**МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый**

ОДОБРЕНО:

Заведующая МБДОУ

д/с «Зорька» п. Абрикосовый

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф. Паршина

Составила: воспитатель Краева Н.Н.

**ОО «Познание»**

**Тема: «Сос**т**авление описа**т**ельных рассказов об овощах и фрук**т**ах»** (средняя группа)

Цели:
- Учить детей составлять описательные рассказы об ово­щах (фруктах), определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели-картинки.
- Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания.
- Воспитывать умение слушать друг друга

-Учить детей применять первоначальные навыки работы на компьютере

Предварительная работа:

Рассматривание овощей, фруктов вне занятия, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы об овощах и фруктах. Рисование овощей, фруктов.

Интеграция ОО: «Здоровье», «Коммуникация», «Физическая культура»

План занятия:

1.Введение (беседа, фронтальный опрос, фронтальная игра)

2.Работа за компьютером (объяснение воспитателя, самостоятельная работа дошкольника с программой под руководством воспитателя)

3.Физкультминутка.

4.Рассказ ребёнка об овощах или фруктах (на выбор).

5.Дидактические игры.

6.Итог занятия.

Ход занятия:

1. Появляется Буратино с корзинкой, в которой лежат овощи и фрукты. Он говорит, что собрал урожай, и до­стает из корзины овощи (фрукты), неправильно называя их: «Я вот принес морковь»,— показывает огурец и т.д.

Воспитатель предлагает детям помочь Буратино и научить его рассказывать об овощах и фруктах.

2. Обсуждается с детьми последовательность игры на компьютере, за­крепляется с помощью работы на компьютере

Компьютерная игра «Овощи и фрукты»

3. Физкультминутка:

*Фрукты*

Будем мы варить компот *(маршировать на месте).*

Фруктов нужно много. Вот *(показать руками «много»).*

Будем яблоки крошить *(имитация - крошить)*,

Грушу будем мы рубить *(имитация – рубить),*

Отожмём лимонный сок *(имитация – отжимать),*

Слив положим и песок *(имитация – класть, насыпать)*.

Варим, варим мы компот *(повернуться вокруг себя),*

Угостим честной народ *(хлопать в ладоши)*.

4. Буратино вызывается рассказать о каком-либо овоще и путается. Воспитатель предлагает ему послушать, как будут рассказывать дети. Рассказ 3—4 детей. Каждый ребенок самостоятельно выбирает овощ (фрукт), о котором собирается рассказать игровому персонажу.

5.Проводятся дидактические игры «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус».

6. Итог занятия.

Воспитатель уточняет у детей, что нового они узнали, понравилось ли им применение компьютера на занятии?

*Приложение 1*

***Компьютерные игры на тему «Овощи и фрукты»***

Игра 1

Набор картинок овощей и фруктов (перемешанных – 10-13 шт.).

Необходимо разложить овощи и фрукты по разным блюдам.

Игра 2

Набор силуэтов овощей и фруктов (перемешанных – 10-13 шт.).

Цветовая лента.

Необходимо закрасить овощи и фрукты определённым цветом.

*Используемая литература:*

1. «Добро пожаловать в экологию», авт. Воронкевич О.А., изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001г.
2. Интернет ресурсы: «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»