

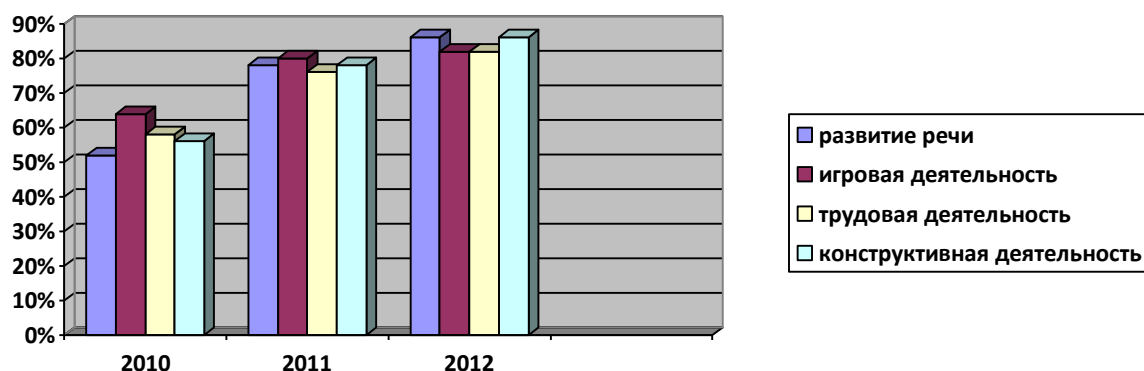
## Мониторинг освоения образовательных областей

### Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса.

Динамика достижений детьми промежуточных результатов образовательной программы представлена по диагностической методике О.А.Сафоновой: экспресс-анализ и оценка детской деятельности.

**Результативность деятельности за период 2009 – 2012 учебный год определяется следующими показателями:**

	2009-2010гг.	2010-2011гг.	2011-2012гг.
Развитие речи	52%	78%	86%
Игровая деятельность	64%	80%	82%
Трудовая деятельность	58%	76%	82%
Конструктивная деятельность	56%	78%	86%



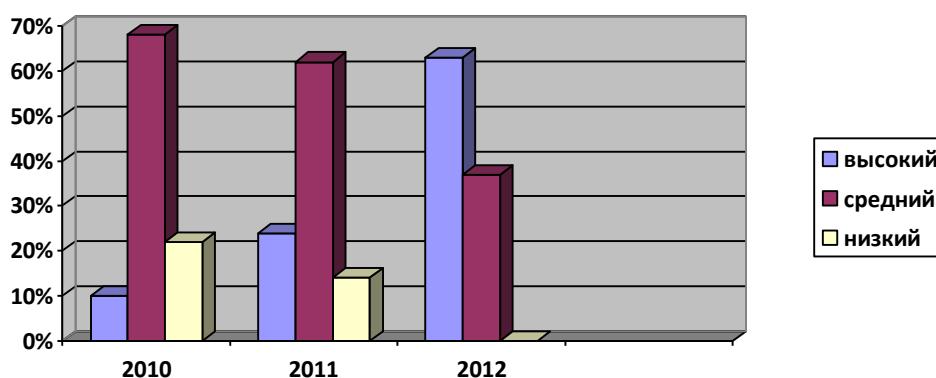
### Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности на сентябрь 2009г.

Разделы	Начало учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень
1. Игровая деятельность	21%	58%	5%
2. Физическое развитие	17%	49%	34%
3. Речевое развитие	30%	35%	35%
4. Изобразительная деятельность	24%	59%	17%
5. Музыкальная деятельность	34%	46%	20%
6. Театральная деятельность	22%	45%	33%
7. Конструктивная деятельность	25%	60%	15%
8. Развитие элементарных математических представлений	45%	25%	30%
9. Развитие элементарных естественных представлений	32%	45%	23%
10. Развитие экологической культуры детей	30%	48%	22%
11. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	48%	37%	15%

Комплексная диагностика уровней освоения образовательной программы «От рождения до школы» редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы воспитания и обучения в детском саду» Под ред. М.А. Васильевой.

