Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №2659

Конспект

интегрированного игрового сеанса

**"Прощание с Солнышком"**

для детей раннего возраста

Москва 2013 г.

***Задачи:***

* сплочение группы, развитие эмпатии, обучение навыкам сотрудничества; социализация;
* развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
* развитие восприятия (тактильного, зрительного, слухового);
* развитие пространственных представлений (вверху - внизу);
* развитие речи, внимания, воображения;
* закрепление сенсорных представлений о геометрической форме (круг), цвете (желтый, красный, зеленый);
* закрепление знаний об окружающем мире;
* отработка умения согласовывать свои движения с ритмом музыки и текста;
* развитие умения передавать простейшие игровые действия с предметами по показу взрослого;
* развитие двигательной активности;
* развитие музыкального восприятия, эмоциональной отзывчивости;
* развитие умения извлекать звуки из музыкального инструмента;
* создание положительного эмоционального настроя;
* продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать их к фону и прикреплять(прижимать и примазывать) пальчиками;
* вызывать интерес к созданию красивого солнышка   
  из кусочков пластилина жёлтого цвета;
* развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения.

***Материалы и оборудование:***

* игрушка мягконабивная , сенсорная – Солнышко;
* игрушка мягконабивная с кармашком для колокольчиков – Тучка;
* кукла би-ба-бо (Ежик);
* колокольчики по количеству детей;
* кленовые листья из пенокартона трех цветов (красные, желтые, зеленые) по количеству детей;
* 3 корзинки (красная, желтая, зеленая);
* пластилин желтого цвета;
* силуэты солнышка на одноразовых тарелках по количеству детей;
* 3 подноса;
* влажные салфетки;
* «карусель»;
* стульчики по количеству детей;
* два стола;
* фонограмма песен "Шум дождя", "Ежик", "Музыка для здоровья".

***Ход игрового сеанса:***

**1. Индивидуальное приветствие детей (5 минут)**

Педагоги приветствуют детей и родителей, сопровождая их в игровую комнату.

**2. Свободная игровая деятельность детей совместно с родителями (10 минут)**

Включение детей в самостоятельную игру с родителями. Наблюдение за игрой в диаде: родитель-ребенок.

Консультирование родителей по запросу (все специалисты).

**3. Групповое игровое занятие специалистов (20 минут)**

**Педагоги** собирают звонком колокольчика детей и родителей на ковер в круг и здороваются:

"Дин - дон, дин - дон,

Слышишь этот перезвон,

Поскорей беги сюда,

Начинается игра"

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

**Педагог показывает детям Солнышко**

**Педагог**: "*К нам в гости пришло Солнышко. Оно большое, круглое, желтое и очень теплое*"

**Педагог** с Солнышком обходит всех детей по очереди каждый берет в ручку лучик, трогает его, с помощью родителей определяет какой лучик (мягкий, шуршит и т.д.)

**Педагог**: "*Солнышко хочет с вами поиграть*"

**Пальчиковая гимнастика:**

**Лучик солнышка** *(показываем указательные пальчики)*

**К нам в окошко постучал** *(стучим пальчик о пальчик)*

**Лучик солнышка** (*показываем указательные пальчики)*

**Всех друзей к себе позвал** (*стучим пальчик о пальчик*)

**Выходите к нам ребята погулять**, (*машем ладонями к себе)*

**На полянке** (*вытягиваем ладонь*)

**Будем вместе мы играть** *("идет" по ладони двумя пальцами другой руки)*

**Педагог**: "*Солнышко приглашает всех спеть песенку*" (дети совместно с родителями выполняют движения по тексту **песни**, сидя на ковре):

Утром солнышко встает (Дети медленно поднимают руки вверх)  
Выше, выше, выше, выше.   
К ночи солнышко зайдет (Дети медленно опускают руки)  
Ниже, ниже, ниже, ниже.   
Хорошо, хорошо (Движение «Фонарики)  
Солнышко смеется.   
А под солнышком всем нам (Дети хлопают в ладоши)  
Весело поется.

**Появляется Тучка под фонограмму "Звуки дождя"**

**Психолог:** "*Тучка Солнышко закрыла, и пошел дождик. Послушаем дождик. Из Тучки капают капельки на ладошку Артему и т. д."*

**Психолог** обходит с Тучкой всех детей под музыкальное сопровождение, и Тучка дарит каждому малышу "на ладошку" свою капельку (колокольчик).

**Психолог**: "*Сейчас зазвучит музыка и наши «капельки» начнут звенеть, а когда музыка закончится, «капельки» останутся на ладошке"*

**Музыкальная игра: "Колокольчики" Б. Кравченко Аранжировка И.Клип**

**Психолог: "***Дождик кончился, Тучка улетает, капельки собирает у Артема и т.д."*

**Педагог**: "*Тучка улетела. А солнышко не появляется. Давайте пойдем искать Солнышко*"

Дети с родителями и педагоги берутся за ленты карусели и выполняют движения по кругу, по тексту песни.

**Игра с движениями с использованием пособия "Карусель" под музыкальное сопровождение р.н.м. "Ах вы сени"**

Мы шагали по дорожке, (Дети идут по кругу, держась за ленточку)

Поднимали выше ножки.

Раз-два, раз-два!

