Дата проведения: сентябрь 2013г.**

**Инструктор по физической культуре: Рыскова Л.М.**

**ЦЕЛЬ:**

- Создание жизнерадостного настроения у детей;

- Накопление двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь;

- Воспитание всесторонне развитой личности.

**ЗАДАЧИ:**

**Оздоровительные:**

- формирование правильной осанки;

- совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы;

**Образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки;

- развивать двигательную способность (функции равновесия, координации движений);

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.

**Предшествующая работа**: знакомство с русскими народными сказками.

**Оборудование**: Домик, сундук, мультимедийная установка, мультфильм «Маша и медведь», игрушки.

**Ход проведения часа развлечения.**

Дети приходят в спортивный зал, одеты в спортивную форму, их встречает бабушка Маша (инструктор по физической культуре).

**Бабушка**: Здравствуйте ребятки! Сегодня вы пришли ко мне в гости, я очень рада. А вы меня узнали? Я бабушка Маша, я знаю много сказок. А вы хотели бы их послушать, а лучше поучаствовать в их инсценировки? (Да). Тогда пойдемте со мной, я вам что-то покажу.

(Подходят к домику, в котором живут сказки, там стоит сундук, где лежат игрушки из сказок «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»).

**Бабушка:** Ой, ребята, а здесь замок. А как же нам с вами открыть дверь? А давайте мы с вами сейчас проведем пальчиковую игру

**Пальчиковая игра: «Замочек».**

- На коробочке замок, (дети скрепляют руки в замок)

Кто его открыть бы смог? (поднимают руки над головой)

Мы потянем, (пытаются развести локти в стороны)

Потрясем, (трясут кистями рук).

Постучим и отопрем! (стучат ими о колено и расцепляют руки)

**Бабушка**: (заглядывает в сундук). Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

(Дети отвечают).

* Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.

Ну и кто это?

**Дети**: Колобок!

(Бабушка достает колобок из сундука)

Бабушка: Ребята, давайте мы с вами покажем, как же покатился колобок от бабки с дедом!

(Дети ложатся на ковер и катятся по ковру).

**Бабушка**: Давай те потанцуем с колобком.

**Танец – игра «Колобок»** (с музыкальным сопровождением).

**Бабушка**: А что же еще есть у нас в сундуке? (Достает игрушки: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь).

**Обыгрывание сказки «Теремок»** с помощью взрослого.

Мышка – ходьба и бег на носочках.

Лягушка – прыжки вперед.

Зайчик – прыжки на месте.

Лисичка – дети показываю, как ходит лиса, имитируя ее движения.

Волк – показ, как бегает волк.

Медведь – ходьба вперевалочку.

**Подвижная игра «У медведя во бору».**

**Бабушка**: Ребята, а вы любите мультфильмы? (Да). Посмотрите, а из какого мультфильма эта сцена? Из мультфильма «Маша и медведь». Давай те мы сейчас с вами посмотрим этот мультфильм.

Показ мультфильма «Маша и медведь» используя мультимедийную установку.