Урок русского языка 2 класс « Школа2100»

**Тема урока**: Наблюдение над словами, обозначающими действие предмета. Развитие умения ставить вопросы к этим словам.

**Цели**: учить находить ответы в тексте;

 развивать умение находить слова, обозначающие действия предмета и

 ставить к ним вопросы.

**Ход урока.**

 **I.Орг.момент.**

Записываем число и классная работа.

**II. Минутка чистописания**

1) Подготовим руку к письму

-помассажируем каждый пальчик (надеваем колечко).

2) –Какие буквы спереди соединяются только нижним соединением?(Я, л, м)

Их написание мы и будем отрабатывать.

 ( пишем различные варианты соединения этих букв заглавных и строчных)

**III. Актуализация изученного**

1) Вспомните словарные слова, в которых встречаются эти буквы, запишем их.

Язык, Россия, мороз, мальчик, ребята, Москва.

-На какие вопросы они отвечают ? ( кто?, что?)

- Что обозначают ? ( предметы)

- Что еще могут обозначать слова ? (признаки предметов)

- На какие вопросы они отвечают?

**IV.Определение темы и основного вопроса урока**

-А как вы думаете, а могут ли слова отвечать на другие вопросы?

Вова Колесников считает, что слова жёлтый и желтеют отвечают на один и тот же вопрос .

( на доске запись какой? )

 Желтый желтеет

- Согласны ли вы с ним?

Обсудите этот вопрос в парах.

Выскажите свое мнение.

-Чему же мы сегодня будем учиться на уроке? (Мы будем учиться задавать к словам вопросы , узнаем на какие ещё вопросы могут отвечать слова)

Это и есть тема нашего урока. ( тема записанная на доске открывается)

**V. Открытие новых знаний**

1)Мы пока не смогли точно ответить на вопрос Вовы. Наши мнения разделились. Почему не получается задать вопрос? (нет слова от которого задается вопрос)

-Давайте придумаем предложения с этими словами.

Теперь мы можем задать вопросы.

Сделайте вывод: на какой же вопрос отвечает слово желтеет? (что делает?)

2) Наблюдение над словами, отвечающими на вопрос «что делает?»

Я показываю картинку, а дети называют действие и записывают в тетрадь

Собака (что делает?) лает,

Сорока ( что делает?) летит.

 - На какой вопрос отвечают первые слова? Вторые слова? ( вопрос записываю на доску)

-Что они обозначают? ( разные действия)

На доске запись: Действия.

**VI. Первичное применение знаний.**

1) Игра-физкультминутка

Если слышим слово-предмет, то стоим, если слово-действие ,то выполняем его.

Мышка, прыгает, кидали, стол, летать, дом, хлопали, машут ,шипит, шагают.

2) упр. 81. Устно.

-На какой же вопрос отвечали слова в упражнении? (что делает?, что делают?) Вопрос «что делают?» добавляется на доску.

-Что они обозначали?

3) упр. 82-письменно.

-На какие ещё вопросы отвечают действия? (добавляю на доску вопросы : что делал? , что сделал?)

Сделайте вывод :Слова –действия отвечают на вопросы : что делает?, что делал?, что сделал? и др.

3)Придумайте как можно больше действий, которые совершает ученик . Назовите их с вопросами.

**VII. Итог урока.**

-Назовите главный вопрос урока, ответьте на него.

-Как называются слова, отвечающие на эти вопросы?

**-** Оцените свою работу на уроке (ставят на полях зелёный кружок целый, полузакрашенный или пустой )

**VIII. Домашнее задание**

Упр. 83

**Доска:**

Тема: На какие ещё вопросы могут отвечать слова и что они обозначают?

 Действия

Что делает? Что делают? Что делал? Что сделал?