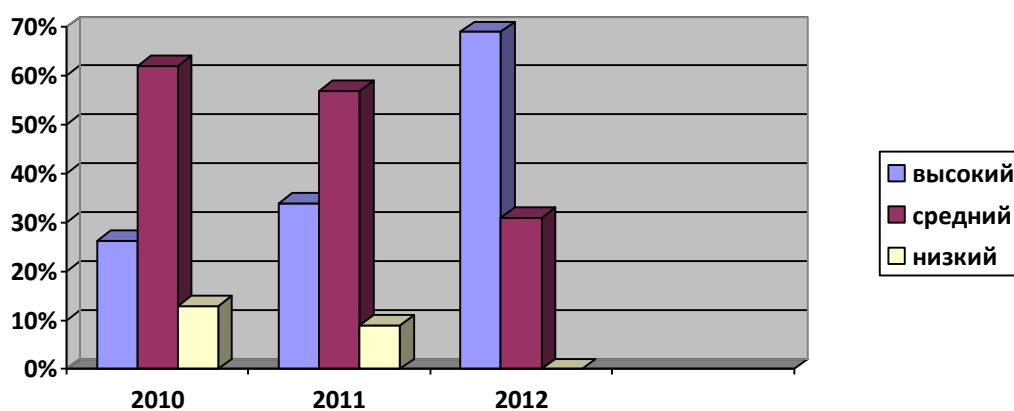
**Образовательная область «Коммуникация»**

	<b>2010 май</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Уровни</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Высокий	10%	24%	63%
Средний	68%	62%	37%
Низкий	22%	14%	-



**Образовательная область «Познание»(май)**  
(развитие математических представлений)

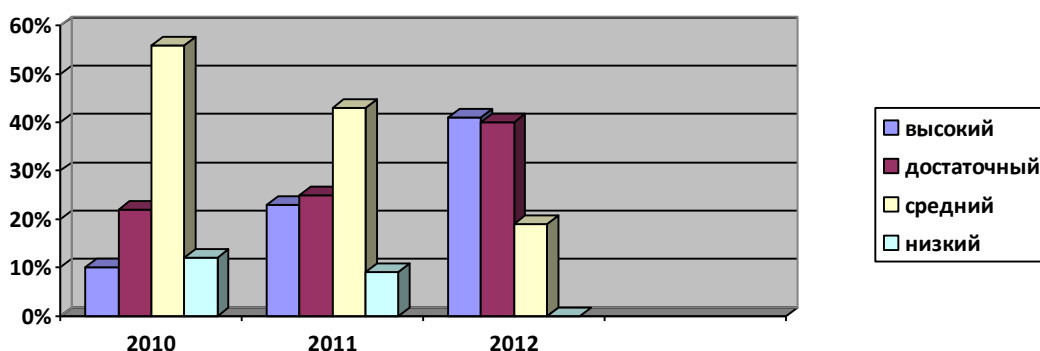
	<b>2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Уровни</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Высокий	26%	34%	69%
Средний	62%	57%	31%
Низкий	12%	9%	-



## Образовательная область «Познание»

(ФЦКМ -развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе)

	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	10%	23%	41%
Достаточный	22%	25%	40%
Средний	56%	43%	19%
Низкий	12%	9%	-



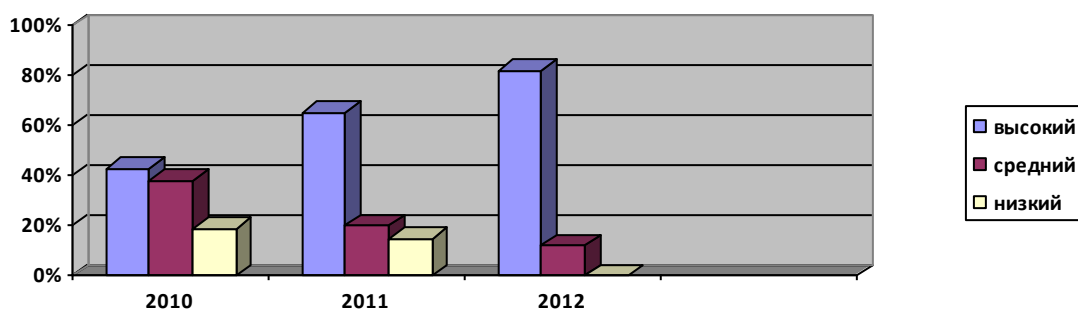
### Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной области «Познание».

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»	2010 – 2011гг.		2011 – 2012гг.	
	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.
Формирование целостной картины мира	69%	78%	77%	89%
Формирование элементарных математических представлений	72%	81%	78%	91%
Продуктивная (конструктивная) деятельность	70%	79%	78%	90%
<b>Общий результат</b>	<b>70%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** Работа по реализации программы в группах велась стабильно: наилучшая результативность в выполнении программ в старшей и подготовительной группе, наблюдается повышение результатов на 20%.

