**Неделя зимних забав**

**Группа №3 (2-я младшая)**

**Беседы с детьми**

**«Почему нам нравиться зима»** *закрепить знания о приметах зимы, развивать связную речь*

**«Филя простудился»***формировать у детей представления о простудных заболеваниях, о правилах их предупреждения, о том, как нужно себя вести во время болезни и в период выздоровления.*

**«Прогулки с семьёй»** *учить детей рассказывать истории из собственного опыта (см.фото)*

**«Какая одежда нужна нам сегодня»** *активизировать в речи детей слова связанные с предметами одежды, обсудить их назначение*

**«Зимние виды спорта»** *рассказ воспитателя о зимних видах спорта.*

****

**Чтение художественной литературы:**

Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Русская народная сказка «Снегурочка и Лиса» .

заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок.

М. Дружинина «Я и снег».

Русская народная сказка «Морозко»

Чтение стихотворения И. Бурсова (разучивание отрывка) «Мои санки едут сами…»

Украинская народная сказка «Рукавичка».





**Наблюдение**

**следы на снегу**

*- учить детей находить следы-отпечатки на снегу, сравнивать следы взрослого и ребенка, собаки и кошки, санок и лыж*

**образование сосулек**

*- обратить внимание детей на то, что первые сосульки появились на солнечной стороне веранды, что они все разной формы, поставит под сосульки ведро и послушать как они «поют»;*

*- развивать любознательность.*

**Экспериментальная деятельность**

**«**Цветные льдинки**»**

*- продолжать знакомить детей со свойствами воды;*

*- создать хорошее настроение*

**

**

****

**Индивидуальная работа**

«Скольжение по ледяной дорожке» *закреплять умение детей действовать совместно с воспитателем; совершенствовать выполнение ОД;*

**Игры-забавы**

«**Наша улица через цветные стёкла»**

-*учить детей любоваться через цветные стёклышки, рассказывать о своих впечатлениях*

**«Летят самолёты»**

*- предложить детям запустить разноцветные самолёты, изготовленные воспитателями;*

*-повышать двигательную активность*

**«Метель»**

*-предложить детям подуть на бумажные снежинки, подвешенные на нитки;*

*-обсудить, у кого из ребят получился «сильный ветер»;*

*- способствовать профилактике нервного напряжения*

**«Игры со снегом»**

*- показать детям способы лепки снежков и снежных комьев, продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать мелкую и крупную моторику рук*

**«Чья башня выше»**

*- учить детей строить башни из снега, определять путём сравнения, какая башня выше (шире, больше);*

*- передавать результат сравнения соответствующими словами*

«**По нарисованной дорожке»**

*-развивать координацию движений;*

*-ориентироваться в пространстве *

**Катание с ледяной горки**

****

*- доставить радость детям*

**Русская народная игра «Филин и пташки»**

*- учить подражать звукам;*

*- упражнять в энергичном беге по площадке;*

*-развивать творчество в двигательной деятельности*

**

**Самостоятельная деятельность**

* Рассматривание иллюстраций к сказкам «Заюшкина избушка» *побуждать детей рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки, развивать связную речь.*
* Рассматривание альбома «Зима» продолжать *систематизировать, обобщать и дополнять представления детей характерных признаках зимы, активизировать речь ребёнка.*

**

* Дидактическая игра «Варежки» *учить детей выделять из группы предметов общие признаки; развивать внимание, память, воображение.*

**

****

**Продуктивные виды деятельности**

**Аппликация «Снеговик»** *закреплять знания о круглой форме предметов, знания о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из нескольких частей, правильно располагая их по величине.*

**Рисование манкой «Деревья в снегу*»*** *учить детей насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем. Учить выполнять работу аккуратно, развивать фантазию, мелкую моторику рук.*

**

**Настольный театр «Заюшкина избушка»**

* Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, приучать внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, запоминать героев. Развивать зрительное восприятие, воображение;
* формировать представления о временах года;
* с помощью взрослого, использовать фигурки настольного театра, интонировать голосами некоторых животных. Развивать творческие способности.

**