**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

НОЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (лепка).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Воздушные шарики | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  *Здоровье.* | Подвижные игры  Дворец и мебель для Царевны Несмеяны | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Физическая культура.*  *Социализация.* | Чтение стихотворений С.Маршака из цикла «Детки в клетке» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Музыка.* | Ветер-ветерок  Музыкально-ритмические движения | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Здоровье.* | Упражнения с мячами и шарами  Красивые воздушные шары | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (аппликация).  *Труд.*  *Коммуникация.* | Шарики и кубики | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Подвижные игры  Заплатки для ковриков | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Познание.*  *Социализация.* | Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Познание.*  *Музыка.* | Как звери к зиме готовятся?  Упражнения под музыку | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).  *Социализация.*  *Коммуникация.*  *Безопасность.* | Упражнения с обручами.    Разноцветные обручи | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (лепка).  *Коммуникация.*  *Чтение художественной литературы.* | Лепка по замыслу | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Подвижные игры.  Путешествие в лес. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Познание.*  *Социализация.* | Звуковая культура речи м , м | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Чтение художественной литературы.*  *Социализация.*  *Музыка.* | Классификация посуды  Музыкально-подвижная игра «Ну-ка выбери, Петрушка» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Здоровье.*  *Чтение художественной литературы.* | Подвижные игры  Блюдце для молока | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (аппликация).  *Труд.*  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Разноцветные огоньки в домиках | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Подвижные игры с мячом  Круг и квадрат | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Социализация.*  *Познание.* | Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Музыка.*  *Безопасность.* | Наш семейный альбом  Ритмические движения под музыку. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Упражнения для зверей  Кто в лесу живет? | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |