Календарно - тематическое планирование 4 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | № в учебнике |
|  |  | Числа от 1 до 1000 – 20 ч. |  |
|  |  | Нумерация. Счёт предметов. Разряды.  | 1-9 |
|  |  | Выражение и его значение. Порядок действия. | 10-13 |
|  |  | Сложение и вычитание.  | 14-20 |
|  |  | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 21-25 |
|  |  | Вычитание трёхзначных чисел вида 804-467. | 26-32 |
|  |  | Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозн. | 33-39 |
|  |  | Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозн. | 40-50 |
|  |  | Приём письменного деления на однозначное число. | 51-56 |
|  |  | Письменное деление трёхзн. чисел на однозначное число. | 57-63 |
|  |  | Письменное деление на однозначное число. | 64-69 |
|  |  | Деление трёхзначного числа на однозначные, когда в записи частного есть нули. | 70-75 |
|  |  | Свойства диагоналей прямоугольника. | 76-79 |
|  |  | Свойства диагоналей квадрата. | 80-85 |
|  |  | Закрепление изученного материала. |  |
|  |  | Подготовка к контрольной работе. |  |
|  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Четыре арифметических действия». |  |
|  |  | Работа над ошибками.  | С.18-20 |
|  |  | Закрепление изученного материала. |  |
|  |  | Закрепление изученного материала. |  |
|  |  | Закрепление изученного материала. |  |
|  |  |  Числа, которые больше 1000 – 109 ч.Нумерация – 12 ч. |  |
| 1. 1
 |  | Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. | 86-95 |
| 1. 2
 |  | Чтение чисел.  | 96-101 |
| 1. 3
 |  | Запись чисел. | 102-107 |
| 1. 4
 |  | Разрядные слагаемые. | 108-116 |
| 1. 5
 |  | Сравнение чисел. | 117-123 |
| 1. 6
 |  | Увеличение (уменьшение) чисел в 10,100,1000 раз. | 124-133 |
| 1. 7
 |  | Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе. | 134-142 |
| 1. 8
 |  | Класс миллионов, класс миллиардов. | 143-148 |
| 1. 9
 |  | Луч. Числовой луч. | 149-155 |
| 1. 10
 |  | Виды углов. Построение прямого угла. | 156-165 |
| 1. 11
 |  | Закрепление изученного материала. | С.35-37 |
| 1. 12
 |  | Закрепление изученного материала. | С.35-37 |
|  |  |  Величины – 20 ч. |  |
| 1. 1
 |  | Единицы длины. Километр. | 166-172 |
| 1. 2
 |  | Закрепление. Единицы длины. | 173-183 |
| 1. 3
 |  | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный мил-тр. | 184-193 |
| 1. 4
 |  | Ар. Гектар.  | 194-200 |
| 1. 5
 |  | Таблица единиц площади. | 201-207 |
| 1. 6
 |  | Измерение площади фигур с помощью палетки. | 208-216 |
| 1. 7
 |  | Измерение площади фигур с помощью палетки. | ---------- |
| 1. 8
 |  | Нахождение нескольких долей целого. | 217-223 |
| 1. 9
 |  | Нахождение целого по его части. | 224-232 |
| 1. 10
 |  | Единицы массы. Тонна. Центнер. | 233-240 |
| 1. 11
 |  | Таблица единиц массы. | 241-249 |
| 1. 12
 |  | Единицы времени. Сутки. Время от 0 до 24 часов. | 250-255 |
| 1. 13
 |  | Сутки. Время от 0 до 24 часов. | 256-264 |
| 1. 14
 |  | Решение задач. | 265-272 |
| 1. 15
 |  | Подготовка к контрольной работе. |  |
| 1. 16
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 по теме «Величины». |  |
| 1. 17
 |  | Работа над ошибками. | С.58-61 |
| 1. 18
 |  | Единица времени. Секунда. | 273-279 |
| 1. 19
 |  | Единицы времени. Век. | 280-287 |
| 1. 20
 |  | Таблица единиц времени. | 288-292 |
|  |  | Сложение и вычитание – 11 ч. |  |
| 1. 1
 |  | Письменные приёмы сложения и вычитания. | 293-301 |
| 1. 2
 |  | Приёмы письменного вычитания для случаев вида 7000-456, 57001-18032. | 302-308 |
