**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

НОЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Труд**Социализация.**Худ. творчество.* | 1.Рассматривание и описание картины И.Шишкина «Рожь» 2.-------3. История и достопримечательности моего поселка. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1.Счет предметов до 10. Конструирование самолетов.2.Подвижная игра «Самолет» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1Рассказывание на тему «Растения поля»2. --------3. Счет предметов до 10. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Труд.**Коммуникация.**Социализация.* | 1.Игра «Для чего зайцам нужны волки и лисы?»2. Подвижная игра «Лиса и зайцы».3. Рисование по памяти. |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (Лепка).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1. Моя любимая сказка2. Подвижная игра «Барашек».3. «Олешек» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Чтение худ. литературы**Социализация.**Худ. творчество.* | 1.Заучивание стихотворения И.З.Сурикова «Детство» 2.-------3. Домашние животные: коза. «Лебедь на озере" (изготовление поделки из природного материала) | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1.Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу. 2.Подвижная игра «Кто первый? Кто последний?». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1. Рассказывание на тему «Растения огорода» 2. --------3. Отсчитывание предметов в пределах 10. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Социализация.* | 1. В гостях у бабушки Федоры. Виды посуды, мебели. 2. См. картотеку. 3.»Автобус с флажками едет по улице» (рисование по образцу)  |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (аппликация).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1. Грузовая машина2. Подвижная игра «Хитрая лиса».3. Машины едут по улице. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Труд**Социализация.**Худ. творчество.* | 1. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хваста» (в обработке А.Толстого) 2. -------3. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.Конструирование ракеты. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1.Сравнение группы предметов. 2. Подвижная игра «Ракета» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1 . Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась.2. --------3 . Сравнение группы предметов.  | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Безопасность.**Коммуникация.**Социализация.* | 1. Куда улетают птицы?2. См. картотеку.3. Рисование городских домов |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (Лепка).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1.Роспись Олешека (шаблон, дымковской росписью)2. Подвижная игра «Дуй сильнее».3. Моя любимая игрушка | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Труд**Социализация.**Худ. творчество.* | 1.Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?» 2.-------3.Как звери к зиме готовятся?«Лошадка» (из природного материала). | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1 . Деление предметов на несколько частей.2.Подвижная игра «Табун». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1. Чтение рассказа Н.Н.Носова «Живая шляпа».2. --------3. Деление предметов на несколько частей. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Социализация.* | 1. Профессии людей 2. Подвижная игра «Олени и пастухи».3.Рисование городецкого цветка на закладке для книги. |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (аппликация).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1.Рисование по замыслу 2. См. картотеку.3. «Дома на нашей улице». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |