Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение детский сад№2

Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»

Проект

«Давайте познакомимся»

#### Ясельная группа воспитатель Рыжкова Татьяна Михайловна

# Проект

# «Давайте познакомимся»

# Характеристика: творческий

# Длительность: долгосрочный(5 лет)

# Участники: родители, дети, педагоги.

# Актуальность: родители, после того как оформили ребенка в детский сад, складывают все задачи, умственного, физического, нравственного воспитания на дошкольное учреждение и не считают нужным участвовать в воспитании ребёнка.

# Цель:

# Поближе познакомиться с родителями и детьми.

# Задачи:

# -Формировать представление о предметах ближайшего окружения.

# -Развивать речь.

# -Расширить словарный запас

# -Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям.

# Методы и приёмы:

# 1.Налядные: рассматривание фотографий, картин, демонстрация фильмов.

# 2.Практический метод: оформление фотоальбомов, выставка фотографий, заполнение анкет от имени ребёнка, показ занятий для родителей.

# 3.Словестный метод: чтение литературы, рассказ воспитателя, беседы.

# 4.Игровой метод: сюжетно - ролевые игры, дидактические игры.

# Формы работы:

# 1.Наблюдение за действием помощника воспитателя (подготовка к завтраку, обеду, полднику)

# 2.Обсуждение с детьми домашних дел (как мама готовит еду, как гладит бельё, как укладывает спать, как гуляет с детьми, как убирает квартиру, как мама делает покупки, как мама участвует в жизни семьи).

# 3.Занятия:

# -«Постираем кукле платье»

# -« Ухаживаем за цветами»

# - «Погуляем с куклой»

# - «Угостим куклу чаем»

# 4. Рассматривание фотографий из семейного альбома, знакомство с членами семьи.

# 5.Рассказы воспитателей:

# -О детстве

# -Об игрушках

# -Общение с другими детьми

# -Любимые игровые сюжеты

# 6.Рассматривание иллюстраций в детских книгах и побуждение детей к пониманию их содержания и тех эмоциональных состояний, которые переживают герои.

# 7.Экскурсия:

# -В мед. Кабинет

# -В кабинет заведующей

# -На пищеблок

# -В метод. Кабинет

# 8.Чтение художественной литературы:

# -В. Миронович «Потеряла корова телёнка»

# -А. Барто «Игрушки»

# -В. Бианки «Лис и мышонок»

# -Р. Кудашева « Гусёнок пропал»

# -Э. Машковская «Подарите крокодила».

# -Потешки: «Пошла мама на базар», «Уж ты Петя- Петушок», «Зайчишка- Трусишка», «Гуля-Гуля-Голубок».

# Ожидаемый результат: Донести до родителей мысль , что воспитание-это общее дело педагогов и родителей.

# Презентация: Выставка фотоальбомов, обсуждение.