Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в сентябре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| Познавательноеразвитие | Знакомство с группой. | Как я провёл лето. | Лес (создание коллажа) | Детский сад. |
| Речевое развитие | Обследование. | Обследование. | Обследование. | Обследование. |
| Математикаи логика | Обследование. | Обследование. | Обследование. | Обследование. |
| Изобразительнаядеятельность | Что мы умеем и любим рисовать. | Что мы умеем и любим лепить. | Забор вокруг заячьего домика.(рисование) | Травка, цветы, которые растут у забора. |
| Конструировани ручной труд |  |  | Заборчики для зверушек. | Кроватки для игрушек. |
| Физическая культура |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в октябре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| Познавательноеразвитие | Знакомство с профессией помощника воспитателя. |  Моя семья. | Лес (создание коллажа) |  Аквариум. |
| Речевое развитие | Надо ли учиться говорить. | З К Р : звук с. | Учимся слушать и говорить. | Импровизируем.Учимся выразительно читатьст. "Спи младенец..." |
| Математикаи логика |  Число 1. Цифра " один". Шар. Круг. Луч. | Число 1. Цифра " один". Шар. Сфера. | Число 1. Геометрическая фигура круг, слова, выражающие размер. |  Число 1. Металл золото.  Лев - царь зверей. |
| Изобразительнаядеятельность | Клумбы с красивыми цветами. | Лимоны для зайчат. | Зайчата выращивают лимонные деревья. | Дымковская игрушка. Рисование полосатого узора на ткани для барышень. |
| Конструировани ручной труд | Домики для игрушек. | Двухэтажные домики для игрушек. | Гаражи для машин. | Машинки для игрушек. |
| Физическая культура | Улица стр. 38 | Улица стр. 44 | Улица стр. 52 | Улица стр. 60 |
| № 5 стр. 35 | № 7 стр. 42 | № 9 стр. 49 | № 11 стр. 57 |
| № 6 стр. 37 | № 8 стр. 43 | № 10 стр. 51 | № 12 стр. 59 |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в ноябре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |  5 неделя |
| Познавательноеразвитие | Знакомство с основными частями тела. 02.11 | День рождения детского сада. 09.11. | Знакомство с профессией повара. 16.11. | Как жить не болея, или помоги себе сам. 23.11. | Осень - итоговое занятие. 30.11. |
| Речевое развитие | Учимся рассуждать и беседовать. 29.10. | выходной | Звуковая культура речи: звук -з- 12.11. | Литературный калейдоскоп. 19.11. | Рассматриваем выбираем сувениры. 26.11. |
| Математикаи логика | Число 1, итоговое занятие. 31.10. | праздник | Число 2. Стихия - вода. Жемчуг.форма - спираль. 14.11. | Число 2. Металл серебро. Понятие "пара". 21.11. | Число и цифра 2. 28.11. |
| Изобразительнаядеятельность | Дымковская игрушка.барышня в полосатом платье. 01.11. | Домик для листовичков. 08.11. | Мебель для листовичков. 15.11. | Дымковская игрушка.барышня в клетчатом платье. 22.11. | Узор для платья из колец. 30.11. |
| Конструировани ручной труд | Гномики (природный материал) 30.10. | Кораблики для гномиков (прир.мат) 06.11. | Альбом для игрушек. 13.11. | Флажки для игрушек. 20.11. | Улитки. 27.11. |
| Физическая культура | Улица стр. 67 30.10. | Улица стр. 67, 06.11. | Улица стр. 75, 13.11. | Улица стр.79, 20.11. | Улица стр.88, 27.11. |
| Стр.64. № 13, 31.10. | праздник | Стр. 72 № 15, 14.11. | Стр. 79, № 17, 21.11. | Стр. 86 № 19, 28.11. |
| Стр.66. № 14, 02.11. | Стр.66. № 14, 09.11. | Стр. 74 № 16, 16.11. | Стр. 81, 23.11. | Стр. 88 № 20, 30.11. |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в декабре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |
| Познавательноеразвитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Математикаи логика |  |  |  |
| Изобразительнаядеятельность |  |  |  |
| Конструировани ручной труд |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Чтение художественной литературы с детьми в декабре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| понедельник |  |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |
| среда |  |  |  |  |
| четверг |  |  |  |  |
| пятница |  |  |  |  |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в январе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  3 неделя |  4 неделя |  5 неделя |
| Познавательноеразвитие | Знакомство с профессией медицинской сестры. 18.01. |  Птицы зимой. 25.01. |  |
| Речевое развитие | Путешествие в сказочный лес.Д\и «Я старик – лесовик». 14.01. | Рассматривание сюжетной картинки.Звуковая культура речи: звук –ш-. 21.01. | Звуковая культура речи: звук – ж -,-ш-Диалоги с домовёнком Кузей. 28.01. |
| Математикаи логика | Число три – число сказок. 16.01 | Число три. Треугольник. 23.01. | Число три. Металл железо. 30.01. |
| Изобразительнаядеятельность | **Моя новогодняя ёлочка.** **10.01.**Новогодние подарки игрушкам. 17.01. | Украсим пакет для новогодних подарков игрушкам. 24.01. | Дымковская игрушка. Лепка уточки. 31.01. |
| Конструировани ручной труд |  Новогодние игрушки. 15.01. |  Машинки для игрушек. 22.01. |  Тележки для игрушек. 29.01. |
| Физическая культура | Улица стр. 123 | Улица, досуг «Зимние забавы» | Улица стр. 136 |
| № 29, стр. 120 | № 31, стр. 127 | № 33, стр. 133 |
| № 30, стр. 122 | № 32, стр. 129 | № 34, стр. 135 |

 Чтение художественной литературы с детьми в январе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |  5 неделя |
| понедельник |  | И.Крылов «Слон и моська» | Е.Благинина «Любимые стихи» | Н.Сладков «Под шапкой невидимкой» |
| вторник |  | Туркменская сказка «Голубая птица» | Г.Х.Андерсен «Ель» | С.Маршак «Разноцветная книга» |
| среда | К.Чуковский «Мойдодыр» | Таджикская сказка «Коза – кудрявые ножки» | Г.Х.Андерсен «Снежная королева» | Г.Лагздынь «Я скачу» |
| четверг | К.Чуковский «Федорино горе» | Узбекская сказка «Упрямые козы» | Л.Воронкова «Снег идёт» | Т.Рик «Стихи и сказки для семьи» |
| пятница | И.Крылов «Квартет» | Р.н.сказка «По щучьему велению» | Е.Чарушин «Тюпа, Томка и сорока» |  |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в феврале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  **2 неделя** |  3 неделя |  4 неделя |
| Познавательноеразвитие |  |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |  |
| Математикаи логика | Цифра три . Итоговое занятие «Клевер-трилистник» .Цель : продолжить знако-мить с числом **3.** | Цифра **4** . |  |  |
| Изобразительнаядеятельность |  |  |  |  |
| Конструировани ручной труд |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Чтение художественной литературы с детьми в феврале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| понедельник |   |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |
| среда |  |  |  |  |
| четверг |  |  |  |  |
| пятница |  |  |  |  |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в марте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| Познавательноеразвитие |  | 15.03. Как снеговики правду о весне искали. | 22.03.Посадка цветов рассады. | 29.03.Знакомство с профессиейпрачки. |
| Речевое развитие | 04.03.Путешествие на КрайнийСевер. | 11.03.Рассматривание сюжетной картинки «Север и тундра». | 18.03.Звуковая культура речи:звук – ч -. Заучиваниер.н.песенки «Дед хотел ухусварить».  | 25.03.Литературный калейдоскоп. |