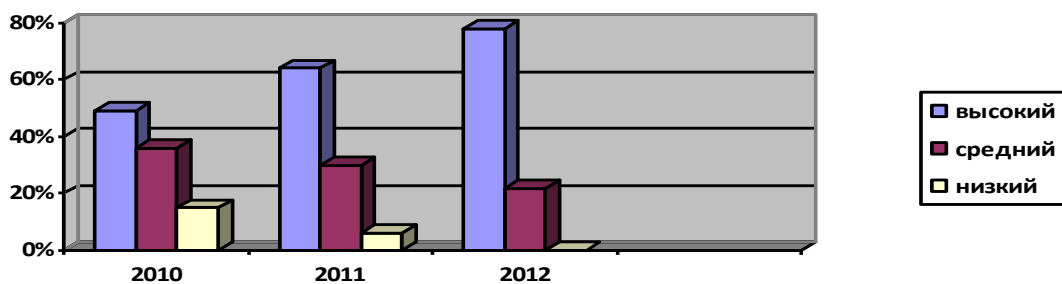
### Образовательная область «Физическая культура»

	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Высокий	43%	65%	82%
Средний	38%	20%	18%
Низкий	19%	15%	-



### Образовательная область «Здоровье»

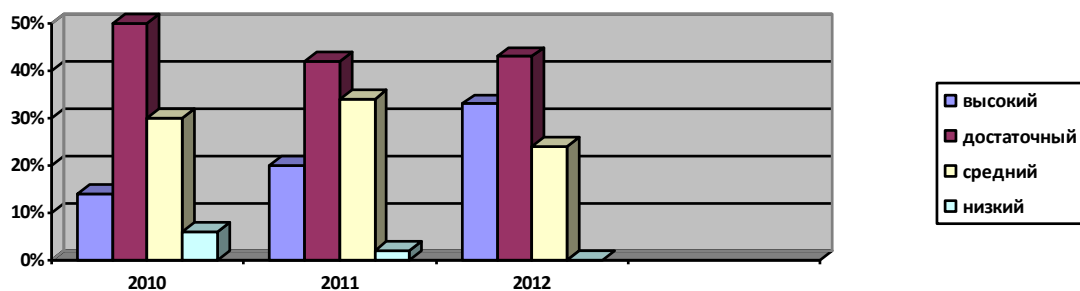
	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Высокий	49%	64%	78%
Средний	36%	30%	22%
Низкий	15%	6%	-



**Вывод:** Наблюдается значительное повышение результатов усвоения программы.

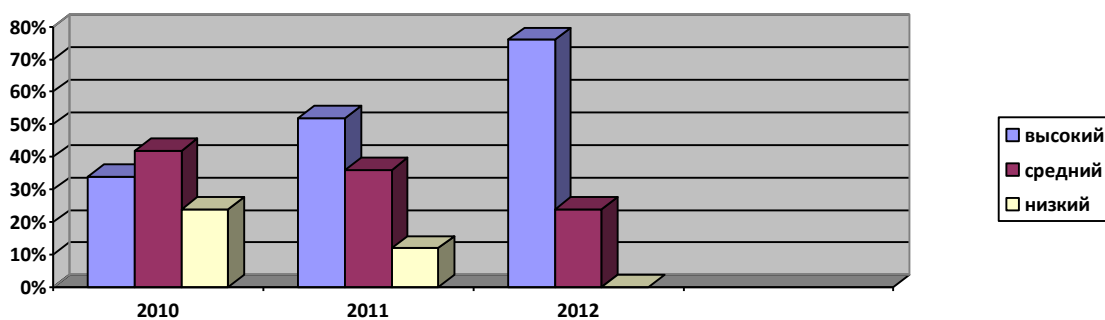
### Образовательная область «Художественное творчество»

	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя	старшая	Подготовит.
Высокий	14%	20%	33%
Достаточный	50%	42%	43%
Средний	30%	34%	24%
Низкий	6%	2%	0%



### Образовательная область «Музыка»

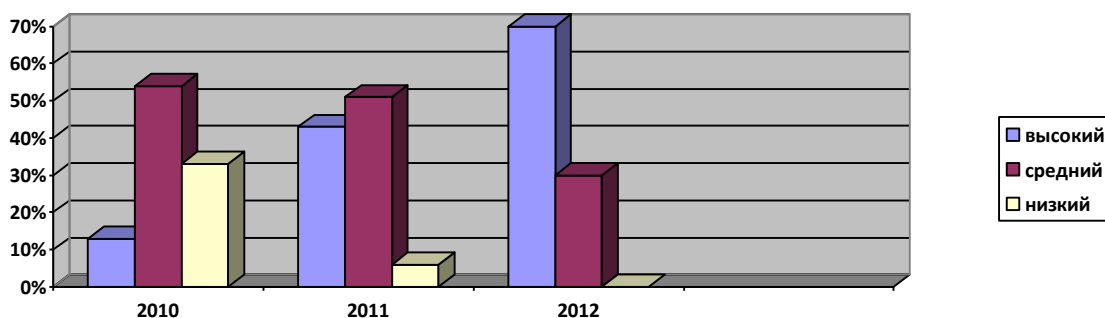
	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	34%	52%	76%
Средний	42%	36%	24%
Низкий	24%	12%	0



**Вывод:** по результатам диагностического обследования детей видно снижение процента усвоения программного материала детьми. Снижение результата на 18%. Произошла смена музыкального руководителя.

