**Викторина среди воспитанников старшей группы и учащимися 1 класса школы «Лучшие знатоки спорта»**

Подготовила викторину Бобылева Н.А. воспитатель старшей группы МКДОУХМР «Детский сад «Светлячок» д. Шапша"

**Цель:** закрепить знания детей о различных видах спорта, об Олимпиаде; развивать умение самостоятельно связно излагать свои мысли; развивать интерес к различным видам спорта, желание им заниматься.

**Материал:** эмблемы команд; для игры «Помогите спортсменам» по 1 сюжетной картинке на каждого члена ; карточки с изображение спорт инвентаря ; разрезные картинки на каждую команду.

**Ход викторины**

**Дети заходят в зал под музыку "Старт дает Москва"**

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы проведем Олимпийскую викторину.

Здесь нужны нам ум, смекалка,

А не мяч и не скакалка.

Это – умный марафон,

ровно час длится он.

У нас две команды: «Белый Мишка» и «Леопард». Олимпиада объединяет всех людей, живущих на планете Земля. Сейчас каждая команда представит себя.

**Представления команд:**

**Я - смелый, шустрый, гибкий,**

**Проворный ЛЕОПАРД!**

Желаю я спортсменам

Ни в чем не знать преград,

И «Сочинское « золото

В медалях все собрать!

Всю ловкость и сноровку

Во благо проявить

И множество рекордов

Вам новых совершить!

**Я – МИШКА ОЛИМПИЙСКИЙ**

Желаю от души :

Чтоб штанги поднимали,

Толкали в даль ядро,

На ринге в поединке

Нам тоже повезло!

Среди тяжеловесов

Нам равных просто нет!

И от меня, от МИШКИ,

Всем пламенный привет!

**Представление жюри**

**Задание № 1. Интеллектуальная разминка (для детей)**

1. Где впервые прошла олимпиада? (В древней Греции в Афинах)

2. Как называли спортсменов, которые несли факел? (факелоносцы)

3. Назовите девиз Олимпийских игр (Быстрее. Выше. Сильнее)

4. Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли)

5. Что такое паралимпийские игры? (игры для инвалидов и других людей с ограниченными возможностями)

6. Как в древности называли участников игр? (олимпионики)

7. Что является символом Олимпийских игр? К олимпийским символам относятся флаг (кольца), гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, оливковая ветвь, салют, талисманы, эмблема.

8. Что изображено на Олимпийском флаге? (5 колец)

9. Что обозначают переплетённые олимпийские кольца? (синий - Европа, зеленый - Австралия, желтый - Азия, красный - Америка, черный - Африка)

10. Как часто проходят Олимпийские игры? (один раз в четыре года).

11. Что за лесенка такая, не простая, призовая,

На нее не просто встать, нужно в спорте побеждать. (пьедестал)

12. Это знак не продают, а торжественно вручают,

За спортивные успехи им лишь лучших награждают. (медаль)

**ОЦЕНКА: за каждый правильный ответ 1 балл**

**Задание № 2. «Помогите спортсменам» (для детей)**

Игроки должны помочь спортсменам найти подходящий инвентарь для занятия спортом.

**ОЦЕНКА: за каждую правильную карточку 1 балл.**

**Задание № 3. Конкурс «Художники»**
А теперь я предлагаю взять цветные карандаши и нарисовать олимпийский флаг. Победит команда, которая правильно справится с заданием.

**ОЦЕНКА: 1 балл.**

Продолжим наши состязания.

**Задание № 4. Молодцы, а теперь, ребята, для вас конкурс – кричалки (загадки с коллективным ответом)**

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

1.Михаил играл в футбол

И забил в ворота … (гол)

2.Шишку тот себе набьёт,

Кто вдруг шлёпнется на …(лед).

3. Игра весёлая футбол -

Уже забили первый …/гол/.

4. Вот разбежался быстро кто-то,

И без мяча влетел в …/ворота/.

5. А Петя мяч ногою хлоп

И угодил Серёже в…/лоб/.

6. Хохочет весело мальчишка -

На лбу растёт большая …/шишка/.

**Задание № 5. «Угадай и назови».**

По сигналу вся команда собирает разрезную картинку и отгадывают виды спорта. Затем называет, что объединяет эти виды спорта .

**ОЦЕНКА: за правильно сложенную картинку ответ 1 балл и 1 балл за ответ всего- 2 балла.**

**Задание № 6. «Найди зимний вид спорта»**

Всем участникам команды выдаётся листок с изображением разных видов спорта. Нужно обвезти в кружок только зимние виды спорта.

Побеждает та команда, которая быстро всё сделает (без ошибок)

**ОЦЕНКА: за каждую правильную картинку 1 балл**

**Задание №7. Поиграем в игру «Угадай вид спорта».**

Правила игры: команда должна выбрать вид спорта и обыграть его, а другая команда должна угадать, что было задумано.

**Задание №8. А теперь давайте потренируем свой ум. Я каждой команде хочу загадать загадки, вы их попробуйте отгадать:**

Два берёзовых коня по снегам несут меня.

Кони эти рыжи, а зовут их… (Лыжи)

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой… (Велосипед)

Каждый вечер я иду рисовать круги на льду.

Только не карандашами, а блестящими… (Коньками)

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два "к".

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называюсь я - (Хоккей)

С горы – коняшками,

на гору – деревяшками. (Сани)

Костыль кривой,

Так и рвется в бой. (Хоккейная клюшка)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг.

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротцах этих -

Рыбацкие сети. (Футбол)

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

Упадет - поскачет,

Ударят - не плачет. (Мяч).

Когда апрель берет свое

И ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через нее,

А она через меня. (Скакалка).

Молодцы, ребята! Вы достойно справились с предложенными заданиями. Наша викторина закончена, давайте подведем итог и узнаем, какая команда стала победителем наших соревнований.

**Пока жюри подводит итоги дети исполняют песню "Огонь Олимпиады".**

**Награждение всех участников.**