|  |  |
| --- | --- |
|  | ОДРМ |
| Понедельник, 11 ноября | **Утро:** Приём детей в группу. При входе в группу побуждать детей здороваться.  Беседа на тему: «Вспомним важные правила»- закрепить правила поведения на улице, на пешеходном переходе.  **Беседа**  «***Почему мы любим порядок».***  Задачи: Предложить детям осмотреть игровые зоны, развесить значки с изображением улыбающегося человечка в местах, где уже наведен порядок, а изображением печального человечка отметить места, где необходимо выполнить уборку, где нарушены правила поведения . Обсудить с ребятами, почему нас огорчает непорядок.  **Чтение** **художественной литературы**  произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…»,  **Дежурство**: Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от от тарелки.  **Умывание**: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду.  **Завтрак, обед, полдник**: Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  **Прогулка 1.**  Наблюдение за вороной.  Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  — Как выглядит ворона?  — Чем она питается?  — Зимующая или перелетная эта птица?  — Как ворона кричит?  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек и листьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Прогулка 2.**  Наблюдение за листопадом  Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.  Ход наблюдения  Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.  Воспитатель рассказывает детям о приметах. В ноябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.  Воспитатель задает детям вопросы.  • Почему осень называют золотой?  • Какое явление называют листопадом?  • Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?  **Индивидуальная работа.**  Прыжки на месте на одной ноге. -Цель: развивать ловкость. /Алина, Ксюша, Вероника О., Рома, Рая/.  И/у «***Добрые слова»-***помочь Витале, Софье, Вове увидеть хорошие качества в людях.  **Предварительная работа.**  Дидактическая игра «Найди пару». Цель: учить детей находить расположение фигур на рисунке; различать круг, квадрат, треугольник; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **СДД+СД** | **ВС** |
| «Познание» (формирование целостной картины мира.)  «Профессии».  Комплексные занятия стр. 123-125.  Художественное творчество.  **Рисование.**  **«Дорога для автомобиля»**  Комплексные занятия стр 123  Музыкальное | **Утро**  Чтение стихов и сказок о красоте леса.- учить видеть красоту природы в произведениях.  **Работа в уголке природы**: познавательный рассказ «Удивительные животные».  Задачи: Рассказать детям об удивительных и забавны? фактах из жизни различных животных.  Сюжетно-ролевая игра ***«Семья»***  В гости приехала бабушка на день рождения внучки. Мама покупает в магазине конфеты, еду, готовит обед. В семье отмечают день рождения дочки: накрывают на стол, дарят подарки, читают стихи.  ***Д/и: «Подбери колесо для машины».***  **Прогулка 1.**  Подвижная игра  «Найди свой цвет».Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.  ***П/и « 3 сигнала светофора»-*** закреплять ПДД  **Опыт «Свойства мокрого песка».**  Цель: познакомить детей со свойствами песка.  **Прогулка 2.**  Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».  Цель: развивать быстроту, ловкость.  Подвижная игра «К названному дереву беги».  Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.  Дидактическая игра «Да или нет».  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  **2 половина дня.**  Дидактическая игра «Не ошибись».  Задачи: Познакомить детей с таким жанром устного народного творчества и художественной литературы, как загадки-шутки Учить разгадывать подобные загадки, понимать суть вопросов, выявлять слова, имеющие переносное значение, многозначные слова, понимать образные выражения.  ***Дорожные приключения (прослушивание) (часть 2)-аудиозапись*-**учить оценивать поступки героев.  Продуктивная деятельность (Штампование)  «»Коврик для куклы»-развивать чувство цвета, композиции, логическое мышление. | Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей». Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей.  ***Провести анкетирование «Осторожно: дорога!» .***  Консультация «Портфолио дошкольника».  Беседа с родителями Раи, Вовы, Жени на тему: .«Самообслуживание в жизни ребёнка»  ***Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице.»***  Беседа с родителями Жени на тему «Адаптация в детском саду» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОДРМ |
| Вторник, 12 ноября | **Утро:** Приём детей в группу. При входе в группу побуждать детей здороваться.  **Беседа :**  ***«Сотрудники детского сада»***  по вопросам: Кто работает в детском саду? Какие предметы им необходимы? Что делают повар, воспитатель?  **Чтение художественной литературы** :  «Отец приказал сыновьям» Л. Толстой-содействовать правильному восприятию содержанию произведения.  **Дежурство**:. Учить последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.  **Умывание**: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду.  **Завтрак, обед, полдник**:. Следить за культурой поведения за столом. Показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом.  **Прогулка 1.**  Наблюдение за инеем.  Цель : Научить чувствовать детей предвестники зимы, учить различать снег от инея, устанавливать связи, Наблюдать за замерзанием луж, их таянием при нагревании солнцем.  Ход наблюдения.  Художественное слово : В ноябре, в ноябре  Утром травы в серебре.  Как серебряные блюдца  Блещут лужи на заре.  Беседа по содержанию стихотворения.  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по сбору опавших листьев.  Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.  **Прогулка 2.**  Наблюдение за сорокой  Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Ход наблюдения  Воспитатель загадывает детям загадку.  Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)  Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.  • Какое сейчас время года?  • Какие птицы прилетают на участок детского сада?  • Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?  Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.  **Индивидуальная работа.**  Дид.игра«Какого цвета?».с Ваней Г,Ростиславом, Вовой, Женей закрепить знание основных цветов.  Разобрать ситуацию ***«Поделимся игрушками»-*** развивать дружеские чувства . ( Вова,Игнат, Ваня Г.)  **Предварительная работа.**  Раскрашивание шаблона(цифра 4) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОД | СДД+СД | ВС |