| Математикаи логика | 06.03.Цифра 4 – итоговое. | 13.03.Число 5. Звёзды морские игеометрические.Пятиугольники. | 20.03.Цифра 5 – итоговое. | 27.03.Число 6 и насекомые.Пчёлы и мёд. Шестиугольник. |
| Изобразительнаядеятельность |  | 14.03.Декоративное рисование на тарелке. | 21.03.Волшебные превращения снеговиков. | 28.03.Филимоновская игрушка. |
| Конструировани ручной труд | 05.03.Кисточка из ниток. | 12.03.Куколка из ниток. | 19.03.Косичка из ниток. | 26.03.Стрела – оригами. |
| Физическая культура | Стр. 172 | Стр. 179 | Стр.179 | Стр. 193 |
| Стр. 169, № 43 | Стр. 176, № 45 | Стр. 185, № 47 | Стр. 190, № 49 |
| Стр. 171, № 44 | Стр. 178, № 46 | Стр. 187, № 48 | Стр. 192, № 50 |

 Чтение художественной литературы с детьми в марте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| понедельник |  Е.Баратынский «Весна, весна…» | Русская народная сказка«Чудесные лапоточки» | Сказки Дмитрия Мамина - Сибиряка | Сказки Николая Носова |
| вторник | Ф.Тютчев«Зима недаром злится..» | Сказки Александра Сергеевича Пушкина |
| среда | А.Плещеев «Сельская песня. Весна» |
| четверг | Русская народная сказка«Журавль и цапля» |
| пятница |  |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в апреле.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |  5 неделя |
| Познавательноеразвитие |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |  |  |
| Математикаи логика |  |  |  |  |  |
| Изобразительнаядеятельность |  |  |  |  |  |
| Конструировани ручной труд |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Чтение художественной литературы с детьми в апреле.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |  5 неделя |
| понедельник |   |  |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |  |
| среда |  |  |  |  |  |
| четверг |  |  |  |  |  |
| пятница |  |  |  |  |  |

 Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в мае.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| Познавательноеразвитие |  | 17.05.Экскурсия на почту. | 24.05.Смелые люди. | 31.05.Весна – итоговое. |
| Речевое развитие | 06.05.Звуковая культура речи:Звук –р-. | 13.05.Литературный калейдоскоп. | 20.05.Обследование. | 27.05.Обследование. |
| Математикаи логика | 08.05.Число и цифра 9. | 15.05.Обследование. | 22.05.Обследование. | 29.05.Обследование. |
| Изобразительнаядеятельность |  | 16.05.Красивые весенние цветы. | 23.05.Весёлые жучки. | 30.05.Тверская игрушка.Рисование узора в квадрате. |
| Конструировани ручной труд | 07.05.Машинки для гномиков. | 14.05.Вертолётики для игрушек. | 21.05.Черепашки. | 28.05.Игрушки – забавы. |
| Физическая культура | Стр. 228 улица | Стр. 234 | Стр. 239 | Обследование. |
| Стр. 226 №59 | Стр. 232 №61 | Стр. 238 №63 |
|  | Стр. 233 №62 | Стр. 239 №64 |

 Чтение художественной литературы с детьми в мае.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя |  2 неделя |  3 неделя |  4 неделя |
| понедельник |  Д.Самойлов«У слонёнка день рождения» | М.Москвина«Что случилось с крокодилом» | В.Вересаев«Братишка» | Басни И.Крылова |
| вторник | В.Осеев«Волшебная иголочка» | Бр.Гримм«Заяц и ёж» | М.Пришвин«Журка» | Р.н.с. «По щучьему велению» |
| среда | Р.Сефф«Сказка о кругленьких и длинненьких» | Т.Эгнер«Приключения в лесуЁлки – на – горке». | В.Бианки«Первая охота» | Сказки Г.Х.Андерсена |
| четверг |  | Э.Блайтон«Знаменитый утёнок Тим» | Л.Воронкова«Как Алёнка разбила зеркало» | Н.Сладков«Под шапкой невидимкой» |
| пятница |  | Х.А.Ланглесия«Крокодиловы слёзы» | Сказки К.Чуковского | С.Маршак«Разноцветная книга» |