**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 НОЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (лепка).*Коммуникация.**Социализация.* | Воздушные шарики | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.**Здоровье.* | Подвижные игры Дворец и мебель для Царевны Несмеяны | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи).*Физическая культура.**Социализация.* |  Чтение стихотворений С.Маршака из цикла «Детки в клетке» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Социализация.**Музыка.* |  Ветер-ветерокМузыкально-ритмические движения | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Здоровье.* | Упражнения с мячами и шарамиКрасивые воздушные шары  |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (аппликация).*Труд.**Коммуникация.* | Шарики и кубики | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.**Социализация.* | Подвижные игры Заплатки для ковриков | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи).*Познание.**Социализация.* | Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Познание.**Музыка.* | Как звери к зиме готовятся?Упражнения под музыку | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Социализация.**Коммуникация.**Безопасность.* | Упражнения с обручами. Разноцветные обручи |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (лепка).*Коммуникация.**Чтение художественной литературы.* | Лепка по замыслу | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.**Социализация.* | Подвижные игры.Путешествие в лес. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи).*Познание.**Социализация.* | Звуковая культура речи м , м | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Чтение художественной литературы.**Социализация.**Музыка.* | Классификация посудыМузыкально-подвижная игра «Ну-ка выбери, Петрушка» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Здоровье.**Чтение художественной литературы.* | Подвижные игрыБлюдце для молока |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (аппликация).*Труд.**Коммуникация.**Социализация.* | Разноцветные огоньки в домиках | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.**Социализация.* |  Подвижные игры с мячомКруг и квадрат | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи).*Социализация.**Познание.* | Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Музыка.**Безопасность.* |  Наш семейный альбомРитмические движения под музыку. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Социализация.* |  Упражнения для зверей Кто в лесу живет? |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |