Комплексно-тематическое планирование для средней группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | События, праздники, традиции | Тема недели | Формы организации образовательной деятельности |
| Январь2 неделяЦель:Продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с праздником Новый год.  |  | «До свидания ёлочка» | **Познание.**Рассматривание иллюстраций и беседа «Зима в лесу», «Природа зимой», «Труд людей зимой». Д/у «Горячо-холодно », Д/у «Так бывает или нет».**Социализация.**С/р. игра « Придумай и построй», «Строим снежный замок», «Зайка простудился»**Труд.**Индивидуальные и коллективные поручения. Труд в природном уголке.**Художественное творчество.**Раскраски на зимнюю тематику.**Чтение художественной литературы.**Чтение и беседа по сказке «Морозко», «Два мороза».**Здоровье**Игра «Мыльные перчатки», «Кукла заболела».**Музыка.**Повторение новогодних песен. Прослушивание детских песен о зиме.**Физическая культура.**Физминутки: «Белая зима», «Одеваемся на прогулку». «Снежная фигура замри». «Зайка бел. сидит»Пальчиковая гимнастика «Фонарики», «Погреемся», «Кормушка».**Коммуникация.**Д\и «Наоборот». Беседа «Как мы встречали Новый год» |
| Январь 3 неделя Цель: Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента. | Проект «Голубая капелька» | «Что из чего?» | **Познание** Рассматривание и пополнение коллекции «Бумага»; Создание коллекции «Ткани», «Нитки».Опыты «Какая бывает вода», «Подводная лодка», «Рукам своим не верю» и др.Д/и на закрепление понятия «вверху-внизу» Беседа по рассказу «Как люди речку обидели»**Социализация**С/р игра «Семья»**Труд**Индивидуальные и коллективные поручения. Труд в природном уголке. Д/и «Поможем игрушкам быть чистыми», «Укроем снегом корни деревьев».**Здоровье** Игра «Умывалочка», «Делаем прическу».**Художественное творчество**Рисование ладошками. Опыт по смешиванию красок. Рисование «Живая капелька».**Чтение художественной литературы**Прослушивание сказки «В королевстве зубной щетки». Разучивание потешек о воде.**Безопасность**Проблемная ситуация «Как выйти сухим из воды?». Беседа «Берегись воду». |
| Январь4 неделяЦель:Создать условия для воспитания чувства товарищества в играх с правилами. | Спортивный праздник | Зимние игры и забавы | **Познание** Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Д/и «Выбери нужную картинку».Игры на закрепление счета до 5.**Социализация**С/р игра «Построим горку для кукол»; С/р игра «Парикмахерская».**Чтение художественной литературы**Прочтение русской народной сказки «Мороз и Заяц». Беседа по вопросам. Заучивание стихотворенияО. Высотской «На санках».**Коммуникация**Рассказывание детьми о любимых зимних играх.Разучивание считалки «Вышел зайчик погулять».**Труд**Индивидуальные и коллективные поручения. Труд в природном уголке, на участке.**Физическая культура**Подвижные игры «Снежки», «По следу»Физминутки «Лыжники», «Коньки»**Здоровье**Игра «Оденем куклу на прогулку», «Подберем куклам правильную одежду».**Безопасность**Беседа «Как вести себя на горке», «Правила в игре –Снежки» |