**Тема: «Закрепление устных и письменных приёмов вычисления чисел 1-1000»**

**Цели:**

1.Совершенствовать вычислительные навыки устных и письменных приёмов вычисления в пределах 1000

2.Закреплять умение решать задачи разных видов

3.Развивать речь учащихся

4.Расширять познавательные способности

5.Расширять кругозор

**Ход урока:**

***1.Орг. момент***

***2.Сообщение темы урока***

***3.Устная работа***

*-Сегодня мы совершим путешествие. А куда вы узнаете, выполнив задания. Посмотрите на свои листочки и найдите* ***задание 1.***

*-На какие группы можно разделить данные числа? (двузначные и трёхзначные) Запишите трёхзначные числа в верхнюю строку таблицы в порядке возрастания, ниже запишите буквы, стоящие около каждого числа.*

*-Что получилось? (Санкт-Петербург) -* ***слайд***

*Итак, мы сегодня отправимся в путешествие по Санкт-Петербургу. В путешествие мы отправимся на корабле, так город наш морской. Представьте себе море, волны, солнышко над головой -* ***слайд***

*Вспомните, кем и в каком году был построен СПб –* ***слайд****. Какой год был перед этим, какой будет следующий? В каком году мы отмечали 300-летие? Сколько лет со дня основания мы будем отмечать в этом году?*

***4.Работа по теме урока***

*СПб расположен на множестве островов. Когда началось строительство СПб, их было – 147. При строительстве их количество стало уменьшаться, т.к. часть мелких речек и речушек приходилось засыпать. Сейчас СПб занимает 42 острова. Давайте решим* ***задачу*** *и узнаем, сколько же островов засыпали при строительстве СПб –* ***слайд.*** *(****Задание 2****).Какого слова не хватает в краткой записи? (Засыпали). Запишите задачу кратко и решите её.*

*На одном из этих островов 27 мая 1703 года началось строительство первого сооружения будущего города. Как оно называется? (Петропавловская крепость)*

*Строительство крепости завершилось к 1740 году. Сосчитайте, сколько лет она строилась. (****Задание 3****)*

*На территории крепости находится самое высокое архитектурное сооружение СПБ - Петропавловский собор. Его колокольня увенчана металлическим золочёным шпилем с флюгером в виде фигуры летящего ангела. Недавно эта фигура была отреставрирована и вернулась на своё место –* ***слайд***

*Решив пример, вы узнаете высоту этого флюгера:* **(352-147)+115=**205+115=**320 (см)**

*Выразите полученное число в метрах и сантиметрах.*

*На другой стороне Невы в 1704 году Пётр1 заложил корабельную верфь, названную Адмиралтейством –* ***(слайд****). Достопримечательностью является башня с золочёным шпилем. Венчает Адмиралтейскую иглу флюгер – кораблик-* ***(слайд)***

*Решив пример, вы узнаете высоту этого флюгера:* **806-321-327=** 485-327=**158 (см)** Выразите полученное число в метрах и *сантиметрах.*

*А теперь давайте сравним высоту двух флюгеров, составив задачу. Каким действием будем узнавать на сколько больше? Найдите* ***задание 6****, решите задачу самостоятельно.*

***Физкультминутка***

13 мая 1783 года Адмиралтейство охватил страшный пожар*.* Пожар причинил огромные разрушения. Желая удалить от дворца столь опасное предприятие — императрица Екатерина II подписала Указ: «*вывесть Адмиралтейство из столицы в Кронштадт*» **- (слайд).** Был создан план, по которому надлежало построить Обводный канал по периметру территории Адмиралтейства, который бы защищал строения не только от пожаров, но и от постороннего проникновения. Многочисленные магазины (военные склады) должны были расположиться по набережной Обводного канала, что позволяло быстро осуществлять погрузку-разгрузку провизии непосредственно с судов. Адмиралтейство должны были окружить казармы и жилые строения для офицеров.

 Строительство нового Адмиралтейства требовало огромных затрат; чиновники Морского ведомства не спешили перебираться из Петербурга в Кронштадт, — и строительство шло очень медленно. Но всё-таки, на Обводном канале были построены канатно-прядильный завод, мастерские, сухарный завод, лесной сарай для хранения леса, предназначенного для строительства, кузница и магазины, где хранились всевозможные припасы. Адмиралтейство в Кронштадте так и не было достроено. Судостроительная верфь так и не была перенесена из СПб. Однако Кронштадтское Адмиралтейство стало местом, где суда запасались провизией и снаряжением. Именно отсюда уходили в кругосветное плавание знаменитые мореплаватели.

В 1819 году из Кронштадта ушли в антарктическую экспедицию Лазарев и Беллинсгаузен. – **слайд**. В этой экспедиции русские мореплаватели на русских кораблях первыми открыли Антарктиду. Экспедиция проходила с 1819 по 1921 год. Давайте узнаем, сколько дней проходило путешествие. Составьте задачу по условию. (**Задание 7**)

1819 год-210 дней

1820 год- ?, на 155 дней больше ?

1821 год -176 дней

Решите задачу самостоятельно.

**Всего 751 день.**

***5. Итог урока***

Молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. Что мы повторили во время него?

Кто узнал кораблик, который помог нам совершить сегодняшнее путешествие? Из какого он произведения, и какого автора?

Мы не случайно вспомнили сегодня именно эту сказку. Существует легенда, что образ острова Буяна – это остров Котлин, а Витязи, охраняющие город – это форты Кронштадта.

Санкт-Петербург всегда вдохновлял поэтов. Нашему городу посвящено много стихотворений. (2 уч-ся читают стихи)

В заключении в память о сегодняшнем уроке я хочу подарить вам ….