| 1. 3
 |  | Решение уравнений вида х+15=68:2. | 309-316 |
| 1. 4
 |  | Решение уравнений. | 317-324 |
| 1. 5
 |  | Решение задач. | 325-331 |
| 1. 6
 |  | Сложение и вычитание величин. | 332-337 |
| 1. 7
 |  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме. | 338-343 |
| 1. 8
 |  | Закрепление изученного материала. | С.69-71 |
| 1. 9
 |  | Закрепление изученного материала. | С.69-71 |
| 1. 10
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Сложение и вычитание». |  |
| 1. 11
 |  | Работа над ошибками. | С.69-71 |
|  |  | Умножение и деление – 87 ч. |  |
| 1. 1
 |  |  Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. | 344-352 |
| 1. 2
 |  |  Письменные приёмы умножения. | 353-358 |
| 1. 3
 |  | Приёмы письменного умножения для случаев вида 4037\*4, 380\*9. | 359-368 |
| 1. 4
 |  | Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. | 369-374 |
| 1. 5
 |  | Решение уравнений. | 375-379 |
| 1. 6
 |  | Письменные приёмы деления. | 380-388 |
| 1. 7
 |  | Деление как арифметическое действие. | 389-392 |
| 1. 8
 |  | Приёмы письменного деления. | 393-396 |
| 1. 9
 |  | Решение задач. | 397-403 |
| 1. 10
 |  | Решение уравнений. | 404-411 |
| 1. 11
 |  | Задачи на пропорциональное деление. | 412-419 |
| 1. 12
 |  | Подготовка к контрольной работе. |  |
| 1. 13
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 за I полугодие. |  |
| 1. 14
 |  | Работа над ошибками. |  |
| 1. 15
 |  | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. | 420-427 |
| 1. 16
 |  | Деление многозначных чисел на однозначное. | 428-435 |
| 1. 17
 |  | Деление многозначных чисел. | 436-441 |
| 1. 18
 |  | Решение задач. | 442-448 |
| 1. 19
 |  | Решение задач. | С.87-89 |
| 1. 20
 |  | Среднее арифметическое. | 449-453 |
| 1. 21
 |  | Среднее значение. | 454-459 |
| 1. 22
 |  | Скорость, время, расстояние. | 460-465 |
| 1. 23
 |  | Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. | 466-470 |
| 1. 24
 |  | Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. | 471-476 |
| 1. 25
 |  | Задачи на движение. Закрепление. | 477-483 |
| 1. 26
 |  | Решение задач. | С.96-97 |
| 1. 27
 |  | Решение задач. | 1-7 |
| 1. 28
 |  | Виды треугольников. | 8-14 |
| 1. 29
 |  | Виды треугольников. | 15-21 |
| 1. 30
 |  | Построение прямоугольного треугольника. | 22-28 |
| 1. 31
 |  | Построение прямоугольного треугольника на нелинованной бумаге. | 29-34 |
| 1. 32
 |  | Умножение числа на произведение. | 35-40 |
| 1. 33
 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 41-47 |
| 1. 34
 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 48-54 |
| 1. 35
 |  | Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающиеся нулями. | 55-61 |
| 1. 36
 |  | Решение задач на встречное движение. | 62-65 |
| 1. 37
 |  | Перестановка и группировка множителей. | 66-72 |
| 1. 38
 |  | Решение задач. | 73-81 |
| 1. 39
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 по теме «Умножение и деление». |  |
| 1. 40
 |  | Работа над ошибками. | С.15-18 |
| 1. 41
 |  | Деление числа на произведение | 82-86 |
| 1. 42
 |  | Устные приёмы деления для случаев 600:20,5600:800. | 87-95 |
| 1. 43
 |  | Деление с остатком на 10,100,1000. | 96-102 |
| 1. 44
 |  | Решение задач. | 103-109 |
| 1. 45
 |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 110-116 |
| 1. 46
 |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 117-121 |
| 1. 47
 |  | Деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 122-128 |
