**РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**« О радость жизни, детская игра,**

**век не уйти с соседнего двора.**

**За мной явилась мать, но даже маме**

**В лапту случалось заиграться с нами»**

**В. Берестов.**

В нашей современной жизни, особенно в городских условиях жизни, резко снизилась двигательная активность человека. Физическое развитие наших детей зависит от их двигательной активности. Поэтому в своей работе я решила систематически вводить и знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Многие игры вспоминаются и из своего детства, когда мы вечерами собирались всем двором и играли, играли и играли, пока родители не позовут домой. Сейчас такое можно увидеть не часто, наши дети уже с малого возраста предпочитают познавать компьютерные игры, смотреть телепередачи, мультфильмы.

Русские народные игры способствуют развитию дыхательной системы, нервной системы и общему укреплению здоровья ребёнка, а проведение русских народных игр на воздухе обеспечивает хороший закаливающий эффект, игры с пением развивают музыкальные способности.

Родина впервые предстаёт перед ребёнком в звуках, образах, играх и красках. Всё это в изобилии несёт в себе богатое по содержанию народное творчество. Народные подвижные игры являются частью истории народа. Возникновение подвижных игр уходит в далёкое прошлое наших предков.

Долгие годы в России народные игры не изучались и к ним не воспитывалось отношение как к народному достоянию, каковым они являются.

Сегодня на первый план хочется выдвинуть задачу - воспитание личности ребёнка, обладающего базовой культурой нашего русского народа нашего русского народа и сделать это возможно на доступном для ребёнка материале народной подвижной игры. Игра - это самый близкий вид деятельности для детей. К.Д. Ушинский считал эти игры наиболее доступным « материалом» для детей.

Игры наших предков были очень разнообразными, их правила, содержание, инвентарь соответствовали временам года, возрасту, полу, месту их проведения. Детские игры отличались от молодёжных, а девичьи от мужских. Игры же стариков были не похожи на игры женщин и мужчин.

Почти всегда игры сопровождались различными текстами: выкриками, рифмовками, считалками, зазывалками, песенками и т.д., всё это придавало им особый колорит.

В русских семьях дети считались предметом общего поклонения. Нелюбимое дитя в крестьянской семье было редкостью. Люди понимали, что злое и доброе детская душа впитывает одинаково жадно, хорошие и дурные впечатления запоминаются одинаково ярко на всю жизнь. Атмосфера добра вокруг ребёнка считалась обязательной. Это совсем не означало потакания и изнеженности. Игры чередовались с посильным трудом или сливались с ним. До полного изнеможения дети могли предаваться играм. В прошлые века ничего не надо было изобретать и придумывать в детских играх. Весёлые народные подвижные игры - это наше детство. Во дворе играли подростки, на них смотрели ребята помладше, запоминали, сами входили в игру. И через цепочку от старших к младшим передавалось всё игровое наследие.

Как часто можно слышать фразу « Поиграй со мной». Очень заслуживает одобрения проведение подвижных игр не только в саду, но и в семье, ибо они способствуют развитию двигательных качеств, общения с родителями и социализации ребёнка. Организация таких игр доступна каждой семье. Научившись играть с родителями, ребёнок оказывается способным взаимодействовать с другими детьми. И наоборот, когда на музыкальных занятиях дети знакомятся с народными играми мне очень приятно слышать от них « как они научили играть папу и маму». Так же и на праздниках с родителями я стараюсь включать совместные народные игры с родителями.

***Золотые ворота***

*Дети образовывают двое ворот из 4 участников. Остальные становятся друг за другом взявшись за руки. Все идут под воротами и поют:*

*Золотые ворота - проходите господа,*

*Первый раз прощается, второй раз запрещается,*

*А на третий раз не пропустим вас.*

*Ворота закрываются и из двух пойманных возникают третьи ворота. Игра повторяется много раз, очень интересно играть вместе с родителями.*

***Игра с козликом***

*Дети в кругу, козлик в центре. Дети поют потешку и выполняют движения по тексту.*

*Вышел козлик погулять, свои ножки поразмять,*

*Козлик ножками стучит, по - козлиному кричит: бе-бе-бе!*

*Козлик догоняет детей. Кого поймал, тот становится козликом.*

***Мы на луг ходили****.*

*Выбирается зайчик и он спит в центре круга. Дети поют и выполняют движения по тексту:*

*Мы на луг ходили,хоровод водили*

*Вот так на лугу хоровод водили.*

*Задремал на кочке зайка в холодочке*

*Вот так задремал зайка в холодочке*

*Разбудить хотели, в дудочки дудели*

*Ту-ту, ру-ту-ту в дудочки дудели.*

*Зайку мы будили, в барабаны били,*

*Бум-бум, тра-та-та в барабаны били.*

*Зайка, просыпайся (подходят), ну-ка поднимайся (поднимают)*

*Вот так, не ленись, ну-ка просыпайся (хлопают, зайка танцует)*

***Стадо***

*Играют волк, пастух и овцы.*

*Пастух выгоняет овец попастись, волк спрятался.*

*Овцы ходят щиплют травку и поют:*

*Пастушок, пастушок, заиграй во рожок!*

*Травка мягкая, роса сладкая.*

*Гони стадо в поле, погулять на воле!*

*По сигналу пастуха: « Волк» овцы бегут в дом - противоположную сторону площадки. Пастух встаёт на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры.*

**Тайные мечты каждого ребёнка**

* Любите меня и позволяйте мне любить вас. Любите меня, даже когда я плохой.
* Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю.
* Прощайте меня. Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь.
* Верьте мне. С вашей помощью у меня всё получится.
* Разговаривайте со мной, спрашивайте моё мнение.
* Учите меня отличать, что хорошо, а что плохо. Делитесь со мной своими планами.
* Хвалите меня, когда я поступаю хорошо. Не командуйте, просите меня.
* Я знаю ещё некоторые замечательные слова: «Я люблю тебя, мама; я люблю тебя, папа!»

**Рекомендации родителям**

1. Любите своего ребёнка, принимайте его таким, какой он есть.

Вам поможет в этом игра.

1. Нет ничего важнее воспитания ребёнка. Верьте в то лучшее, что есть в нём.
2. Играйте с ребёнком, игра научит вас говорить на одном языке.
3. Организуйте совместные прогулки, походы и игры всей семьёй. Игра поможет преодолеть вам чувство превосходства над ребёнком.
4. Игра научит вас доверять друг другу.
5. Окружайте ребёнка всем лучшим, что у вас есть.
6. Игра - это лучшее лекарство от всех недугов. И. А. Казакова

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Левицкая М. Народные подвижные игры - СПб, Издательство Политехнического университета, 2008 г.

2. Титова О.Я. Обрядовые праздники в России - Издательство ТЦ СФЕРА, 2003 г.

3. Рыбак Е. Играем вместе. –Архангельский областной институт переподготовки РИСа АО ИППК, 2008 г.