Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад №7 комбинированного типа

Занятие на тему:

***«Путешествие к дедушке Лесовичку»***

(для детей младшего дошкольного возраста)

Разработала и провела: Данько Е.П.

воспитатель 1 квалификационной категории

Белогорск 2013

Цели:

Учить описывать животных, выделяя их характерные признаки, учить правильно строить предложения, согласовывать слова в предложениях, обогащать словарный запас.

Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.

Развивать координацию движений, ориентировку и равновесия во время ходьбы.

Воспитывать любовь к природе, всему живому, умение работать вместе сообща.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов о животных и птицах, беседа о прочитанном, отгадывание загадок, наблюдение о природе.

**Материал:**

Фонограмма (звуки леса, пение птиц), лист белой бумаги размером 1\*0,5, клей и кисти, картинки с изображениями животных, птиц, насекомых, шнуры, ребристая доска.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в гости к дедушке

Лесовичку. Наша дорога пройдет через волшебный лес. А

почему волшебный? Да потому, что там все животные и птицы

умеют разговаривать. Ну что, готовы к путешествию?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Посмотрите, как в лесу хорошо и красиво осенью. Идем по

очень узкой тропинке, старайтесь делать небольшие шаги.

(Дети идут друг за другом между двумя линиями).

Прислушайтесь, как журчит ручей и поют птицы. (включается

запись звуков природы. Дети идут «по лесу» слушают пение

птиц и звуки леса)

Воспитатель: Дети, дедушка в гости нас пригласил, но забыл указать дорожку

к себе в сторожку. Давайте у кого-нибудь спросим! Ой, здесь

кто-то прячется под кустом, и я вам предлагаю отгадать загадку

– и вы узнаете его.

Быстрый прыжок

Теплый пушок,

Черный глазок,

Прыгает ловко, любит морковку?

Дети: Это заяц!

(из-за дерева выскакивает заяц - ребенок, переодетый в костюм зайца)

Заяц: Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Дети: К дедушке Лесовичку!

Воспитатель: Зайчик, зайчик, расскажи

Зайчик, зайчик, покажи,

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку.

Заяц: Очень просто. Но сначала расскажите все, что знаете обо мне.

(Дети описывают зайца, его внешний вид, повадки и т.д.)

Заяц: Спасибо, ребята, очень мне понравилось, что вы так много знаете.

Идите вон до той березки, кого там встретите, тот вам дорожку и

укажет.

(Дети идут друг за другом по ребристой доске. Подходят к «берлоге»)

Воспитатель: Чтобы узнать, кто здесь живет, нужно отгадать загадку:

Летом гуляет,

Зимой в спячку впадает.

Дети: Медведь.

(Из «берлоги» выходит медведь – переодетый ребенок)

Медведь: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте, Миша!

Воспитатель: Медведюшка – медведь,

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку?

Медведь: Показать-то покажу, но уж очень мне хочется узнать, много ли вы

обо мне знаете.

(Дети рассказывают о медведе)

Медведь: Да я много узнал о себе, придется вам дорожку указать. Идите

вдоль ручья, никуда не сворачивайте, там увидите на дереве

шустрого рыжего зверька, вот у него и спросите.

(Дети вновь идут по шнуру, увидели белочку – переодетый ребенок)

Дети: Белочка, белочка,

Покажи нам дорожку

К дедушке в строжку.

Белочка: Ах, какие хитрые! А давайте сначала поиграем.

(Игра «С кочки на кочку»)

Воспитатель: Какие молодцы! Вон и дедушка сам к вам навстречу идет.

Лесовичок: Молодцы, детки, что пришли. Без вашей помощи мне одному не

справиться. Стар я слишком стал. Все у меня в лесу перепуталось.

Все звери, птицы, насекомые вместе оказались. Помогите мне

справиться. А для этого мы вместе разберем картинки –

отдельно звери, отдельно насекомые и отдельно птицы и

разложим по корзинкам.

(Дидактическая игра «Каждой зверюшке – своя избушка»)

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с дедушкой заселим наш волшебный

лес. Подходите к столу, разбирайте картинки с животными и

располагайте на те места, где они живут или обитают.

(Выполняется коллективная аппликация. Воспитатель проводит

индивидуальную работу, помогает, объясняет.)

Лесовичок: Какие вы, ребятишки, молодцы! Да как у вас хорошо и быстро все

получилось. Придется эту картину вам на память подарить.

(Лесовичок дарит детям коллаж)

Дети благодарят за подарок, прощаются с лесовичком.

Воспитатель: На этом наше занятие окончено.