**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ»**

Развлечение по правилам дорожного движения

**Цель:** Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на дорогах города.

**Задачи:** 1.Закреплять у детей представления о ПДД (знание значения дорожных знаков, сигналов светофора, разметки на дороге).

2.Воспитывать у детей культуру поведения на улицах города.

**Оборудование:** Знаки, указатели, плакаты с изображением улиц города, постройки на площадках для прогулок («АТС», «ШИНОМОНТАЖ», «ИНСПЕКТОР ГИБДД», «МАШИНА», «КАФЕ», «БАЗА ОТДЫХА», «ЛУНТИК»), самокаты и др. атрибуты для игр.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

**Ведущий.** Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Нам осень дарит звонкий праздник

И главный гость на нем игра.

Она наш друг большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет многое узнать.

Сегодня, ребята, мы вспомним о том, как вести себя на

улицах города, чтобы не подвергать опасности себя и

других людей. А поможет нам в этом мой добрый друг -

Светофор.

В зал входит Светофор.

**Светофор.** Я стою, как часовой,

Не верчу я головой,

Зорко я вперед смотрю,

Кому ехать, говорю.

Есть, ребята, у меня

Три сокровища. Не зря

Берегу их пуще глаза!

Но вам секрет открою сразу:

Три волшебные вещицы,

Три заветных огонька -

Красный, желтый и зеленый.

Мне без них нельзя никак.

А вы любите путешествовать? (Ответы детей).

Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие по моей

волшебной улице. Но сначала я расскажу вам, как она

появилась.

«Сказка о местечке Лесозавод»

*(сопровождается показом на фланелеграфе)*

Жила-была дорога. Была дорога очень кривая и извилистая, пыльная и неудобная. Случайные путники и автомобили, попадая на нее, ругались и старались побыстрее уйти. Порой целый год на эту дорогу никто не заглядывал.

Но постепенно, когда соседний город стал расти и развиваться, вокруг дороги появились большие дома, больницы, детские сады и школы, магазины и предприятия.И много путников и автомобилистов стало двигаться по этой дороге, сталкиваясь и мешая друг другу. А еще они часто не могли найти свои дома, потому что у улиц не было названий. Это было неудобно и никому не нравилось. И тогда пешеходы и автомобилисты решили навести порядок на этой дороге.

Они отремонтировали дорогу, украсили ее светофорами и пешеходными зебрами, придумали Правила Дорожного Движения и развесили нужные знаки.

Потом улицам дали названия, а на дома повесили номера. А назвали это место микрорайоном, и жили все в этом микрорайоне радостно и дружно. Потому что никаких происшествий на дороге не случалось, добрые светофоры улыбались и пешеходам, и автомобилистам по очереди, а пешеходные зебры помогали путникам.

А вы, ребята, знаете правила поведения на дороге? Какие? (ответы детей)

Тогда отправляемся в путь, и, возможно, по дороге нас ждут интересные встречи и испытания.

Все участники развлечения выходят на улицу через группу № 1.

**Светофор.** А вот и начало нашего путешествия. Скажите, ребята, а вы знаете какие улицы окружают наш детский сад (ответы детей). А теперь взгляните на указатель, в какую сторону нам нужно двигаться (ответы детей)? Верно! И первая остановка будет называться «Дорожные знаки».

Участники выходят к площадке группы №1 и видят Бабу Ягу, которая возится возле разбитой ступы, ворчит и ругается вполголоса, замечает детей и закрывает ступу спиной, опираясь на машину.

**Баба Яга.** Ой, здравствуйте, ребятки!

**Светофор.** Здравствуй, Бабушка. Что это ты в городе делаешь?

**Баба Яга.** Да вот, машину приобрела, решила прокатиться. Посмотрите какая красивая, правда? Садитесь, прокачу с ветерком.

**Светофор.** А что же со ступой твоей? Сломалась что ли?

**Баба Яга.** Да ничего и не сломалась. Я ее выкинула, вот! А что я, хуже всех? Все уж на машинах раскатывают.

**Светофор.** Как это выкинула, когда вон она, за твоей спиной разбитая валяется. А, ну-ка, признавайся, что с тобой приключилось!

