**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: "Большая и малая Родина"**

**Программное содержание:**

Расширить представление детей о Родине малой и большой.

Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем.

Развивать память, сообразительность, находчивость.

Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.

**Словарная работа**: родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

**Материал:** картины и репродукции с изображением российского пейзажа, изображение герба и флага России

**Литературный ряд:** «Мама», «Детский сад», «С чего начинается Родина?»

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми встаёт в круг.

- Ребята! Я очень рада видеть вас всех здоровыми, красивыми. У меня сегодня замечательное настроение, которым я хочу поделиться с вами. (По кругу вос-ль и дети лёгким пожатием руки передают друг другу хорошее настроение).

**Работа с сигнальными метками.**

- Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Тогда попробуйте отгадать мои загадки. В каждом углу группы развешаны сигнальные метки с изображением четырёх времён года. После того, как вы отгадали загадку, нужно повернуть головку в ту сторону, где, по вашему мнению, находится отгадка.

 Плащ золотистый она надевает,

 Тёплое лето она провожает.

 Птиц отправляет в дальние страны,

 Нам оставляет дожди и туманы.

 (осень).

 К нам она пришла с цветами,

 В ярком, пёстром сарафане.

 И румяна, и ясна,

 А зовут её …

 (весна).

 Бродит тропкой полевой,

 Дарит нам букеты,

 Яркий свет, палящий зной…

 Что же это?

 (лето).

 Пришла белая Пава.

 Принесла забавы:

 Лыжи, коньки,

 Салки, снежки.

 (зима).

Воспитатель: На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? … Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край.

Воспитатель: Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении:

1-й ребенок:

Много мам живет на свете

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

«Родная мамочка моя»!

А давайте все вместе скажем нежно и ласково: «Родная мама».

2-й ребенок:

Рано утром детский сад

Малышей встречает.

Там игрушки без ребят

В уголке скучают.

Красный мяч, синий мяч,

Куклы, медвежата.

Детский сад!

Родной наш сад!

Любят все ребята.

- А теперь давайте все вместе скажем радостно: «Родной наш сад»!

- Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому еще называют - «Родина». Послушаем стихотворение: (читает ребенок).

«С чего начинается Родина?» М. Матусовский

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

Физминутка:

**«Берёзка».**

Представьте, что мы превратились в белоствольные берёзки. Берёзки расправили нежные листочки, протянули тонкие веточки к солнышку и ощутили на них приятное тепло.

Улыбнулись берёзки солнышку. Вдруг налетел шаловливый ветерок и предложил берёзкам поиграть с ним. Удивились они, но согласились.

Закачали своими тоненькими веточками, сначала тихонько, потом всё сильнее и сильнее. Каждый листочек-пальчик поздоровался со своим соседом. Но шалун-ветер принёс с собой тучку, которая закрыла солнышко. Огорчились берёзки, обняли себя листочками, чтобы согреться. Тут и дождик закапал - вымокли берёзки до последнего листочка. Повисли их ветви, как плети. Подняли они глаза к небу, чтобы увидеть солнышко, и быстро опустили их вниз: дождинки капали им прямо на глаза.

Испугался ветер, что берёзки заболеют, и разогнал тучи. Выглянуло солнышко, берёзки радостно вздохнули и весело заморгали глазками.

Воспитатель:

- Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия. И издавна на Руси для того, чтобы принести воду, пользовались коромыслами. Давайте и мы с вами попробуем.

**Игра с коромыслами.**

- А как называется главный город в нашей стране? (Москва).

Воспитатель: Как и у всех стран мира у нашей страны есть свой гимн Российской Федерации – это музыка русского композитора М. И. Глинки. Сейчас мы прослушаем отрывок гимна России.

(звучит отрывок гимна России все встают)

Дети:(все встают)

Воспитатель: - Вы правильно сделали, что встали. Любой гимн слушают стоя. А так же имеются другие символы страны, с которыми мы сейчас и познакомимся. Герб – У нас красивый герб, на нём изображён двуглавый орёл. Орёл символ солнца и небесной силы, бессмертия. Двуглавый орёл на гербе появился очень давно. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах**,** документах.

**Пазлы** **«Герб России»**

Флаг - Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белое, посредине голубое, внизу красное. Эти цвета символизирует: единство мира, земли и неба. А ещё оно символизирует сотрудничество трёх славянских народов: русских, украинцев, белорусов. И ещё наш флаг называют стягом, триколором, трёхцветным полотнищем).

**Работа за столами**

Воспитатель предлагает детям собрать флаг России из предложенных полос цветной бумаги разных цветов.

- Как зовут президента нашей Родины?

- А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.

- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Воспитатель:

- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется место, в котором, мы все с вами живем? ( Поселок Ключи).

- Прослушаем песню о нашем поселке, которую написал наш с вами земляк и музыкальный руководитель Александр Александрович.

- А сейчас мне очень интересно узнать какие они те улицы, на которых вы живете? (Описание улиц, название)

Ребенок:

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

- Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

В конце занятия выставка детских работ.

Воспитатель: Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Ребенок:

Мы живем,

Мы растем

В поселочке родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Наш поселок скромный!