| Познание. ФЭМП  Тема: Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры  Комплексные занятия  стр. 117- 119.  Физическая культура  (2 половина дня) | **Утро:**  Дид. игра "Отгадай, что звучит"  Цель: Развивать слуховое внимание  с/р игра ***«Дом, семья».***  Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  ***«Знакомство с уголком природы»*** (Рассматривание растений, предметов для ухода за ними)  **Прогулка 1.**  ***Игра «Светофор»-***закрепить знания о цветах  Подвижная игра «Замри».  Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.  **Исследовательская деятельность:** определить опытным путем скорость таяние льда на лужах в тени и на солнце.  **Прогулка 2.**  Подвижные игры  «Утята»  Цели:упражнять в беге, лазании, прыжках;  — воспитывать ловкость, быстроту.  Подвижная игра «К названному дереву беги».  Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.  **2 половина дня.**  **Рассматривание альбома «*Улицы нашего посёлка.»***  ***П\и «ГАИ».***  ***Развлечение «Вечер колыбельных песен»-*** Развитие музыкальных способностей у детей. | Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей». Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей.  Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».  ***Консультация «Игры с детьми по ПДД»***  Консультация «Всё о детском питании».  Посещение на дому семьи Жени Б. с целью выяснения условий для развития ребёнка. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОДРМ** |
| Среда, 13 ноября | **Утро:** Приём детей в группу. При входе в группу побуждать детей здороваться.  **Беседа :**  ***«Осень»***  **Чтение художественной литературы** :  Прочтение стихотворения 3. Федоровской «Осень на опушке...».  Беседа по содержанию стихотворения:  - Как изменилось настроение с приходом осени?  - Какие осенние явления вы наблюдали?  - Как выглядят деревья в лесу (парке)?  - Какими красками можно изобразить осень?  - Что красивого в этом времени года?  **Дежурство**:. Учить последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.  **Умывание**: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду.  **Завтрак, обед, полдник**:. Следить за культурой поведения за столом. Показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом.  **Прогулка 1.**  ***Наблюдение за транспортом***  Цель: Закреплять название улиц села, продолжать знакомить с разными видами транспорта, напомнить о его частях. воспитывать уважение к труду водителя, закрепить ПДД.  Ход наблюдения  Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.  • Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)  • Какие функции выполняет та или иная машина?  Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —  Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили).  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  **Прогулка 2.**  Наблюдение за перелетными птицами  Цели:расширять представления о перелетных птицах, об изменении  жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  • Какие птицы улетают в теплые края?  • Зачем они это делают?  **Индивидуальная работа.**  Д/игра «Шнурочки»-развивать мелкую моторику с Сашей, Ваней Г, Радимиром  **Оденем куклу на прогулку**  Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление-Настя П, София  **Предварительная работа:**  Рассматривание игрушки (собака) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **СДД+СД** | **ВС** |
| Познание. Коммуникация.  Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами»».  Цели: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку  Гербова, ФГТ, с.45  Художественное творчество. Лепка.  «Овощи на зиму»  Комплекс занятий стр 119 | **Утро:**  ***п/и «Умелый пешеход».****-*ориентировка в пространстве, закреплять знания ПДД.  Дидактическая игра «Принеси и покажи»  Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур,  умение применять зрительное обследование формы, создавать зрительный образ и с помощью его выбирать нужный предмет;  **Прогулка 1.**  ***п/и «К своим флажкам»-***развивать бег, ориентировка в пространстве; закреплять знания о цветах светофора.  Подвижная игра «Воробушки».  Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.  **Исследовательская деятельность** : при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра.  **Прогулка 2.**  Подвижная игра  «Зайцы и волк». Цели:  —продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил  Подвижные игры  «Найди себе пару».  Цель: учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения.  **2 половина дня.**  с/р игра ***«Зоопарк***»-задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах  Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»  Цель: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур; формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры, сравнивать их по величине; закреплять знания цветов.  Продуктивная деятельность: ***«Колёса для машины»***(лепка)-закреплять умение соединять изделие. | Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей». Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей.  ***Советы «Маленькие пешеходы»***  Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.  Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.  Беседа «Лук от семи недуг». Работа с родительским комитетом по проведению оздоровительных мероприятий в группе.  . |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОДРМ |
