**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

НОЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Труд*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1.Рассматривание и описание картины И.Шишкина «Рожь»  2.-------  3. История и достопримечательности моего поселка. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1.Счет предметов до 10.  Конструирование самолетов.  2.Подвижная игра «Самолет» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1Рассказывание на тему «Растения поля»  2. --------  3. Счет предметов до 10. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Труд.*  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1.Игра «Для чего зайцам нужны волки и лисы?»  2. Подвижная игра «Лиса и зайцы».  3. Рисование по памяти. | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (Лепка).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1. Моя любимая сказка  2. Подвижная игра «Барашек».  3. «Олешек» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Чтение худ. литературы*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1.Заучивание стихотворения И.З.Сурикова «Детство» 2.-------  3. Домашние животные: коза.  «Лебедь на озере" (изготовление поделки из природного материала) | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1.Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу.  2.Подвижная игра «Кто первый? Кто последний?». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1. Рассказывание на тему «Растения огорода»  2. --------  3. Отсчитывание предметов в пределах 10. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1. В гостях у бабушки Федоры. Виды посуды, мебели.    2. См. картотеку.  3.»Автобус с флажками едет по улице» (рисование по образцу) | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (аппликация).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1. Грузовая машина  2. Подвижная игра «Хитрая лиса».  3. Машины едут по улице. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Труд*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хваста» (в обработке А.Толстого)  2. -------  3. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.  Конструирование ракеты. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1.Сравнение группы предметов.  2. Подвижная игра «Ракета» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1 . Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась.  2. --------  3 . Сравнение группы предметов. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Безопасность.*  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1. Куда улетают птицы?  2. См. картотеку.  3. Рисование городских домов | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (Лепка).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1.Роспись Олешека (шаблон, дымковской росписью)  2. Подвижная игра «Дуй сильнее».  3. Моя любимая игрушка | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Труд*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1.Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?»  2.-------  3.Как звери к зиме готовятся?  «Лошадка» (из природного материала). | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1 . Деление предметов на несколько частей.  2.Подвижная игра «Табун». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1. Чтение рассказа Н.Н.Носова «Живая шляпа».  2. --------  3. Деление предметов на несколько частей. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1. Профессии людей  2. Подвижная игра «Олени и пастухи».  3.Рисование городецкого цветка на закладке для книги. | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (аппликация).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1.Рисование по замыслу  2. См. картотеку.  3. «Дома на нашей улице». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |