Конспект урока по математике

4 класс

Учитель: Беган М.А.

Тема урока: « Деление многозначного числа на однозначное. Закрепление.»

Тип урока: урок рефлексии.

Цели:

- повторить и закрепить умений делить многозначные числа на однозначные, выполнять операции с величинами, решать задачи;

- формировать алгоритм рефлексивного мышления;

- воспитывать интерес к предмету.

Оборудование:

- оформление доски; алгоритмы, карточки-образцы работ № 1,№ 2, карточка-образец № 435 (1ст.)

-мультимедийный проектор, компьютер, экран.

Структура урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Самоопределение к деятельности.   - на доске записаны задания вашей самостоятельной работы. Хотите ее выполнить?  - Сможете? Почему вы так уверены? | - Да.  - Да. Потому что мы знаем таблицу умножения, алгоритмы, можем их применять…. |
| 1. Актуализация знаний.   -- Какие алгоритмы для выполнения работы вам понадобятся?  Самостоятельная работа:   1. Исправь ошибку, запиши правильно:   2305= 2 ед.тыс. 3 дес. 5 ед.  80064= 8 ед.тыс. 6 дес. 4 ед.  40 ед. 1 кл. 500 ед. 2 кл. = 4500   1. Реши:   5635:7 8172:4 324:3   1. Вычисли:   4 м 56 см \* 4  - Выполните работу самостоятельно.  -Сверим выполненную работу с образцом.  Оцените свою работу знаком. (слайд) | - алгоритм характеристики многозначного числа;  - алгоритм действий с величинами;  - алгоритм деления многозначного числа на однозначное число. |
| 1. Локализация затруднений.   - Что вызвало затруднения? Почему?  - Так что же мы будем на уроке делать?  - Итак, сегодня на уроке мы будем повторять, закреплять умение делить многозначные числа на однозначные, выполнять операции с величинами, решать задачи.  - Тема урока: « Деление многозначного числа на однозначное.» - записываем в тетрадь. | - деление многозначных чисел на однозначное;  - решение примера с величинами,  - незнание таблицы умножения, ….  - Повторять и закреплять умения делить многозначные числа на однозначные числа,  - решать примеры с величинами,  - решать задачи. |
| 1. Построение проекта преодоления затруднений.   - Расскажите, как вы выполняли вычисления с величинами?  - Расскажите, как вы выполняли деление многозначного числа на однозначное?  \*\*\*\*\*ФИЗМИНУТКА\*\*\*\*\*  - Открываем учебник на стр. Выполняем  работу по вариантам:  1 В. № 428 (1ст.), №432 (1ст.)  2 В. № 428 (2ст.), № 432 (2ст.)  - Сверим свои работы с работами консультантов.  - Оцените работу знаком.  - У кого в работе появился знак --- ?  - На что надо обратить внимание? | - Применили алгоритм:  О – о + о – О  4 м 56 см \* 4  4 м 56 см = 456 см  456 \*4 = 1824  1824 см = 18 м 24 см  - Применили алгоритм:  - запишу пример в столбик;  - определю 1-е неполное делимое;  - определю количество цифр в частном;  - выполню деление;  - прочитаю ответ.  2 ученика на доске (консультанты)  - знание таблицы умножения,  - перевод единиц. |
| 1. Обобщение знаний во внешней речи.   - № 431 – устно.  - № 429 – задача. Работа по содержанию, составление краткой записи и программы решения под руководством учеников. Решение выполняется самостоятельно. | Русский язык – 32 п. по 8 шт.  Математика - ? п., по 10 шт. 506 шт.   1. 8\*32=256 (шт.) – рус. яз. 2. 506 – 256= 250 (шт.) – мат. 3. 250 : 10 = 25 (п.) – мат.   Ответ: 25 пачек учебников по математике. |
| 1. Самостоятельная работа.   - В начале урока мы выполнили самостоятельную работу. Далее повторили и отработали алгоритмы.  - Те дети, у которых были допущены ошибки, выполняют работу под № 1.  - Те, кто не допустил ошибки, выполняют  работу под № 2.  - Выполните самопроверку по образцу.  - Оцените свои вычисления знаком.  - Поднимите руку кто поставил за работу +.  - Остальные , над чем вам придется поработать? | Работа № 1.  618:6 912:3 4805:5  4 м 9 дм \* 2  Работа № 2.  6512:4 2435:5 1722:6  18 м 7 дм + 10 м 2 дм  ( слайд)  \*\*\*\*\*ФИЗМИНУТКА\*\*\*\*\* |
| 1. Включение в систему знаний и повторений.   - Итак, №433 выполняют те кто за работу поставили +.  - Остальные дети № 435 (1ст.) | Работа с консультантами.  Сверить результаты работы с образцом- карточкой. |
| 1. Рефлексия.   - Какие цели ставили?  - Каким способом достигали?  - Было трудно?  - Кому нужно потренироваться?  - Довольны работой? | - повторить и закрепить умение делить многозначное число на однозначное,  - выполнять операции с величинами,…  - применяли алгоритмы  - да  - мне  - да |
| 1. Домашнее задание по выбору:   № 434 ИЛИ № 435(2,3ст.), № 430 |  |