Паспорт проектной работы.

**1.Тема проекта:** «Воздух и ветер в крылатых словах и фразеологических оборотах».

**2.Руководитель проекта:** учитель русского языка и литературы Гулякова М.М

**3.Учебный предмет**, в рамках которого проводилась работа по проекту – русский язык.

**4.Участники проекта**: учащиеся 7Б класса Андросова Елена, Денисова Дарья, Заранникова Марина, Мещанинова Дарья, Полотова Анна, Шошина Анастасия.

**5.Тип проекта**: исследовательский, информационный.

**6.Цель проекта**: Изучить крылатые слова и фразеологические обороты со словами ветер, воздух, историю их возникновения и особенности употребления в речи.

**7.Задачи проекта**:

- изучить литературу и интернет – ресурсы по данной теме;

- провести поисковую и исследовательскую работу по сформулированной теме;

- проанализировать и систематизировать изученные материалы;

- познакомить учащихся с продуктом проектной деятельности.

**8.Аннотация.**

Знание крылатых слов, фразеологических оборотов и активное употребление их в повседневной речи является показателем уровня речевой культуры современного человека, его образованности, развития его речи и мышления, богатства его словарного запаса.

В рамках темы общешкольной конференции предметом исследования и изучения были выбраны фразеологические обороты и крылатые выражения, в лексической структуре которых присутствуют слова **воздух, ветер.**

Участники проекта провели исследование, целью которого было выяснить: насколько хорошо школьники (ученики 7,8 классов) знают фразеологию родного языка. Учащимся было предложено ответить на вопрос анкеты: **«Назовите известные вам фразеологические обороты, в лексический состав которых входят слова воздух, ветер»**. Были получены следующие результаты.

**Результаты исследования в 7б классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали в анкетировании | Назвали 6 фразеологизмов | Назвали 4 фразеологизма | Назвали 3 фразеологизма | Назвали 1 фразеологизм | Не дали ответа |
| 20 человек | **1 человек** | **3 человека** | **8 человек** | **5 человек** | **3 челов.** |
| 20 (100%) | **5%** | **15%** | **40%** | **25%** | **15%** |

**Результаты исследования в 8б классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали в анкетировании | Назвали 5 фразеологизмов | Назвали 4 фразеологизмов | Назвали 2 фразеологизма | Назвали 1 фразеологизм | Не дали ответа |
| 10 человек | **2 человека** | **-** | **4 человека** | **3 человека** | **1 челов.** |
| 10 (100%) | **20%** | **-** | **40%** | **30%** | **10%** |

Учащиеся воспроизвели следующие фразеологические обороты: **бросать деньги на ветер, взлетать на воздух, как ветром сдуло, ищи ветра в поле, ветер в голове гуляет, на свежий воздух** – всего **6** фразеологических единиц из **28 (!)** возможных, зафиксированных во «Фразеологическом словаре русского языка» и активно употребляемых в речи.

На вопрос анкеты: **«Назовите известные вам крылатые слова и выражения, в лексический состав которых входят слова воздух, ветер»** был получен только **один** положительный ответ – **ветер перемен (3%)**, остальные учащиеся **(97%)** не смогли дать ответа вообще.

В результате проведённого исследования определилась проблема – слабое знание школьниками фразеологии родного языка и неумение пользоваться крылатыми словами и выражениями. Эта проблема определила тему, цель и задачи проекта.

**9.Предполагаемый продукт**: реферат и презентация.