

# Проектная деятельность как основа технологии вхождения ребенка в мир социальных отношений



Автор-составитель  
воспитатель МБДОУ Детский сад  
комбинированного вида  
Митрохина Татьяна Анатольевна

Мичуринск- наукоград 2012г.

# Содержание образовательной области «Социализация»



# Технологический блок

Методы,  
повышающие  
познавательную  
активность

- Сравнение;
- Моделирование и конструирование;
- Экспериментирование и опыты

Методы обучения  
и развития  
творчества

- Игровые: воображаемые ситуации, придумывание сказок, игры-драматизации;
- Сюрпризные моменты;
- Элементы новины;

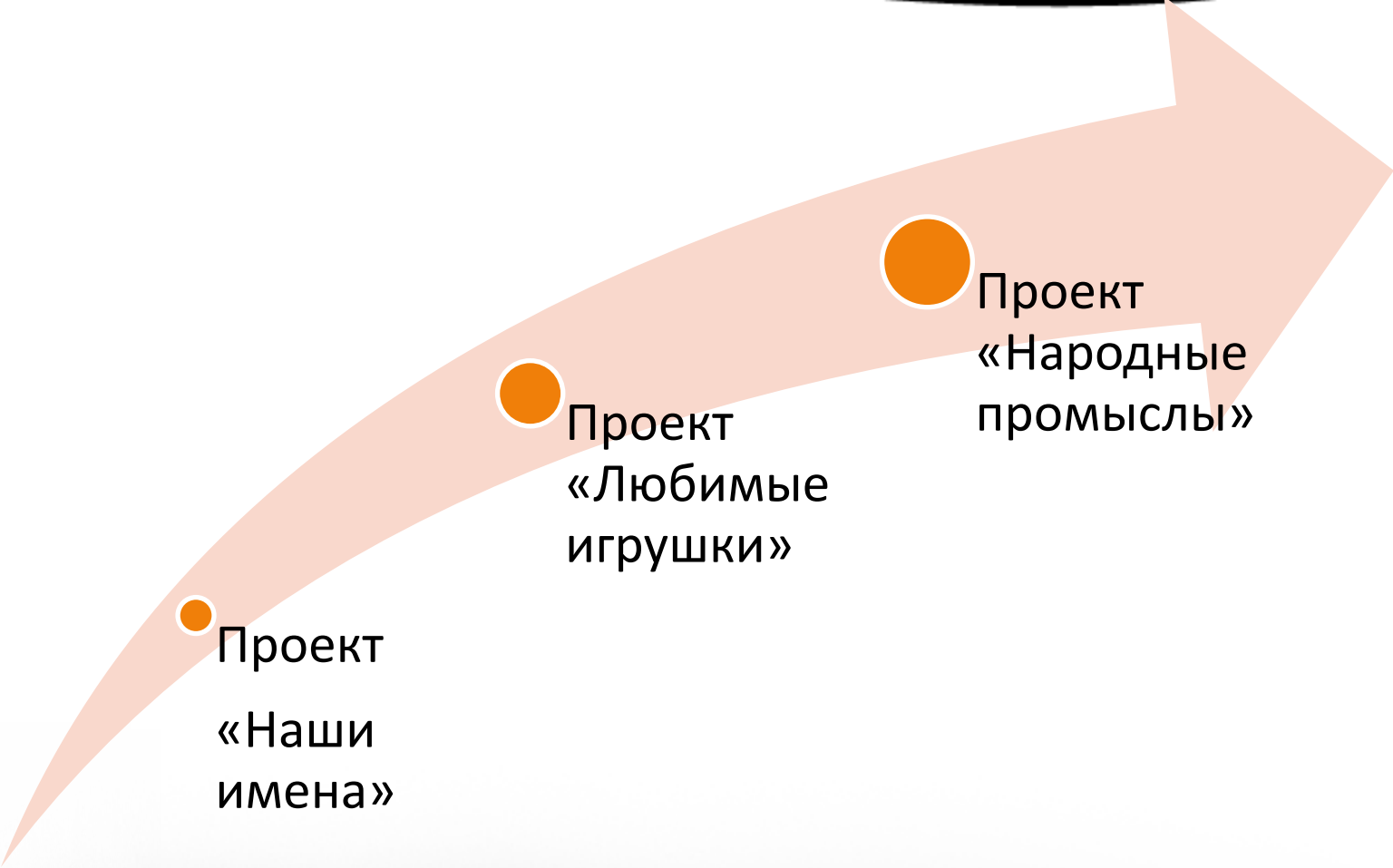
Методы,  
стимулирующие  
эмоциональную  
активность

- Эмоциональная насыщенность окружения;
- Мотивирование детской деятельности;
- Исследование предметов и явлений живой и неживой природы
- Неясные знания, догадки, предположения.



