Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | События, праздники, традиции | Тема недели | Формы организации образовательной деятельности |
| Декабрь 1-2 неделиЦель: Уточнить и углубить представления детей об основных признаках зимы, о снеге, снежинках, снегопаде, морозе, ветре. | Акция «Письмо Деду Морозу» | Мастерская Деда Мороза | Познание.Рассматривание иллюстраций «Зима в лесу», «Природа зимой», «Зимние забавы» и др.Экспериментальная деятельность «Где лучики?» Д/у «Горячо-холодно », Д/у «Так бывает или нет?», Д/у «Какое время года?», Д/и «Чудесные снежинки», ««Приготовь зайку и белочку  к зиме», «Снежинки». Беседа «Одежда людей зимой». Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за птицами.Социализация.С/р. игра « Придумай и построй», «Строим снежный замок», «Зайка простудился»Труд.Подкормка птиц. Коллективный труд: Помощь в строительстве снежных построек. Индивидуальные поручения.Безопасность.Беседа «Что будет, если не убирать снег зимой»,«Чем опасен гололед?»Здоровье.Беседа и рассматривание иллюстраций «Зимняя одежда».Художественное творчество.Рисование «Снег, снег кружится». Рисование по точкам «Домик», «Снеговик», «Елочка пушистая». Лепка «Снежные человечки», «Девочка в длинной шубке».Коллективная работа «Новогодняя ночь» (пластилин, крупа).Выставка «Зимние фантазии».Чтение художественной литературы.Разучивание стихотворений о зиме.Чтение стихов, рассказов. Театрализация «Зимовье зверей».Чтение сказки «Солнышко и снежные человечки»Музыка.Разучивание новогодних песен. Прослушивание детских песен о зиме.Д/и «Ты катись веселый бубен»Физическая культура.Физминутки: «Белая зима», «Одеваемся на прогулку», «Пильщики» Подвижные игры: «Снежная фигура замри». «Зайка бел. сидит»Пальчиковая гимнастика «Фонарики», «Погреемся», «Кормушка».Коммуникация.Д\и «Опиши, я отгадаю». Беседа «Как помочь птицам зимой»Составление описательных рассказов. |
| декабрь 3-4 неделяЦель: Формировать представление о Новом годе как о веселом и добром празднике. |  |  | Познание.Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи», «Новогодний праздник».Экспериментальная деятельность «Разноцветные льдинки», «Почему снег мягкий?»Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за птицами.Социализация.С/р. игра «Лесные врачи».Труд.Уход за комнатными растениями. Индивидуальные поручения.Безопасность.Беседа «Правила безопасности вблизи ёлки». Здоровье.Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Д/и: «Расскажем мишке, как правильно чихать»Художественное творчество.Рисование «Новогодняя ёлка». Лепка «Дед Мороз, Дед Мороз - он подарки нам приносит», «Ёлка для лесных зверюшек». Аппликация «Новогодний сапожок».Чтение художественной литературы.Разучивание стихотворений на праздник.Чтение стихов, рассказов. Чтение «Новогодняя сказка», «Морозко».Музыка.Разучивание новогодних песен. Прослушивание детских песен о зиме.Физическая культура.Подвижные игры: «Мы во двор пошли гулять», «Снежная фигура замри».Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Елочка».Коммуникация.Беседа «Как встречать гостей». Отгадывание загадок.Составление описательных рассказов . |