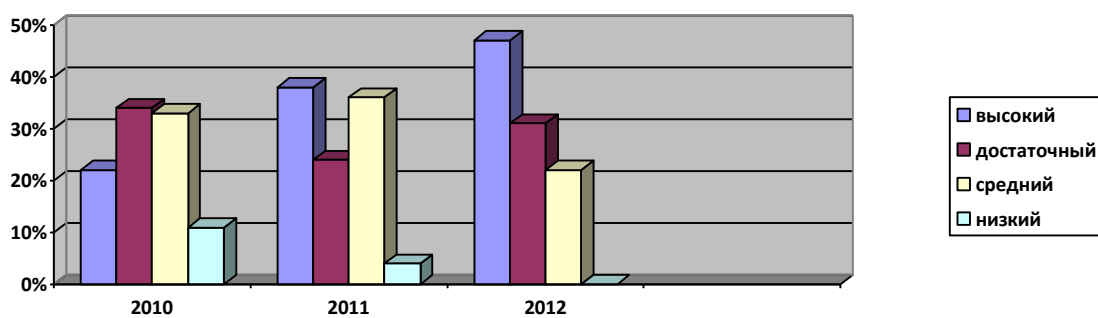
### Образовательная область «Социализация»

	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	13%	43%	70%
Средний	54%	51%	30%
Низкий	33%	6%	0



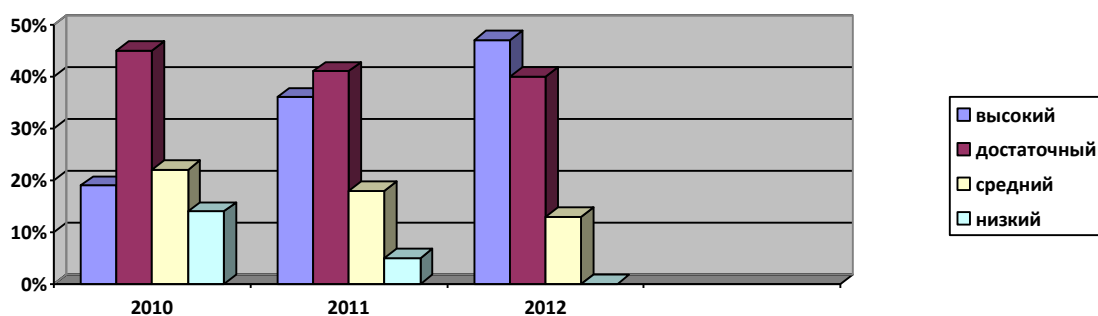
### Образовательная область «Труд»

	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	22%	38%	47%
Достаточный	34%	24%	31%
Средний	33%	36%	22%
Низкий	11%	4%	0



### Образовательная область «Безопасность»

	2010 май	2010-2011	2011-2012
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	19%	36%	47%
Достаточный	42%	41%	40%
Средний	25%	18%	13%
Низкий	14%	5%	0



### Уровень развития интегративных качеств.

**Диагностические методики:** мониторинговые исследования, представленные в общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель:** прослеживание динамики эмоционального благополучия, познавательной активности, овладения умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов деятельности.

#### Результаты мониторингового исследования уровня развития интегративных качеств.

Интегративные качества	2010-2011 г.	2011 – 2012 г.
Физически развитый овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	78 %	91 %
Любознательно активный	72 %	89%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	79%	93%
Имеет первичные представления о себе, семье и обществе, государстве, мире и природе	68%	93%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	70%	89%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	78%	86%
Эмоционально отзывчивый	72%	91%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	73%	96%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений соблюдает элементарные нормы и правила поведения	69%	86%
<b>Итоговый результат</b>	73%	90,4%

В результате анализа мониторинга достижения детьми планируемых результатов усвоения программы были сделаны следующие выводы:

- у детей сформированы интегративные качества в полном объёме;
- следует отметить успехи в плане развития физических качеств – 91% , интеллектуальных качеств - 93, овладевших необходимыми умениями и навыками – так же составил 93%, овладевший средствами общения -96% .
- следует обратить внимание на развитие таких качеств как, любознательно активный – 89% , овладевший необходимыми умениями и навыками и способный управлять своим поведением – 86%