**Конспект урока математики в 1 классе**

**по теме "Повторение изученного"**

**Учебник «Математика 1 класс»**

**Моро, Бантова, Бельтюкова**

разработан: ***учителем начальных классов***

***Пироговой О.И.***

 ***2011 год***

***Тема урока*. Повторение изученного материала. ( *Слайд № 1.)***

***Цель урока*: 1)Проверка вычислительных навыков в пределах 10 в занимательной форме;**

**2)совершенствование умений решать примеры и задачи;**

**3)развитие быстроты реакции, внимания, наблюдательности, познавательной активности учащихся;**

**4)воспитание прилежания, положительного отношения к предмету математики.**

**Прогнозируемые результаты:**

**-Первоклассники закрепят основные моменты темы «Нумерация» в игровой форме.**

***Тип урока*: урок повторения и обобщения знаний.**

***Оборудование*: Снеговик, конверты с заданиями, ёлочки (состав числа), маски, магнитофон, снежинки, презентация.**

**Ход урока.**

**I**. Организационный момент.

**Прозвенел уже звонок,**

**Начинаем наш урок.**

**Только мне напомнить нужно,**

**Что работаем мы дружно.**

**Как, ребята, вы согласны?**

**Вы готовы? Всё прекрасно!**

II. Сообщение темы и постановка цели урока.

**Сегодня у нас, ребята, будет необыкновенный урок – урок-праздник. Праздник Числа. Мы с вами уже изучили числа от 0 до 10, многое о них узнали, умеем их складывать, вычитать, использовать при решении задач. Насколько вы подружились с ними, мы узнаем на сегодняшнем уроке. Эти числа приглашают нас на Праздник. Наша задача быть не только гостями на этом празднике, но и показать своё умение дружить с числами, свои знания и дисциплинированность. Скорей на праздник! (*Слайд № 2.)***

III. Основная часть урока.

**К нам на урок пришёл Снеговик. Он помощник Деда Мороза, разносит почту. Посмотрите у него в сумке конверты-письма от Деда Мороза, а в них задания.**

 **Задание 1. (устный счёт). *Слайд № 3.***

**Украшаем ёлочку, на игрушках примеры.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6+4**  | **1+3**  | **5+5**  | **2-2**  | **9-2**  | **5+2**  | **10-3**  |
| **7+0**  | **4-2**  | **10-1**  | **5+1**  | **4+1**  | **1+1**  | **2+3** |

**Задание 2. *Слайд №4.***

**Часы помогут узнать, когда наступит Новый год. Да вот беда – цифры рассыпались. Нужно отремонтировать часики – разложить рассыпавшиеся цифры на циферблат по порядку.**

**Задание 3.**

**Как наши ёлочки красивы! Но не зажигается гирлянда. Чтобы она зажглась, необходимо к каждому фонарику найти его пару, чтобы в сумме получилось 10. Давайте отремонтируем гирлянду!**

**Задание 4.**

**Игра «Торопись, да не ошибись».**

**Решение примеров (с.67 №2).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8+2** | **6-2** | **9-3** | **5+3** | **10-3** | **10-2** | **0+3** |
| **7+2** | **7-2** | **7-3** | **8-3** | **4+3** | **8+2** | **6-3** |

**Физкультминутка.**

**Исполняем музыкальную физкультминутку под фонограмму из м/ф «Ну, погоди!» песня «Расскажи , Снегурочка…»**

**Задание 5.**

**Решение занимательных задач в стихах.**

**Задание 6. *Слайд № 5.***

**Телеграмма от Деда Мороза.**

**Какой же в ней текст? Дед Мороз решил испытать нас, узнать, достойны ли мы его задания. Каждой цифре соответствует буква, а она в свою очередь соответствует примеру, который надо решить.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **о** | **г** | **о** | **ы** | **м** | **в** | **м** | **с** | **о** | **д** | **н** | **!** |
| **5** | **1** | **3** | **10** | **4** | **9** | **4** | **9** | **3** | **7** | **2** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4+4** | **6+3** | **3-2** | **3+0** |
| **1+1** | **5+5** | **7-2** | **5-1** |
| **5-2** | **2+2** | **9-2** | **10-10** |

**Задание 7.**

**Поиграем в игру «Волшебные змейки» (математическое домино).**

**Игра «Цапля и лягушки».**

**Выбираем ведущего, он – цапля, а остальные дети – лягушки.**

**Все надевают маски. Цапля задаёт пример, спрашивает любого ученика.**

**1 ошибка – цапля догнала;**

**2 ошибки – цапля клюнула;**

**3 ошибки – цапля съела.**

**Игру можно провести несколько раз.**

**Задание 8. Слайд № 6.**

**«Геометрический калейдоскоп».**

**Назвать, из каких геометрических фигур составлен рисунок.**

**Сравнить количество и размеры этих фигур.**

 IV. Итог урока.

**Вот и подошёл к концу наш праздник. Что больше всего вам понравилось на уроке? Чему он был посвящён? Какие цели ставили? Кто при выполнении заданий столкнулся с трудностями? Покажите пиктограмму самооценки.**

**Числа остались вами довольны, так как вы замечательно справились с их заданиями. Теперь вы готовы дальше играть и шагать по дороге знаний в страну Математику. Счастливого пути! *Слайд №7.***