**Конспект сюжетно – ролевой игры  
«Мы идем в кинотеатр»**

**Цель:** формировать у детей умение объединяться в подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, комбинировать в игре несколько сюжетов, создать положительную эмоциональную атмосферу во время игры.  
**Задачи:**-формировать у детей умения распределять роли и действовать в соответствии с ними, подготавливать необходимые условия для игры;  
-отображать в игре явления общественной жизни, социальной действительности;  
-формировать элементарные представления о работе «Салона красоты», автосалона, кинотеатра;   
-моделировать речевой диалог;  
-развивать диалогическую речь;  
-формировать представления о правилах поведения в общественных местах;  
-формировать навыки речевого этикета;  
-обогащать и расширять словарный запас детей;  
-формировать умение ориентироваться в пространстве;  
-поощрять творческую активность детей в игре.  
**Примерные игровые действия:  
-**организация автобуса, автосалона, бензозаправки;  
-организация «Салона красоты»;  
-организация кинотеатра;

-посещение «Салона красоты»;  
-работа с клиентами в «Салоне красоты»;  
-поездка в кинотеатр на автобусе;  
-покупка билетов в кинотеатре;  
-просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»;  
-возвращение на автобусе домой.  
**Предметно – игровая среда:**-афиша  
-бумага и ножницы для изготовления билетов  
-набор для игры в «Парикмахерскую»  
-предметы заместители для маникюра  
-самодельные зеркала  
-баночки «Шампунь», «Крем»  
-картинки с изображением причесок, журналы мод  
-вывеска «Салон красоты «Красотка»  
-шарфики, бусы, резинки, заколки  
-руль  
-набор инструментов  
-сумки для контролеров.

**Ход игры.**

Воспитатель в образе «Весны» показывает детям афишу мультфильма «Паровозик из Ромашково».  
Восп.- Ребята, я сегодня была в кинотеатре и посмотрела хороший мультфильм. А вы хотите в кинотеатр?  
Дети –Хотим.  
Восп.-А знаете ли вы кто работает в кинотеатре?  
Дети – Кассир, контролер, кинооператор.  
Восп. –Я вам предлагаю сегодня устроить кинотеатр прямо здесь, в вашей группе. Но нам нужны работники кинотеара.  
Дети берут на себя роли кассира, контролера.  
Восп.-Ребята, а меня часто люди называют «Весна-красна». Я что красная? Почему так говорят?  
Дети – Красная означает красивая.  
Восп.-Тогда скажите мне, а каких людей можно назвать красивыми?  
Дети – Красивые люди –это ухоженные, красиво одетые, воспитанные, добрые.  
Восп.- А где люди наводят красоту?  
Дети –В салоне красоты.  
Восп.-Что это такое и кто там работает?  
Дети дают описание салона красоты, называют профессии косметолога, парикмахера, мастера по маникюру.  
Восп.-А я тоже прежде, чем идти в кино, хочу привести себя в порядок, сделать прическу, маникюр. Вы мне поможете?  
Дети –Да, мы можем сделать свой салон.  
Идет распределение ролей между детьми.  
Восп.-Ребята, я знаю, что в городе до кинотеатра нужно добираться, а на чем можно туда добраться не знаю. Подскажите?  
Дети – В кинотеатр можно доехать на автобусе, трамвае, троллейбусе…  
Восп.- Тогда нам тоже нужен транспорт. Что вы предлагаете?  
Дети предлагают построить автобус, распределяют роли водителя и механиков.  
Восп.- Ребята, а что вам потребуется для игры?  
Дети называют необходимые атрибуты.  
Восп.- Ну что, тогда приступим к игре.  
Дети изготавливают недостающие атрибуты, занимаются организацией игрового пространства, объединяются в подгруппы.  
Затем дети расходятся по своим рабочим местам. Водитель и механики проверяют исправность автобуса, ремонтируют его, заправляют бензином.  
В «Салоне красоты» парикмахеры, косметолог, мастер по маникюру принимают клиентов, другие посетители рассматривают журналы и ожидают своей очереди.  
Кассир и контролер кинотеатра изготавливают билеты.  
Воспитатель сообщает детям, что рабочий день заканчивается и подходит время сеанса в кинотеатре.  
Дети закрывают свои организации, садятся в автобус. Контролер раздает билеты. Звучит песенка из мультфильма «Паровозик из Ромашково».  
Воспитатель объявляет «Остановка «Кинотеатр».  
Дети выходят из автобуса, идут в кассу кинотеатра, выстраиваются в очередь, приобретают билеты, котроллер проверяет наличие билетов. Дети рассаживаются по местам согласно билету.  
Просмотр мультфильма.  
На автобусе дети возвращаются домой.  
Подведение итогов игры.