**Тема: Математика - симфония чисел.**

Урок может быть проведен во 2, 3, 4 классе.

Лаборатория гуманной педагогики

**Цель:**

дать учащимся развитие, развивать воображение, решать задачи в уме, в воображении, полюбить математику, восхититься красотой математики.

**Слайд 1**

- Встаньте, ребята, закройте глаза. Представьте, что сегодня каждый из вас не ученик, а математик. Математика очень любит вас, вы любите математику. Повторите несколько раз себе, я математик, я люблю математику.

**Слайд 2, 3**

- Посмотрите внимательно, что будем решать на уроке. Вот какое

богатство!

**Слайд 4**

- Обратите внимание на верхние записи. Наш урок называется - Математика - симфония чисел.

- А кто из вас знает, что такое симфония? (Музыкальное произведение, большое произведение, состоящее из разных частей)

- Как исполняется симфоническая музыка? (Оркестр, дирижер)

- Математика - это вроде музыки, это искусство.

- Столько то раз отмерь, столько то раз отрежь…

- Поразмышляйте, какое число, может быть написано в первом прямоугольнике? Во втором?

- Подумайте, что это значит «Семь раз отмерь, один раз отрежь»?

(Хорошо подумать, осмыслить, а потом принять решение)

- Какое слово пропущено здесь?

(Кто ищет трудность, находит … мудрость) Без трудностей знания нам не достаются.

Трудности принимаем с радостью.

- Перед вами **3 линии:** А, Б, Ц. Какая линия самая длинная? Что говорит вам ваше зрение?

(Б - самая длинная, она не имеет ни начала, ни конца, как наша жизнь, мы бессмертны)

**Слайд 5, 6, 7**

- Перед вами фигуры А и Б. Внимательно посмотрите на них, внимательно.

- Где большее количество квадратов в фигуре А или в Б? (Нашёптывание)

- Двое у доски. Покажите. А - 5, Б - 6.

Пожать руку тому, кто прав. Аплодируем.

- Помните, слова из книги о Маленьком принце « Самого главного глазами не увидишь». Сколько раз мы сегодня мерим? 7 раз. И впредь мерим 7 раз.

**Слайд 8**

**-** Ряд чисел. (Развитие памяти)

Запомните порядок этого ряда.

- Назовите числа. (Двое, трое у доски, стоят спиной к доске, называют ряд чисел) Аплодируем.

**Слайд 9, 10**

- Множество фигур.

- Запомните ряд. Закройте глаза.

- Сравните в своем воображении, что изменилось?

-Сравните. **Слайд 11**

- А сколько раз мы мерим? А зачем? Что это означает?

**Слайд 12, 13**

-Какие фигуры вы видите?

-Треугольник и прямоугольник.

- Рассмотрим перемены в них.

- Сколько ты видишь треугольников (5), прямоугольников (3)?

- А вот сейчас?

- Кто ищет трудность, находит мудрость. 8 и 6.

-Вам, ребята, задача понравилась? Вы услышали музыку?

**Слайд 14**

- Перед нами квадрат. Берем такой же квадрат. Строим прямоугольник. Чему равен периметр прямоугольника?

24 см

**Физминутка**

(Закройте глаза, опустите голову на руки, ответ покажите на пальчиках)

- Сумму чисел от 1 до 3 уменьшите на 4 (2)

- Сумму чисел от 1 до 4 уменьшите на 6 (4)

- Разность чисел 5 и 2 увеличьте вдвое (6)

**Слайд 15, 16**

- Расставьте числа так, чтобы сумма чисел по столбикам была одинаковой, а сумма чисел во втором ряду была в 2 раза больше, чем в первом.

3 4 5

9 8 7

Нет числа 6. В данном случае оно мешает играть математическую музыку.

**Слайд 17**

Кубик Рубика.

Я - дошкольник Петя. Я построил башню. А считать не умею.

Сколько кубиков? 27.

-Сколько кубиков я не смогу увидеть, когда буду ходить вокруг башни? 2

- А если перевернуть?

- 1 кубик не увидишь никогда, как не переворачивай.

**Слайд 18, 19**

Куб

-Представьте, что это куб из плотной бумаги.

Вообрази, что получится, если развернуть. На что эта плоская фигура будет похожа?

6 квадратов, крест.

А вам эта задача понравилась? Была здесь музыка, красота?

**Слайд 20, 21, 22**

Ряд чисел **(Апофеоз урока)**

- Какое должно быть предпоследнее число? 82

Вы математики, открыли новый ряд.

Как назовем этот ряд?

19 28 37 46 55 64 73 82 91

(Зеркальный ряд)

**Слайд 23**

-Наш урок завершается. Домашнее задание

Волшебный квадрат.

**Слайд 24, 25, 26**

- Наш урок закончился. Он назывался Математика - симфония чисел. Когда вы вернетесь домой, родители спросят, чему вы научились.

- Представьте, что перед вами родители, что вы им расскажите? Мерить 7 раз, трудности есть путь к мудрости, что математика это красивая наука, задача в математике может доставит радость, как слушание музыки.

Благодарим детей.