Урок - конференция

Тема: Как быть здоровым.

Цели: учить детей видеть проблему; выражать свои мысли устно; развивать речь, память, наблюдательность, мышление; учить работать с дополнительной литературой; дать возможность реализовать свои знания и умения; почувствовать свою значимость в коллективе; воспитывать интерес к урокам окружающего мира.

Основные понятия: здоровье, конференция, анатомия, физиология, гигиена, витамины, закаливание, спорт и физкультура.

Оборудование: трибуна для выступлений, доклады, таблички с темами выступлений каждой группы, толковый словарь , компьютерные презентации учащихся «Витамины», «Закаливание», « Питание», «Береги зубы», «Спорт и физкультура»; слайды.

Ход урока.

**1**.Ребята, как вы понимаете смысл слова «конференция»?

Ученики по толковому словарю находят слово и читают .

-А зачем нужны конференции? ( Предположения учащихся)

- А мы сегодня будем обсуждать тему «Как быть здоровым.» А какие науки изучают нас-людей, наше здоровье?

**Слайды подготовленные детьми.**

Анатомия-строение тела человека.

Физиология- наука о работе органов человека.

Гигиена-наука о сохранении и укреплении здоровья.

Одному мудрецу задали вопрос: «Что для человека важнее – богатство или слава?» Он ответил: «Ни то, ни другое, а здоровье. Здоровый нищий счастливее больного короля».

**2. -** А что такое здоровье и как его сохранить? Вот об этом мы и поговорим. Класс разделён на 4 группы.

1 группа: «Витамины».

2 группа: «Закаливание».

3 группа: «Питание».

4 группа: «Спорт и физкультура».

Послушаем **выступления** внимательно. Готовьте свои вопросы каждой группе.

Дети по очереди выступают и **показывают свои презентации**. Слушатели задают вопросы и обсуждают проблемы, которые заинтересовали их.

-Какие витамины встречаются в природе?

-Какие питательные вещества человек получает вместе с пищей?

-Для чего нужно закалять организм? Есть ли правила закаливания?

-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Почему так говорят?

-Что вы знаете о режиме дня?

-А как защитить свой организм от болезнетворных микробов, от инфекционных заболеваний?

**3.** Итоговое выступление ученика «Как сохранить здоровье?»

Напишем письмо-обращение к одноклассникам «Береги здоровье». Каждая группа вносит своё предложение.

-Что нового для себя мы узнали сегодня?

- Пригодятся ли вам эти советы?