Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | События, праздники, традиции | Тема недели | Формы организации образовательной деятельности |
| Декабрь  1-2 недели  Цель: Уточнить и углубить представления детей об основных признаках зимы, о снеге, снежинках, снегопаде, морозе, ветре. | Акция «Письмо Деду Морозу» | Мастерская Деда Мороза | Познание.  Рассматривание иллюстраций «Зима в лесу», «Природа зимой», «Зимние забавы» и др.  Экспериментальная деятельность «Где лучики?»  Д/у «Горячо-холодно », Д/у «Так бывает или нет?», Д/у «Какое время года?», Д/и «Чудесные снежинки», ««Приготовь зайку и белочку  к зиме», «Снежинки». Беседа «Одежда людей зимой». Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за птицами.  Социализация.  С/р. игра « Придумай и построй», «Строим снежный замок», «Зайка простудился»  Труд.  Подкормка птиц. Коллективный труд: Помощь в строительстве снежных построек. Индивидуальные поручения.  Безопасность.  Беседа «Что будет, если не убирать снег зимой»,  «Чем опасен гололед?»  Здоровье.  Беседа и рассматривание иллюстраций «Зимняя одежда».  Художественное творчество.  Рисование «Снег, снег кружится». Рисование по точкам «Домик», «Снеговик», «Елочка пушистая». Лепка «Снежные человечки», «Девочка в длинной шубке».  Коллективная работа «Новогодняя ночь» (пластилин, крупа).  Выставка «Зимние фантазии».  Чтение художественной литературы.  Разучивание стихотворений о зиме.  Чтение стихов, рассказов. Театрализация «Зимовье зверей».  Чтение сказки «Солнышко и снежные человечки»  Музыка.  Разучивание новогодних песен. Прослушивание детских песен о зиме.  Д/и «Ты катись веселый бубен»  Физическая культура.  Физминутки: «Белая зима», «Одеваемся на прогулку», «Пильщики»  Подвижные игры:  «Снежная фигура замри». «Зайка бел. сидит»  Пальчиковая гимнастика «Фонарики», «Погреемся», «Кормушка».  Коммуникация.  Д\и «Опиши, я отгадаю». Беседа «Как помочь птицам зимой»  Составление описательных рассказов. |
| декабрь  3-4 неделя  Цель:  Формировать представление о Новом годе как о веселом  и добром празднике. |  |  | Познание.  Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи», «Новогодний праздник».  Экспериментальная деятельность «Разноцветные льдинки», «Почему снег мягкий?»  Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за птицами.  Социализация.  С/р. игра «Лесные врачи».  Труд.  Уход за комнатными растениями. Индивидуальные поручения.  Безопасность.  Беседа «Правила безопасности вблизи ёлки».  Здоровье.  Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Д/и: «Расскажем мишке, как правильно чихать»  Художественное творчество.  Рисование «Новогодняя ёлка». Лепка «Дед Мороз, Дед Мороз - он подарки нам приносит», «Ёлка для лесных зверюшек». Аппликация «Новогодний сапожок».  Чтение художественной литературы.  Разучивание стихотворений на праздник.  Чтение стихов, рассказов.  Чтение «Новогодняя сказка», «Морозко».  Музыка.  Разучивание новогодних песен. Прослушивание детских песен о зиме.  Физическая культура.  Подвижные игры:  «Мы во двор пошли гулять», «Снежная фигура замри».  Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Елочка».  Коммуникация.  Беседа «Как встречать гостей». Отгадывание загадок.  Составление описательных рассказов . |