Поднимали выше ножки.

Побежали поскорей, (Дети бегут по кругу, держась за ленточку)

Своих ножек не жалей,

Раз-два-три, раз-два-три!

Своих ножек не жалей.

Вот и кочки на пути, (Дети идут, высоко поднимая ноги, держась за ленточку)

Кочки надо нам пройти,

Ножки выше, ножки выше,

Надо кочки нам пройти!

Сядем в красный паровоз, (Дети садятся)

Чтоб он нас быстрей довез,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух, (Дети встают и медленно идут по кругу в другую сторону)

Чтоб он нас быстрей довез.

**Педагог: "***Поезд остановился. Давайте скажем СТОП. Выйдем из вагончиков***"**

**Психолог: "***Мы очутились с вами в лесу, а кругом листочки разноцветные: красные, желтые, зеленые. Давайте возьмем по листочку в каждую ручку и потанцуем с ними"*

**Танец с листочками** "Осень" слова И. Плакиды, муз. И. Кишко.

Дует, дует ветер, (Дети качают листиками влево-вправо)

Дует, задувает.

Желтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки, (Дети кружатся)

Кружат по дорожке.

Падают листочки (Дети машут листочками вверх- вниз)

Прямо нам

Под ножки. (Бросают медленно листочки на пол)

**Психолог: "***Ребята, кто-то к нам спешит***"**

**Появляется Ежик** **под фонограмму**

**Педагог-Ежик и психолог** ведут диалог:

**Психолог**: "*Здравствуй, Ежик. Ты не видел Солнышко. Мы потеряли его"*

**Педагог**: "*Нет, не видел. Собирал я листочки для своей норки, да уронил все*"

**Психолог**: "*Мы нашли твои листочки и потанцевали с ними. Давайте поиграем с Ежиком и сложим листочки в корзинки: желтые листочки в желтую корзинку, зеленые листочки в зеленую корзинку, красные листочки в красную корзинку*"

**Дидактическая игра: "Разложи листочки в корзинки"**

**Педагог: "***Спасибо ребята. До свидания***"**

**Психолог: "***Давайте сядем за стол и сделаем лучики для наших маленьких солнышек*"

**Педагог дополнительного образования**:

"*Солнышко – круглое, желтое, как цыпленок. У него есть лучики-палочки. Мы будем брать пластилин отщипывать от него кусочек и, приложив к солнышку, разглаживать его от солнышка в стороны. Вот так*"

Малыши проводят пальчиком по столу, имитируя круг; от контура, в стороны – лучики. После пальчиковых исследований педагог дополнительного образования напоминает детям, как нужно пользоваться пластилином при выполнении работы (отщипывать кусочки пластилина, разглаживать кусочки пластилина от контура в стороны.) Затем дети вместе с родителями и педагогом делают солнышкам лучики на заранее заготовленных одноразовых тарелочках с контуром солнышка.

**Педагог дополнительного образования раздает каждому ребенку в ладошку кусочек пластилина, сопровождая действия словами:**

Солнечные капельки

В гости к нам пришли,

Солнечные капельки

"Имя ребенка" нашли.

**Продуктивная деятельность с педагогом дополнительного образования**

**Педагог дополнительного образования: "***Замечательные солнышки у нас получились"*

**Появляется Солнышко**

**Психолог**: "*Смотрите, нашлось наше большое Солнышко!*" /

**Педагог**:

Нынче солнце золотое

В небе водит хоровод

И на праздник нас веселый

Всех ребяток позовет.

**Психолог**: "*Давайте возьмем наших мам, пап, бабушек за ручку , встанем в круг и станцуем с Солнышком*"

**Хороводная игра "Вместе мы играем" автор Фирсова С.В.**

**1 куплет**. Солнышко сияет в небе голубом, (Дети и родители идут по кругу, держась за руки)

Лучики сияют ярко за окном.

**Припев:** Вот как весело вместе мы играем, (Дети кружатся в паре со взрослым)

Вот как весело песни распеваем!

**Проигрыш**-все ритмично хлопают в ладоши.

**2 куплет**. Мамы и ребята вышли погулять, (Все, держась за руки, идут в центр круга и обратно)

На полянке дружно стали танцевать.

**Припев:** Вот как весело вместе мы играем, (Дети кружатся в паре со взрослым)

Вот как весело песни распеваем!

**Проигрыш**-все ритмично хлопают в ладоши.

**Педагог**: "*Солнышко говорит ребятам спасибо*. *Осень наступает. Листочки опадают. Идет дождик. Нам пора прощаться с нашим Солнышком*"

Все садятся в круг на ковер. Свет приглушается.

**Психолог проводит игровой массаж под фонограмму "Музыка для здоровья":**

Солнышко проснулось,            дети проводят руками по лбу

Лобика коснулось.

Лучиками провело

И погладило.

Солнышко проснулось,              проводят руками по своим рукам

Ручек коснулось

Лучиками провело

И погладило.

Солнышко согрело,           проводят руками по ногам,

Потеплело, потеплело             рукам

Наши ручки отдыхают

Наши игрушки засыпают!

**5. Индивидуальное прощание с детьми (10 минут)**

**Педагоги и психолог** прощаются с детьми и родителями, сопровождая их в раздевалку.