**Название проекта** «Кулинарное путешествие»

**Этапы проекта:**

**I этап** - постановка проблемы, определение цели, задач проектной деятель-

ности и т.д.

**II этап** - организация деятельности в рамках проекта.

**III этап** – создание альбома совместных работ детей и родителей «Кулинарное

путешествие». Участие в районном конкурсе детских проектов в рам-

ках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дош-

кольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципаль-

ного района.

***Первый этап***

Проблема

Проводя с детьми беседы на различные темы, им был задан вопрос: «Мы едим чтобы жить или живём чтобы есть?». Именно он стал основополагающим и породил в последствии такие проблемные вопросы, как: «Как питание влияет на здоровье чело- века?», «Какое питание относится к здоровому?», «Какие блюда готовят в других стра- нах, на других континентах?», «Какие продукты в них входят?» и др. Последние воп- росы стали главными в определении целей и задач проекта.

**Цель проекта:** способствовать развитию у детей представления о национальной кухне как важном компоненте культуры народа. Познакомить детей с основными принципами здорового питания.

**Задачи проекта:**

**1.** Познакомить детей с кухней народов мира, традиционными и экзотическими блюдами.

**2.** Способствовать формированию у детей интереса и готовности соблюдать правила рационального, здорового питания.

**3.** Привлечь родителей к взаимодействию с д/с в реализации проектной деятель -ности с дошкольниками.

**4.** Развитие творческой активности детей, желания создать коллективный про- дукт.

**Интеграция образовательных областей:**

* Здоровье
* Познание
* Коммуникация
* Социализация
* Художественное творчество

**Продукт проектной деятельности:** создание альбома совместных работ детей и родителей «Кулинарное путешествие».

**Тип проекта:** среднесрочный (срок реализации 3 недели), коллективный, творческий, информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники ДОУ и их родители.

**Прогнозируемые результаты (ценность) реализации проекта:**

* Осознание детьми понятия «кухня народов мира», как части культуры народов мира.
* Приобретение определенного объема знаний о традиционных блюдах разных на-

родов.

* Появление у детей осмысленного отношения к рациональному питанию, к свое- му здоровью.
* Развитие у детей навыков творческой деятельности.
* Повышение заинтересованности родителей в жизни группе, в создании творчес- ких работ совместно с детьми.

***Второй этап***

**Планирование работы в рамках проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** |
| * Беседа «Мое любимое блюдо». * ООД «Дает силы нам всегда витамин-   ная еда».   * Экспериментальная деятельность:   опыт с напитком «Кока-кола».   * Рассматривание кулинарных книг, эн-   циклопедий.   * Беседа (с рассматриванием картинок)   «Традиционные блюда разных наро-  дов».   * Продуктивная деятельность (рисова-   ние): «Блюда Италии».   * Работа в книжном уголке: Организация выставки книг, иллюст- раций, фотографий, картинок на тему «Кухня народов мира». * Организация сюжетно-ролевой игры   «Семья» сюжет: готовим обед для всей семьи.   * ООД «Экскурсия на кухню д/с». * Настольно-дидактическая игра «Ас-   корбинка и ее друзья».   * Организация сюжетно-ролевой игры   «Магазин» сюжет: магазин полезных продуктов.   * Д/и «Что из чего?» * Интегрированная ООД «Кулинарное путешествие». * Продуктивная деятельность(коллаж из макарон): «Италия». | * Стендовая информация («Пра-   вила здорового питания»).   * Организация совместно с роди- телями информационного уголка «Кухня народов мира». * Блиц-опрос «Говорящее меню». * Обогащение предметно-развива- ющей среды под идею проекта. |

***Третий этап – завершающий***

* Отражение детьми полученных знаний в творческих работах.
* Подготовка альбома детских работ «Кулинарное путешествие», участие в его создании и оформлении родителей.
* Участие (представление готового продукта) в районном конкурсе детских проектов в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дошкольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района.