**УРОК № 12 (9** класс**)**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ**

**Цели:**

1. Контроль усвоения пройденного в 5-8 классах.
2. Контроль сформированности как орфографических, пунктуационных, так и грамматических навыков по различным разделам русского языка.

**Х о д у р о к а**

1. **Организационный момент.**

Создание комфортного психологического климата, ситуации успеха.

1. **Диктант.**

***См. стр. 34-35(по М.М.Разумовской).***

Грей несколько раз \*приходил смотреть на эту картину. Она стала для него тем нужным словом в беседе души с жизнью, без которого трудно понять себя. В маленьком мальчике постоянно укладывалось огромное море, зовущее его вперед. Он сжился с ним, роясь в библиотеке, выискивая и жадно читая те книги, за золотой дверью которых \*\*открывалось синее сияние океана. Там, сея за кормой пену, двигались корабли. Часть их теряла паруса, мачты и, захлебываясь волной, опускалась в тьму пучин, где сияли фосфорические глаза рыб. \*Другие, \*схваченные бурунами, бились о рифы, потому что утихающее волнение \*грозно шатало корпус. Корабль, обезлюдевший, с \*\*порванными снастями, переживал долгую агонию, пока новый шторм не разносил его в щепки. \*Третьи грузились в одном порту и, к радости всей команды, благополучно выгружались в другом. Экипаж, потом \*\*сидя за трактирным столом, воспевал плавание и капитана.

Были там и еще корабли – пираты, с черным флагом и страшной, размахивающей ножами командой. Были корабли – призраки, сияющие светом синего озарения, корабли научных экспедиций, высматривающие вулканы, растения и животных, корабли открытий и корабли приключений. (По А. Грину) (166 слов)

**Грамматическое задание.**

* 1. Найдите в тексте слова, интересные для фонетического и орфоэпического анализа. Графически объясните, чем они интересны.
  2. В предложении, помеченном \*, надпишите части речи.
  3. Разберите по составу слова, помеченные \*, для 1-варианта, \*\* для 2-го варианта.
  4. Сделайте синтаксический разбор предложения:

1 – вариант – «В маленьком мальчике…»

2 – вариант – «Экипаж, потом…»

**Д /з**. Расскажите, как сложилась судьба Грея, героя повести А. Грина «Алые паруса».