Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 детский сад №7 комбинированного типа

 Занятие на тему:

 ***«Путешествие к дедушке Лесовичку»***

 (для детей младшего дошкольного возраста)

 Разработала и провела: Данько Е.П.

 воспитатель 1 квалификационной категории

 Белогорск 2013

 Цели:

Учить описывать животных, выделяя их характерные признаки, учить правильно строить предложения, согласовывать слова в предложениях, обогащать словарный запас.

Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.

Развивать координацию движений, ориентировку и равновесия во время ходьбы.

Воспитывать любовь к природе, всему живому, умение работать вместе сообща.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов о животных и птицах, беседа о прочитанном, отгадывание загадок, наблюдение о природе.

**Материал:**

Фонограмма (звуки леса, пение птиц), лист белой бумаги размером 1\*0,5, клей и кисти, картинки с изображениями животных, птиц, насекомых, шнуры, ребристая доска.

  **Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в гости к дедушке

 Лесовичку. Наша дорога пройдет через волшебный лес. А

 почему волшебный? Да потому, что там все животные и птицы

 умеют разговаривать. Ну что, готовы к путешествию?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Посмотрите, как в лесу хорошо и красиво осенью. Идем по

 очень узкой тропинке, старайтесь делать небольшие шаги.

 (Дети идут друг за другом между двумя линиями).

 Прислушайтесь, как журчит ручей и поют птицы. (включается

 запись звуков природы. Дети идут «по лесу» слушают пение

 птиц и звуки леса)

Воспитатель: Дети, дедушка в гости нас пригласил, но забыл указать дорожку

 к себе в сторожку. Давайте у кого-нибудь спросим! Ой, здесь

 кто-то прячется под кустом, и я вам предлагаю отгадать загадку

 – и вы узнаете его.

 Быстрый прыжок

 Теплый пушок,

 Черный глазок,

 Прыгает ловко, любит морковку?

Дети: Это заяц!

 (из-за дерева выскакивает заяц - ребенок, переодетый в костюм зайца)

Заяц: Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Дети: К дедушке Лесовичку!

Воспитатель: Зайчик, зайчик, расскажи

 Зайчик, зайчик, покажи,

 Как найти дорожку

 К дедушке в сторожку.

Заяц: Очень просто. Но сначала расскажите все, что знаете обо мне.

 (Дети описывают зайца, его внешний вид, повадки и т.д.)

Заяц: Спасибо, ребята, очень мне понравилось, что вы так много знаете.

 Идите вон до той березки, кого там встретите, тот вам дорожку и

 укажет.

 (Дети идут друг за другом по ребристой доске. Подходят к «берлоге»)

Воспитатель: Чтобы узнать, кто здесь живет, нужно отгадать загадку:

 Летом гуляет,

 Зимой в спячку впадает.

Дети: Медведь.

 (Из «берлоги» выходит медведь – переодетый ребенок)

Медведь: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте, Миша!

Воспитатель: Медведюшка – медведь,

 Как найти дорожку

 К дедушке в сторожку?

Медведь: Показать-то покажу, но уж очень мне хочется узнать, много ли вы

 обо мне знаете.

 (Дети рассказывают о медведе)

Медведь: Да я много узнал о себе, придется вам дорожку указать. Идите

 вдоль ручья, никуда не сворачивайте, там увидите на дереве

 шустрого рыжего зверька, вот у него и спросите.

 (Дети вновь идут по шнуру, увидели белочку – переодетый ребенок)

Дети: Белочка, белочка,

 Покажи нам дорожку

 К дедушке в строжку.

Белочка: Ах, какие хитрые! А давайте сначала поиграем.

 (Игра «С кочки на кочку»)

Воспитатель: Какие молодцы! Вон и дедушка сам к вам навстречу идет.

Лесовичок: Молодцы, детки, что пришли. Без вашей помощи мне одному не

 справиться. Стар я слишком стал. Все у меня в лесу перепуталось.

 Все звери, птицы, насекомые вместе оказались. Помогите мне

 справиться. А для этого мы вместе разберем картинки –

 отдельно звери, отдельно насекомые и отдельно птицы и

 разложим по корзинкам.

 (Дидактическая игра «Каждой зверюшке – своя избушка»)

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с дедушкой заселим наш волшебный

 лес. Подходите к столу, разбирайте картинки с животными и

 располагайте на те места, где они живут или обитают.

 (Выполняется коллективная аппликация. Воспитатель проводит

 индивидуальную работу, помогает, объясняет.)

Лесовичок: Какие вы, ребятишки, молодцы! Да как у вас хорошо и быстро все

 получилось. Придется эту картину вам на память подарить.

 (Лесовичок дарит детям коллаж)

Дети благодарят за подарок, прощаются с лесовичком.

Воспитатель: На этом наше занятие окончено.