Годовая контрольная работа. 2 класс. Вариант 1

**ЗАДАНИЕ 1**

а) В пакете лежат жёлтые и зелёные груши. Зелёных груш 9, а жёлтых – **в 3 раза меньше.** Сколько **жёлтых груш** в пакете?

б) Измени **вопрос** задачи так, чтобы она стала составной, и реши новую задачу.

**ЗАДАНИЕ 2**

а) Найди значения выражений: 7 • 8 + 36 : 6 48 : 6 + 20

б) **Измени знак** действия в выражениях так, чтобы значение нового выражения было равно 50, а другого – 62. Запиши эти выражения.

**ЗАДАНИЕ 3**

а) Начерти ломаную, звенья которой равны 2, 3, 4 и 5 см. Найди её длину.

б) Начерти другую ломаную **такой же** длины.

**ЗАДАНИЕ 4**

а) Сравни длины отрезков: 2 дм … 23 см 5 м ... 50 дм 7 см … 69 мм

б) Запиши ещё **три пары** длин отрезков и поставь знаки сравнения.

**ЗАДАНИЕ 5**

а) Выбери и реши уравнение с неизвестным **делимым:**

 у х 6 = 48 45 : х = 5 а : 6 = 3

б) Составь своё уравнение **с другим знаком, но с таким же корнем**.

**ЗАДАНИЕ 6\***

На уроках математики Хрюша, Филя и Степашка находили значения **сумм, разностей и** **произведений.** Степашка **не выполнял сложения**. Филя не выполнял действия **первой** ступени. Какое действие выполнял каждый.

Годовая контрольная работа. 2 класс. Вариант 2.

**ЗАДАНИЕ 1**

а) На столе лежат вилки и ложки. Вилок 8, а ложек – **в 2 раза больше**. Сколько **ложек** лежит на столе?

б) Измени **вопрос** задачи так, чтобы она стала составной, и реши новую задачу.

**ЗАДАНИЕ 2**

а) Найди значения выражений: 32 + 56 : 8 81 : 9 + 5 • 4

б) Измени **знак действия** в выражениях так, чтобы значение нового выражения было равно 80, а другого – 10. Запиши эти выражения.

**ЗАДАНИЕ 3**

а) Начерти ломаную, звенья которой равны 1, 2, 5 и 6 см. Найди её длину.

б) Начерти другую ломаную **такой же длины.**

**ЗАДАНИЕ 4**

а) Сравни длины отрезков: 72 мм … 7 см 65 дм … 6 м 5 дм 1 дм … 9 см

б) Запиши ещё **три пары** длин отрезков и поставь знаки сравнения.

**ЗАДАНИЕ 5**

а) Выбери и реши уравнение с неизвестным **делителем:**

 32 – у = 13 36 : х = 4 у : 8 = 4

б) Составь своё уравнение **с другим знаком, но с таким же корнем.**

**ЗАДАНИЕ 6\***

Вова, Вика и Гриша должны начертить каждый по одному многоугольнику: **пятиугольник,** **шестиугольник и семиугольник**. Гриша и Вова начертили многоугольники, у которых углов **больше**, чем у многоугольника Вики. Вова начертил многоугольник с **наибольшим** числом углов. Кто какой многоугольник начертил?