Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Крюковская средняя общеобразовательная школа»

Урок математики

1класс

(Зимняя олимпиада в Ванкувере)



 Подготовила учитель

 начальных классов

 Сильнягина С.Н.

с. Крюково 2010г.

**Тема:** Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание в пределах10»

**Цели:** Закрепить знание таблицы сложения, умения выполнять вычитание в пределах 10, решать задачи; развивать внимание, логическое мышление; прививать интерес к занятиям спортом через знакомство с олимпийскими видами спорта.

**Оборудование:**

**У учителя:** рисунки олимпийской эмблемы, символов олимпиады 2010г, трасс, видов спорта, ворот.

**У учащихся:** круги-шайбы

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Прозвенел для нас звонок

 Начинаем наш урок.

**II. Актуализация знаний учащихся. Знакомство с эмблемой и символами олимпиады.**

Ребята, сегодня у нас в гостях наш знакомый страус Эму. Вы помните, где он живёт? ( В сказочной Австралии)

Правильно! И у него много друзей. Давай их назовём. (Тасманский Дьявол, Сумчатый Крот, Синекольчатый Осьминог)

А сегодня с ним по интернету связались его друзья, которые живут в Канаде. Они приглашают нас в гости. Ведь совсем скоро в одном из городов Канады городе Ванкувере пройдут зимние спортивные игры. Это необычные игры, а олимпийские. Один раз в 4 года со всего мира съезжаются спортсмены зимних видов спорта, чтобы …..

Эмблемой зимней олимпиады в Ванкувере стала вот эта фигура. Она похожа на……….(человека). Эта фигура человека сложена из 5 камней олимпийских цветов опирающихся друг на друга. Канадцы называют его Иланаак, что на языке инуитов (эскимосов) означает - друг.

Иланаак приглашает нас на олимпиаду, но правда он сначала предлагает нам ответить на его вопрос:

-Когда начнётся зимняя олимпиада, когда же спортсмены зажгут олимпийский огонь?

В этом нам помогут его подсказки.

-Назовите все числа и выберите наименьшее число содержащее цифру 1. (13)

33,28,15,17,42,6,23,13,44,51,20.

-Прочитайте слова и найдите лишнее.(февраль)

понедельник

февраль

среда

Значит, зимняя олимпиада в Ванкувере начнётся………….(13 февраля)

Ну что отправляемся на олимпиаду? (Да) Тогда будьте внимательными, наблюдательными и ловкими.

А вот и друзья нашего Эму. Они нас уже заждались. Давайте с ними познакомимся.

**Суми-** дух животных, он бегает на пушистых лапах, словно медведь гризли, но носит шляпу кита и крылья мухи.

**Куатчи**- снежный человек, он хозяин леса и очень любит хоккей.

**Мига** - морской медведь. В нём соединились белый медведь и дельфин касатка.

Ребята, Суми, Куатчи и Мига - талисманы зимней олимпиады в Ванкувере. Они рады, что мы приняли их приглашение и что вы любите зиму. А какие виды зимнего спорта вы знаете? (Катание на санках, лыжах, коньках. Можно лепить снеговиков, делать крепости.)

Сегодня на нашем уроке мы не только познакомимся с новыми для вас видами зимнего спорта, но и вместе со спортсменами закрепим наши знания по математике.

**III. Закрепление изученного материала**

Для того чтобы узнать кто нас ждёт на старте, нам нужно отгадать загадку.

 Всё лето стояли,

 Зимы ожидали.

 Дождались поры-

Помчались с горы. (санки)

Нас ждут участники санного спорта - **бобслеисты. Бобслей-**это вид санного спорта, в котором 2,3,4 саночников спускаются с горы по ледяной трассе в специальных санях, которые называются боб. Трасса, которую они проходят очень трудная и нужно быть очень внимательными, чтобы боб не перевернулся. А вы, ребята, такие же внимательные? (Да)

Тогда посмотрите на трассу, которую проходят бобслеисты и нарисуйте её в своих тетрадях.

1.Зрительный диктант

Проверка нарисованного.

Молодцы! Вы справились с заданием бобслеистов, и нас ждут следующие участники зимнего вида спорта.

 Две полоски нас негу

 Оставляю на бегу.

 Я лечу от них стрелой,

 А они опять за мной.

Одним из видов лыжного спорта являются**- горные лыжи.** Спортсмены на лыжах на большой скорости спускаются с горы по кривой линии. Давайте поможем нашим горнолыжникам определить номер трассы, по которой им нужно спускаться.

2.Работа с геометрическим материалом

 1 2 3

(№1прямая, №3 ломаная, №2 кривая. Значит спортсменам нужно спускаться по трассе №2)

Кроме горнолыжников по таким трассам спускаются **сноубордисты.** Это спортсмены, у которых вместо 2 лыж, одна специальная доска для катания по снегу - **сноуборд.** И чтобы им не столкнуться, они отметили свою трассу вот такими флажками. Какая же из 3 трасс сноубордистов?

