***Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе.***

 ***Тема: «Зима и зимние развлечения».***

***Задачи:***

*- Расширять знания детей о времени года - зима.*

*- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.*

*-Учить отгадывать стихи-загадки.*

*- Активизировать речь детей через художественное слово.*

 *- Продолжать учить отвечать на вопросы.*

*- Продолжать учить детей собирать картинку из частей (кругов).*

*- Закреплять умение узнавать и называть цвета, геометрическую форму.*

*- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.*

*- Развивать чувство композиции при раскладывании готовых форм.*

*- Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.*

*- Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.*

***Образовательные области:***

*Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественное - эстетическое развитие, социально – коммуникативное.*

***Материалы и оборудование:***

*Мольберт, аудиозапись, магнитофон, картины с зимним пейзажем, снежинки по количеству детей, снежинка большая, тарелочки по количеству детей, наборы для конструирования снеговика по количеству детей, картинки со снеговиками на сравнение, карточки для игры «Выбери картинку».*

 ***Ход занятия.***

 *- Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу. Что нужно им сказать? (Дети здороваются). Но это ещё не все гости. Сегодня к нам прилетела снежинка. Она не простая, а волшебная. Она хочет* ***загадать загадку:***

*«На полянку, на лужок*

*Тихо падает снежок!*

*Улеглись снежинки – белые пушинки!*

*Всё кругом белым – бело,*

*Много снегу намело!»*

*- Когда это бывает? (Зимой)*

*-* ***Какими словами можно рассказать о зиме****? Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).*

*- Зимой много снега. Значит, зима…(Снежная).*

*- Если зимой стоят морозы, то зима…(Морозная).*

*- Как называется такое явление, когда на землю падает много – много снежинок? (снегопад).*

*- А теперь снежинка предлагает поиграть в* ***игру « Зимние слова».*** *Я буду называть слова, если вы услышите слова, связанные с зимой. То хлопайте в ладоши.*

*Снежинка, тепло, санки, лёд, жара, рукавички, ромашка, горка, новый год, снеговик, листопад, Дед Мороз, яблоки, снегурочка, загорать, снегопад, лыжи, коньки, мороз.*

*- У снежинки есть ещё одна* ***игра «Выбери карточку».*** *Вам надо будет выбрать только те карточки, которые относятся к зиме. Внимательно посмотрите и возьмите по одной карточке. Назовите, что можно делать зимой.*

*- Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр и забав. Пойдемте, поиграем.*

***Физминутка.***

*« Мы зимой в снежки играем,*

 *По сугробам мы шагаем,*

*И на лыжах мы бежим,*

*На коньках по льду летим,*

*И снегурку лепим мы*

*Гостью – зиму любим все!»*

*- Никакой мороз, ветер, снег нам не страшен, потому что от весёлой игры у нас хорошее, крепкое здоровье.*

*- У снежинки следующая* ***загадка****:*

*« Меня не растили,*

*Из снега слепили.*

*Вместо носа ловко*

*Вставили морковку.*

*Глаза – угольки,*

*Руки – сучки».*

*- Кто это? (снеговик)*

*Предлагаю подойти к мольберту.*

*- Посмотрите внимательно на картинки,* ***сравните снеговиков*** *и скажите, чем они отличаются друг от друга? (дети отвечают: разные по цвету вёдра, шарфы; у одного есть рукавички, а у другого нет; у одного метёлка вверху, а у другого внизу; у одного 2 пуговицы, а у другого 3).*

*- Ребятки, а* ***почему снеговики грустные****? (дети отвечают).*

*Версия воспитателя:*

*- Может бояться растаять? На улице мороз им нечего бояться.*

*- Может им скучно? Было их много на полянке, но кто-то пришёл и разрушил снеговиков.*

*Давайте* ***смастерим им друзей****, садитесь за столы.*

*Обратить внимание на осанку детей за столами.*

*- Подвиньте к себе тарелочки и посмотрите, что там лежит. (Кружочки)*

*- Какие кружочки? (белые, маленький, большой)*

*- Покажите самый большой кружочек, поменьше, самый маленький.*

 *- А еще, какая фигура лежит в тарелочке? (квадрат) Это у снеговика будет ведро на голове. (Спросить у детей цвет ведра)*

*- Начинаем мастерить снеговика на синем листочке, а я вам прочитаю* ***стихотворение.***

*«Лепит с самого утра детвора снеговика*

*Снежные шары катает, смеясь соединяет.*

*Снизу – самый крупный ком,*

*Чуть - поменьше ком на нём*

*Ещё меньше – голова, дотянулись едва.*

*Глазки – угольки, нос – морковка.*

*Шапочку надели ловко.*

*Яркий шарф, в руках метла*

*И довольна детвора».*

*Пока читается стихотворение, незаметно из грустных снеговиков сделать весёлых.*

*- Ребятки, посмотрите ещё раз на снеговиков. Что изменилось? (Какие они?) (стали весёлые, обрадовались новым друзьям.)*

 *А помните мы на праздник учили* ***стихотворение про снеговика****? Давайте расскажем.*

*«Снеговик, снеговик*

*Появился во дворе.*

*Нос – морковка,*

*Рот – картошка*

*И ведро на голове!»*

*- Снежинка приглашает снеговиков* ***потанцевать*** *со своими друзьями – снежинками. (дети берут снежинки) Звучит музыка.*

*- Теперь попрощаемся со снежинками – сдуем их с ладошки.*