| Четверг, 14 ноября | **Утро:** Приём детей в группу. При входе в группу побуждать детей здороваться.  **Беседа** о птицах по вопросам:  - Какие бывают птицы?  - Куда летят перелетные птицы?  - Почему они улетают?  **Чтение художественной литературы** :  Прочтение отрывка из произведения К. Благослонова, В. Строкова «Трясогузка белая» **Дежурство**:. Учить последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.  **Умывание**: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду.  **Завтрак, обед, полдник**:. Следить за культурой поведения за столом. Показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом.  **Прогулка 1.**  Наблюдение за собакой  Цели:формировать представление о внешнем виде собаки;воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  • Как выглядит собака?  • Где она живет?  • Чем питается?  • Кто ухаживает за собакой?  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек и листьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Прогулка 2.**  ***Наблюдение за автомобилями***  **Цели:** учить различать автомобили по их назначению;формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  Ход наблюдения  Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.  •Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)  •Какие функции выполняет та или иная машина?  Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —  Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили).  **Индивидуальная работа.**  «С кочки на кочку». (Аня, Данил, Виталя).Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.  «Догони меня».(Женя, Игнат, Настя П.).Цель: учить бегать в нужном направлении.  Работа с ножницами(Ростислав, Рома, Рая)-учить технике безопасности при работе.  **Предварительная работа:**  Просмотр видео «Столовые приборы» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОД | СДД+СД | ВС |
| Художественное творчество. Аппликация  «Стаканчик»  Комплексные занятия стр 113.  Физическая культура (2 половина дня) | **Утро:**  Изо-сотворчество – предложить детям карандаши для самостоятельной  деятельности.  ***п/и «Бегущий светофор»*** -ориентировка в пространстве, внимание; закреплять знания ПДД.  Дидактическая игра «Угадай по описанию».  Игра на внимание с элементом триза «Чего не стало?».  Подготовка к сюжетно-ролевой игре ***«Транспорт»*** (автобусы везут детей по городу); рассматривание иллюстраций на тему «***Транспорт на улицах нашего города»;***  **Прогулка 1.**  ***п/и «Цветные автомобили»,***  Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.  Подвижная игра «Замри».  Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.  **Исследовательская деятельность** : обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.  **Прогулка 2.**  Подвижные игры  «Перелет птиц», «Брось и поймай».  Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.  **2 половина дня.**  ***д/и «РАЙОН, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»***  Цель: обобщить знания детей о районе , в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями.  ***Просмотр м/ф «Пешеходный переход»***  -закрепить понятие «пешеходный переход» и правила пользования им.  с/р игра ***«Скорая помощь»***  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  д/и " Найди такую же картинку "  Пр сод: ( Дары природы ) - учить подбирать соответствующие обобщающие слова к картинкам ( овощи, фрукты, ягода, грибы ) | Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей». Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей.  ***Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование)***  Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду».  Консультация «Сон как важная составляющая режима дня».  Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».  . |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОДРМ** |
| Пятница, 15 ноября | **Утро:** Приём детей в группу. При входе в группу побуждать детей здороваться.  **Беседа :** Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой.  **Чтение художественной литературы** :  «Я знаю, что надо придумать» А. Барто  Заучивание наизусть – «Ножки, ножки, где вы были?» рус.нар.песенка.  **Дежурство**:. Учить последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.  **Умывание**: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду.  **Завтрак, обед, полдник**:. Следить за культурой поведения за столом. Показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом.  **Прогулка 1.**  Наблюдение за погодой  Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  Ход наблюдения  Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.  В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.  **Прогулка 2.**  Наблюдение за воздушным транспортом  Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использо¬вании и назначении.  Ход наблюдения  • Какие виды транспорта вы знаете?  • Что относится к воздушному транспорту?  • Чем похожи между собой самолет и вертолет?  • Чем они отличаются?  • Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.)  • Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пшюты, штурманы, механики.)  Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.  **Индивидуальная работа.**  ЗКР. Звукопроизношение «На птичьем дворе» с Данилом., Сашей, Стасом, Алёной.  Д/игра «Собери картинку»- учить составлять целое из частей.( Виталя, Рома, женя, Радимир, Полина).  Развитие движений.  Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (Софья, Ульяна, Ксюша, Ваня Г.)  **Предварительная работа:**  Заучивание, повторение песен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **СДД+СД** | **ВС** |
| Музыка  Физкультурное на воздухе | **Утро:**  Математические игры – «Где правая? Где левая?»  ***д/и " Пора спать*** "  Пр сод: Развивать умение свободно пользоваться названиями постельного белья и применять их по назначению, последовательно застилать и расстилать постель. Формировать заботливое отношение к другим.  ***Отгадывание загадок о профессиях***.  А) Отгадывание загадок про профессии: фотограф, повар, почтальон, водитель, писатель, маляр.  Б) Определение детьми профессий по предметам: чек, весы, касса - продавец; шланг, вода, костюм - пожарный; расческа, ножницы - парикмахер.  **Прогулка 1.**  **Подвижные игры**  ***«Мы — шоферы»,*** «Листопад».  Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.  **Исследовательская деятельность :**  « Разноцветное небо». Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла.  **Прогулка 2.**  Подвижные игры «Листопад».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Беги к тому, что назову».  Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.  **2 половина дня.**  ***Развлечение «Вежливый медвежонок»***  Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей». Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей.  ***Памятка для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом.***  Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей.  Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.  Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».  . |