Урок математики в 3 классе.

Тема: Таблица умножения и деления в пределах 20.

Цель: Закрепление знаний табличных способов умножения и деления в пределах 20.

Задачи: Закреплять знания таблицы умножения и деления в пределах 20.

Развивать навыки счёта, умение пользоваться таблицей умножения и деления, умение решать задачи.

Коррегировать мышление и мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность и положительную мотивацию к обучению.

Ход урока:

I . Орг. момент.

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Мы за парты тихо сели,

И на доску посмотрели.

II. Сообщение темы.

-Послушайте загадку и отгадайте её.

Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица, белокоса, белолица.

Как махнула рукавом, всё покрылось серебром.

-Кто это ? (иллюстрация зимы)

-А как догадались?

-О каких трёх скакунах говорится в загадке?

-Назовите зимние месяцы.

Зимушка-зима никак не хочет уступать место весне и не хочет уходить от нас. Поэтому сегодня она весь урок будет соревноваться с вами. Для этого она приготовила много заданий, а ваша задача победить зиму, доказать, что вы умеете решать примеры, задачи, знаете таблицу умножения и деления в пределах 20.

-Ну что, готовы к соревнованию? А к победе?

 III. Устный счёт.

-Итак, первое препятствие. Намела зима на нашем пути много сугробов, а сугробы не простые с примерами, которые нужно решить устно.

1. «Сугробы»

2. Задачи

А ещё Зимушка – Зима хочет проверить научились ли вы устно решать задачи. 1.В снег упал Серёжа, а за ним Алёша,

А за ним Ирина, а за ней Марина.

А потом упал Игнат

Сколько ж на снегу ребят?

2. Вот 8 зайчат по дорожке идут

За ними вдогонку ещё два бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Торопятся в школу зайчишек зимой?

3. Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает,

Сколько их теперь играет?

4. Белка с рынка возвращалась

И с лисою повстречалась.

Что ты белочка несёшь?

Задала лиса вопрос.

Я несу своим детишкам

Два ореха и три шишки.

Ты, лиса, мне подскажи,

Сколько будет 2+3?

- Ну что, ребята, я думаю, зима поняла, что устно считать вы умеете. А вот как вы в тетрадях аккуратно пишете, хочет проверить.

IV. Минутка чистописания.

Откройте тетради. Я тетрадочку открою и наклонно положу

 Я друзья, от вас не скрою. Ручку я, вот так держу.

 Сяду ровно, не согнусь, за уроки я возьмусь.

А теперь давайте для пальчиков сделаем гимнастику.

1. «Разогреем пальчики»

2. «Крючки»

Запись числа, классная работа.

- Посмотрите на ряд чисел, какое «лишнее»?

4, 8, 7, 1, 35, 3, 5. (на доске)

Почему? (двузначное)

Показ на доске, письмо в воздухе, запись в тетрадях.

На второй строчке нужно продолжить узор, похожий на вершины крепости, в которой будет жить зима почти весь год, до следующей зимы. Постарайтесь красиво продолжить узор, ведь если зиме не понравится ваша крепость, она не захочет уходить и ещё будет нас морозить.

\_/\\_/\\_/\\_/\\_/\\_/\

- Ребята, я думаю Зимушке – Зиме, такая крепость понравится, узор у всех получился красивый, аккуратный.

V. Закрепление пройденного.

1.Манула Зимушка – Зима рукавом и полетели снежинки. А снежинки не простые, с примера на таблицу умножения. Примеры нужно списать в тетрадь и решить.

Проверка.

Давайте проверим, правильно ли вы решили примеры. Поменяйтесь тетрадями и проверьте примеры у соседа. Поставьте простым карандашом оценки. У кого нет ни одной ошибки? У кого одна, или две ошибки ? Ну что, молодцы, хорошо знаете таблицу умножения.

2. Посмотрите на пульт от нашего волшебного телевизора, он показывает красный цвет- цвет опасности. Давайте включим телевизор и посмотрим, кому грозит опасность.

Почувствовала зима, что проигрывает вам и решила наших друзей, домашних животных отправить в лес, что бы они там замёрзли. Как вы думаете, смогут ли домашние животные жить в лесу? Почему?

Приготовила она для вас задачу, если вы её решите правильно, то сможете освободить домашних животных. Посмотрите на краткую запись.

Было – 18в. И 14с.

Улетели – 12пт

Осталось – ?

Составьте по краткой записи задачу, используя иллюстрации птиц.

- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

- Почему?

- Что узнаем в первом действии?

-Каким действием?

- Что узнаем во втором действии?

-Каким действием?

- каким действием?

Решаем самостоятельно.

Для проверки решения у доски решает…

Физминутка

Раз, два, три, четыре

Мы снежки в руках лепили.

Раз снежок, два снежок,

Берегись меня дружок.

3. На последок решила зима проверить какие вы быстрые, да сообразительные. Предлагает нам игру «Одень снеговиков».

Посмотрите на снеговиков, чего у них не хватает? (пуговиц)

Но чтобы эти пуговицы прикрепить на снеговиков нужно сначала решить примеры на таблицу деления.

Посмотрите на ведёрки у снеговиков, те ребята у кого ответы с цифрой 2 будут одевать снеговика зеленным ведром, а у кого ответы с цифрой 4 будут прикреплять пуговицы ко второму снеговику, с розовым ведром. Решаем быстро, посмотрим, какого снеговика вы быстрее «оденете».

VI. Итог

-Итак, чем мы сегодня на уроке занимались?

- Удалось ли нам победить зиму?

-Какие признаки весны вы знаете?

И как доказательство нашей победы над зимой эти цветы.

Возьмите карточки для оценивания, оцените свою работу на уроке.

Я согласна с вашими оценками, сегодня за урок все заработали 5.

VII. Домашнее задание