# Планирование

## старшая группа



Проект  
«Наши  
имена»

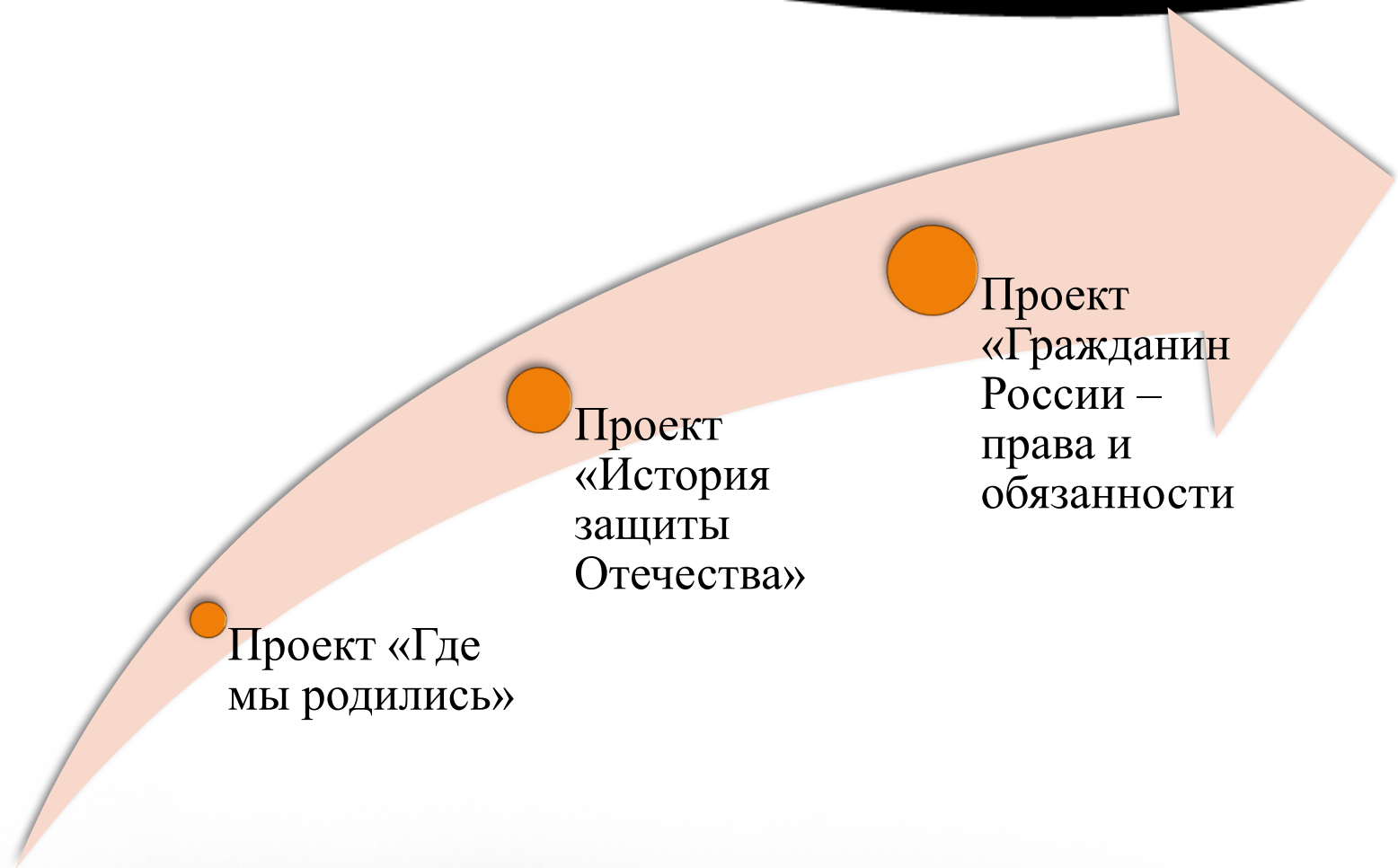
Проект  
«Любимые  
игрушки»

Проект  
«Народные  
промыслы»



