**Название проекта** «Кулинарное путешествие»

**Этапы проекта:**

**I этап** - постановка проблемы, определение цели, задач проектной деятель-

 ности и т.д.

**II этап** - организация деятельности в рамках проекта.

**III этап** – создание альбома совместных работ детей и родителей «Кулинарное

 путешествие». Участие в районном конкурсе детских проектов в рам-

 ках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дош-

 кольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципаль-

 ного района.

***Первый этап***

Проблема

 Проводя с детьми беседы на различные темы, им был задан вопрос: «Мы едим чтобы жить или живём чтобы есть?». Именно он стал основополагающим и породил в последствии такие проблемные вопросы, как: «Как питание влияет на здоровье чело- века?», «Какое питание относится к здоровому?», «Какие блюда готовят в других стра- нах, на других континентах?», «Какие продукты в них входят?» и др. Последние воп- росы стали главными в определении целей и задач проекта.

**Цель проекта:** способствовать развитию у детей представления о национальной кухне как важном компоненте культуры народа. Познакомить детей с основными принципами здорового питания.

 **Задачи проекта:**

**1.** Познакомить детей с кухней народов мира, традиционными и экзотическими блюдами.

**2.** Способствовать формированию у детей интереса и готовности соблюдать правила рационального, здорового питания.

**3.** Привлечь родителей к взаимодействию с д/с в реализации проектной деятель -ности с дошкольниками.

**4.** Развитие творческой активности детей, желания создать коллективный про- дукт.

 **Интеграция образовательных областей:**

* Здоровье
* Познание
* Коммуникация
* Социализация
* Художественное творчество

 **Продукт проектной деятельности:** создание альбома совместных работ детей и родителей «Кулинарное путешествие».

 **Тип проекта:** среднесрочный (срок реализации 3 недели), коллективный, творческий, информационно-практико-ориентированный.

 **Участники проекта:** педагоги, воспитанники ДОУ и их родители.

 **Прогнозируемые результаты (ценность) реализации проекта:**

* Осознание детьми понятия «кухня народов мира», как части культуры народов мира.
* Приобретение определенного объема знаний о традиционных блюдах разных на-

родов.

* Появление у детей осмысленного отношения к рациональному питанию, к свое- му здоровью.
* Развитие у детей навыков творческой деятельности.
* Повышение заинтересованности родителей в жизни группе, в создании творчес- ких работ совместно с детьми.

***Второй этап***

**Планирование работы в рамках проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** |
| * Беседа «Мое любимое блюдо».
* ООД «Дает силы нам всегда витамин-

ная еда».* Экспериментальная деятельность:

опыт с напитком «Кока-кола».* Рассматривание кулинарных книг, эн-

циклопедий.* Беседа (с рассматриванием картинок)

«Традиционные блюда разных наро-дов».* Продуктивная деятельность (рисова-

ние): «Блюда Италии».* Работа в книжном уголке: Организация выставки книг, иллюст- раций, фотографий, картинок на тему «Кухня народов мира».
* Организация сюжетно-ролевой игры

«Семья» сюжет: готовим обед для всей семьи.* ООД «Экскурсия на кухню д/с».
* Настольно-дидактическая игра «Ас-

корбинка и ее друзья».* Организация сюжетно-ролевой игры

«Магазин» сюжет: магазин полезных продуктов.* Д/и «Что из чего?»
* Интегрированная ООД «Кулинарное путешествие».
* Продуктивная деятельность(коллаж из макарон): «Италия».
 | * Стендовая информация («Пра-

вила здорового питания»).* Организация совместно с роди- телями информационного уголка «Кухня народов мира».
* Блиц-опрос «Говорящее меню».
* Обогащение предметно-развива- ющей среды под идею проекта.
 |

***Третий этап – завершающий***

* Отражение детьми полученных знаний в творческих работах.
* Подготовка альбома детских работ «Кулинарное путешествие», участие в его создании и оформлении родителей.
* Участие (представление готового продукта) в районном конкурсе детских проектов в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дошкольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района.