**Мониторинг мелкой моторики руки через игровые упраждения. Авторская разработка.**

Условия проведения:

 Мониторинг проводится в начале учебного года через наблюдение за детьми во время прогулки к пруду (кормление птиц).

1. Кормление уток, птиц (отщипывание от целого куска хлебные крошки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Самостоятльно отщипывает маленькие кусочки большим и указательным пальцем | Не всегда самостоятельно отщипывает маленькие кусочки, нуждается в показе и объяснении. При отщипывании захватывает 3 – 4 пальцами | Ребёнку не удаётся отщипнуть от куска, бросает в воду целиком. Быстро устаёт кисть руки |

1. Наблюдение за тем, как птицы ныряют, как летают (показывают рукой).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий  | Средний  | Низкий |
| Движение руки идёт согласно с текстом | С небольшой помощью воспитателя ребёнок выполняет движения. Не всегда согласуется движение руки - кисти  | Движения руки импульсивные. Скованные, напряжённые. Или очень ослабленные. Даётся струдом, даже с помощью воспитателя |

1. Рисование палочками на песке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Ребёнок правильно держит палочкув руке. Линии, формы получаются чёткие, прорисованные. Силуэт рисунка узнаваемый. | Ребёнок дежит палочку не совсем правильно, но изображение узнаваемое. Линии и формы прорисованы без нажима | Захват палочки не правильный (держит сверху, палочка зажата между средним и безымянным пальцем и т.п.). Нарисовать предмет может только при помощи воспитателя. |