 3.Упражнение на развитие логического мышления

1 2 3

(№3т.к. количество флажков с образцом одинаковое)

А спортсмены этого вида спорта никак не могут обойтись без этого вида обуви.

 Мчусь как пуля, я вперёд,

 Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки!

 Что несёт меня? Коньки!

Первыми нас встречают? (**фигуристы**) Вы хорошо знакомы с этим видом спорта благодаря телевизионной программе «Ледниковый период». Всем фигуристам для успешного выступления важно знать название, последовательность выполняемых фигур, связки между ними. Как и нам важно знать взаимосвязь между числами при сложении и вычитании.

4.Повторение взаимосвязи между компонентами сложения и вычитания.

Давайте вспомним как называются числа при сложении и как найти неизвестное слагаемое. (ответы детей)

Молодцы! А как называются числа при вычитании? Как найти уменьшаемое? Вычитаемое? (ответы детей).

Ну а теперь вставим пропущенные числа

5+ =7 10- =3 6+3=

 - 3 =5 +4=7 7-2=

Я рада, что вы ничего не напутали и своими знаниями вселили уверенности в наших спортсменов.

Следующие спортсмены, которые не могут обойтись без коньков -  **конькобежцы.** Они преодолевают расстояния по ледяной круговой дорожке. Каждый из них бежит с разной скоростью, кто-то быстрее, кто-то медленнее. Они хотят знать, а вы умеете определить какое число или выражение больше или меньше?

5. Сравнение

5 3 6+1 8 6 6

4 8 9-5 3 7-2 8-3

6.Физкультминутка

При выступлении, всем этим спортсменам в лицо дует ветер. Давай те мы немного отдохнём и выполним упражнение «Ветер».

7.Повторение состава числа 10 и соответствующих случаев вычитания

Куатчи очень любит лес, ведь он его хозяин, и на нашем пути по олимпиаде предлагает заглянуть в лес. В нём растут ели, но они необычные. Что они вам напоминают?(Состав числа)

Давайте вспомним состав числа 10.(Дети заполняют пропуски)

А теперь отправимся на следующие соревнования по любимому виду спорта снежного человека Куатчи.

 Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через две к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

 А называюсь я (**хоккей)**

Хоккей это командная игра для смелых духом мужчин. И Куатчи предлагает нам сыграть в хоккей. Но в необычный, гол будет засчитан, если вы правильно решите пример. (Дети берут шайбу, читают записанный пример, класс проверяет правильность его решения и шайба летит в ворота)

Мы много забили голов, и будем надеяться, что и сборная России по хоккею так же удачно сыграет на этой олимпиаде.

8.Решение задачи

А в этом виде лыжного спорта **биатлоне**, участие примут биатлонисты. Они, преодолевая на лыжах длинную дистанцию должны ещё и метко стрелять по мишеням из двух положений: лёжа и стоя. И не всем это удаётся.

Давайте узнаем, как идут у них дела. (Ученик выходит к доске и читает задачу-телеграмму от биатлониста)

После разбора задачи и внесения цифр в условие на доске, дети самостоятельно записывают решение и ответ в тетради.

9.Физкультминутка

Сумми, Куатчи и Мига хотят познакомить вас ещё с одним необычным по названию видом спорта- **скелетоном.** Спортсмен, лёжа на животе головой вперёд, на специальных санях спускается с горы по ледяной трассе. Иногда вы тоже так катаетесь на санках. И нужно быть не только очень внимательным, но и гибким, ловким, чтобы управлять такими санями.

Друзья Эму, хотят знать, а что вы делаете для того чтобы быть здоровыми, сильными, ловкими? (Занимаемся физкультурой, закаливаемся)

А на уроках? (Делаем зарядку)

Давайте покажем всем «Звериную зарядку»

10.Задание на смекалку

Ребята, вместе с Эму и его друзьями мы познакомились с зимними видами спорта. И нам пора прощаться, а напоследок Суми, Куатчи и Мига хотят рассказать вам о своём увлечении в рисовании геометрических фигур. Но они так переволновались, что забыли, кто какую нарисовал фигуру. Давайте им поможем разобраться.

«Суми и Мига начертили по 1 фигуре.

Суми не стал чертить , а Мига не стал чертить и .

Кто какую начертил фигуру?

**IV. Итог урока.**

Вот и подошёл к концу наш урок. Что вам запомнилось, понравилось. (Дети называют виды зимнего спорта, и т.д.)

На память о нашем уроке, о 21 зимних олимпийских играх, талисманы дарят вам памятные медали. И надеются, что во время каникул вы внимательно будете следить не только за олимпиадой, но и за своим здоровьем. А «болеть» будете только за спортсменов.