# Планирование

подготовительная группа



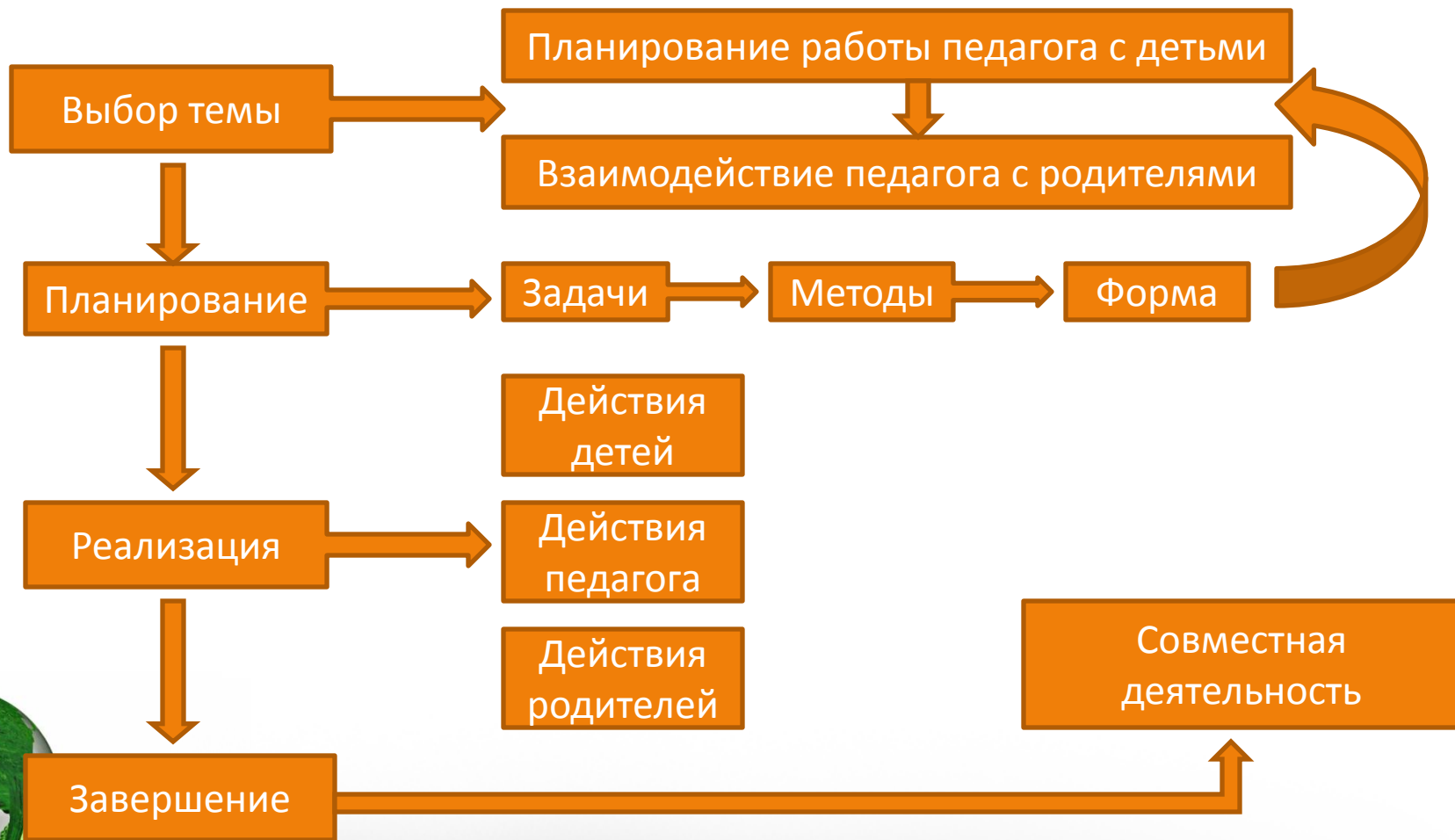
Проект «Где  
мы родились»

Проект  
«История  
защиты  
Отечества»

Проект  
«Гражданин  
России –  
права и  
обязанности



# Пошаговая схема проектной деятельности



# Технология проектной деятельности

(этапы, деятельность педагога и детей)

1 этап

Постановка  
проблемы



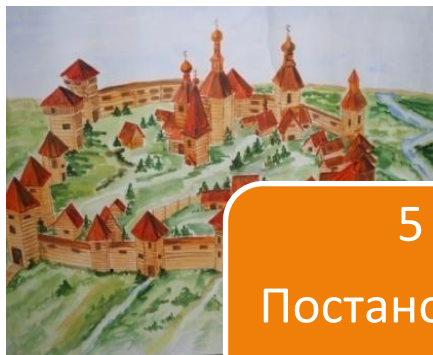
2 этап

Обсуждение  
проблемы-  
принятие задач



5 этап

Постановка новой  
проблемы



4 этап

Презентация



3 этап

Работа над  
проектом



# Проблемные вопросы

Трудность отступления от сложившейся стереотипной системы знаний в детском саду;

Недостаточная оснащенность предметной среды для реализации творческих проектов;

Низкая мотивация родителей на активное участие в жизни детского сада





# Результативность

## Дети

- Развитие творческой активности , самостоятельности в познание окружающего мира
- Формирование умения планировать свою поисково-исследовательскую деятельность

## Родители

- Наладят тесный контакт не только со своим ребенком, но и с коллективом родителей и детей группы
- Получат возможность не только узнавать о том чем занимается ребенок в детском саду, но и примет активное участие в жизни группы

## Воспитатели

- Проявят способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса
- Разовьют умение гибко подходить к планированию с учетом интересов и запросов детей;
- Реализуют свои творческие умения во всех областях деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