| 1. 48
 |  | Деление на числа, оканчивающиеся нулями.  | 129-134 |
| 1. 49
 |  | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 135-138 |
| 1. 50
 |  | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 139-148 |
| 1. 51
 |  | Закрепление изученного материала. | С.29-32 |
| 1. 52
 |  | Умножение числа на сумму. | 149-155 |
| 1. 53
 |  | Устные приёмы умножения вида 12\*15, 40\*32. | 156-164. |
| 1. 54
 |  | Письменное умножение на двузначное число. | 165-168 |
| 1. 55
 |  | Письменное умножение на двузначное число. | 169-176 |
| 1. 56
 |  | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 177-182 |
| 1. 57
 |  | Закрепление изученного материала. | 183-190 |
| 1. 58
 |  | Письменное умножение на двузначное число. | 191-198 |
| 1. 59
 |  | Письменное умножение на двузначное число. | 199-205 |
| 1. 60
 |  | Письменное умножение на трёхзначное число. | 206-208 |
| 1. 61
 |  | Письменное умножение на трёхзначное число. | 209-214 |
| 1. 62
 |  | Закрепление изученного материала. | С.43-45 |
| 1. 63
 |  | Письменное деление на двузначное число. | 215-220 |
| 1. 64
 |  | Письменное деление с остатком на двузначное число. | 221-227 |
| 1. 65
 |  | Деление на двузначное число. | 228-235 |
| 1. 66
 |  | Деление на двузначное число. | 236-242 |
| 1. 67
 |  | Деление на двузначное число. | 243-248 |
| 1. 68
 |  | Деление на двузначное число. | 249-257 |
| 1. 69
 |  | Деление на двузначное число. | 258-265 |
| 1. 70
 |  | Деление на двузначное число. | 266-272 |
| 1. 71
 |  | Деление на двузначное число. | 273-286 |
| 1. 72
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 по теме «Умножение и деление». |  |
| 1. 73
 |  | Работа над ошибками. | С.56-59 |
| 1. 74
 |  | Закрепление изученного материала. | С.56-59 |
| 1. 75
 |  | Письменное деление на трёхзначное число. | 287-291 |
| 1. 76
 |  | Деление на трёхзначное число. | 292-307 |
| 1. 77
 |  | Деление на трёхзначное число. | 308-321 |
| 1. 78
 |  | Деление с остатком на трёхзначное число. | 322-328 |
| 1. 79
 |  | Решение задач. | 329-335 |
| 1. 80
 |  | Проверка умножения делением. | 336-353 |
| 1. 81
 |  | Проверка деления умножением. | 354-360 |
| 1. 82
 |  | Закрепление изученного материала. | 361-370 |
| 1. 83
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7 по теме «Умножение и деление». |  |
| 1. 84
 |  | Работа над ошибками. | 371-380 |
| 1. 85
 |  | Деление с остатком. Закрепление изученного. | 381-388 |
| 1. 86
 |  | Закрепление изученного материала. | 389-396 |
| 1. 87
 |  | Закрепление изученного материала. | С.74-79 |
|  |  | Итоговое повторение – 20 ч. |  |
| 1. 1
 |  | Нумерация. |  |
| 1. 2
 |  | Нумерация. |  |
| 1. 3
 |  | Римская нумерация. |  |
| 1. 4
 |  | Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. |  |
| 1. 5
 |  | Арифметические действия. |  |
| 1. 6
 |  | Сложение и вычитание. |  |
| 1. 7
 |  | Умножение и деление. |  |
| 1. 8
 |  | Умножение и деление. |  |
| 1. 9
 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8 по теме «Умножение и деление». |  |
| 1. 10
 |  | Работа над ошибками. |  |
| 1. 11
 |  | Правила о порядке выполнения действий. |  |
| 1. 12
 |  | Величины. |  |
| 1. 13
 |  | Геометрические фигуры. |  |
| 1. 14
 |  | Единицы измерения. |  |
| 1. 15
 |  | Решение задач. |  |
| 1. 16
 |  | Решение задач. |  |
| 1. 17
 |  | Решение уравнений. |  |
| 1. 18
 |  | Решение уравнений. |  |
| 1. 19
 |  | Порядок выполнения действий. |  |
| 1. 20
 |  | Порядок выполнения действий. |  |