**Баба Яга.** Ну, ладно, расскажу. Решила я за покупками в город слетать. Запасы на зиму сделать. Мне вчера Горыныч рассказал, мол, в городе все дешево, распродажи какие-то. Пенсионерам опять же скидки. Я и полетела. В лесу все ничего, спокойно, а тут-кошмар! Люди куда-то несутся, огни мигают, машины эти летят, никто дорогу бедной бабушке не уступит. Только я повернула за угол, как навстречу вот этот хулиган выскочил. (начинает причитать)Ступу мою разбил, помело улетело, куда глаза глядят, меня, бедную, чуть не покалечил. (другим тоном)Ну, ничего, он у меня еще попляшет на болоте!

**Светофор.** Почему на болоте? Водяной что ли?

**Баба Яга.** Да нет. Человек, как человек,..был. В жабу его превратила. Будет знать, как бабушек обижать!

**Светофор.** Да, Баба Яга, нельзя тебе в город, да еще и на транспортном средстве.

**Баба Яга.** Это почему?

**Светофор.** А потому, что ты правил дорожного движения не знаешь, в знаках и разметке уличной не разбираешься. А еще водитель ступы. Тебе и прав никто не выдаст.

**Баба Яга.** (причитает) Ой, бедная я, бедная. И как же мне дальше то быть? И где ж я эти правила узнаю? И кто ж мне права-то выдаст?

**Светофор.** Придется нам с собой тебя взять, в мою любимую страну Светофорию. А для начала мы вспомним с ребятами значение знаков.

Светофор предлагает детям отгадать загадки про знаки. Ребенок, угадавший загадку, находит нужный знак среди других, выставленных на веранде и показывает детям.

Затем все направляются на спортплощадку.

**Светофор.** Обратите внимание на эту картину. Почему люди спускаются под землю?(дети рассматривают картину с изображением улицы с подземным переходом, отвечают на вопросы).

**Светофор.** У вас в городе Сыктывкаре не встретишь такого знака. Он необходим в больших городах, где много машин и очень трудно перейти улицу.

Светофор и Баба Яга проводят аттракцион «**ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД**».

Участники выходят со спортплощадки, и двигаются к площадке группы № 3.По пути Светофор обращает внимание детей на знаки «Столовая», «Поворот налево», разметку.

На площадке группы № 3 Светофор проводит игру-кричалку «**ЭТО Я!**».

Участники, по указанию знака «Движение прямо», подходят к стойке со светофором, установленной возле центральных ворот.

Баба Яга проводит игру «**СВЕТОФОР**».

**Светофор.** Ну, вот мы и прибыли в мою страну — Светофорию! Здесь все живут по правилам, никогда не нарушают их, и поэтому в нашей стране всегда порядок. Ну что, Баба Яга, пора на учебу!

Светофор и воспитатели делят детей на группы по возрастам и проводят с ними игры и забавы:

«**РАСПРЕДЕЛИ ЗНАКИ ПО ГРУППАМ»**

**«НАЗОВИ ЗНАК»**

**«ПРОЧТИ И ЗАПОМНИ СТИХОТВОРЕНИЕ»**

**Светофор.** А теперь я приглашаю вас на экскурсию.

Светофор с детьми рассматривает постройки на площадке группы № 4, задает вопросы об их назначении, объясняет. Баба Яга тем временем подходит к плоскостной фигуре «Инспектор ГИБДД».

**Баба Яга.** Батюшки мои, а это кто ж таков красавец? И лицом пригож, и одеждой хорош.

Светофор предлагает детям рассказать Бабе Яге о профессии инспектора ГИБДД.

Затем проводятся игры-эстафеты:

**«ТАКСИ»**

**«ОБЪЕЗЖАЙ ПРЕПЯТСТВИЯ»**

**«ПОДКАЧАЙ КОЛЕСО»**

**«ЗАПРАВЬ АВТО»**

После игр все участники развлечения собираются на веранде группы № 4.

**Светофор.** Ну, вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Мне пора возвращаться к своей работе.

**Баба яга.** Ой, и я пойду, то есть поеду...у меня ж теперь машина!

**Светофор.** Постой-ка, Баба Яга, куда это ты собралась? Ты же водить машину не умеешь?

**Баба Яга.** Так что ж мне, пешком ходить? Ступа-то моя сломалась?

**Светофор.** Зачем же пешком, можно и на машине, но прежде нужно в школе автовождения всем премудростям научиться, сдать экзамен, а тогда уж и на машине ездить. Пойдем со мной, я тебя в школу запишу.

Светофор и Баба Яга прощаются с детьми и уходят. Ведущий проводит итоговую беседу.