МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 1

 КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ НА РМО

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

 ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»

 НА ТЕМУ: Составление рассказа из личного опыта « Как я отдыхал летом».

Старшая группа

 ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОРОНИНА А.П.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, социальная.

 Задачи:

- Учить детей составлять рассказ из личного опыта, опираясь на свой рисунок; использовать приём комментированного рассказывания; учить употреблять личные местоимения и глаголы первого, второго и третьего лица единственного и множественного числа; учить характеризовать услышанный рассказ.

-Формировать представление о периодах осени: ранняя, золотая, поздняя; развивать умение выделять признаки осени; обогащать словарь на тему «Осень».

-Воспитывать умение детей смотреть в лицо собеседника во время общения; соблюдать «схему беседы»; установить доверительную и комфортную обстановку в группе.

 Ход занятия:

 Входят дети.

В-ль: Дети, у нас сегодня много гостей, давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются.

В-ль: Проходите на ковёр, встаньте в круг, возьмитесь за руки.

В-ль: Доброе утро, дети! Я очень рада вас видеть! Вы много знаете, многое умеете, я уверена, у вас всё получится.

Дети: Я много знаю, многое умею, у меня всё получится.

В-ль: Проходите, садитесь на свои стульчики. Выпрямите спинки, поставьте ровно ножки.

 Звучит музыка из мультфильма « Паровозик из Ромашково.»

В-ль: Вы, догадались из какого мультфильма песенка?

Паровозик: Здравствуйте, ребята! Беда у меня случилась. Пока, добирался к вам, все мои вагончики перепутались. Помогите мне собрать их в один большой разноцветный состав.

В-ль: Нужно помочь Паровозику. Послушайте стихотворение М. Ходякова и скажите, о каком времени года в нём говорится?

 Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далёкий птицы улетели,

 Если небо хмурится, если дождик льётся

 Это время года как зовётся?

В-ль: Осень удивительное время года. Осень бывает ранней, золотой, поздней.

Перечислите осенние месяцы.

- Назовите месяц раннего периода осени. (Сентябрь)

-Как в народе называют сентябрь? ( « Хмурень», бабье лето)

-Почему сентябрь называют «Хмурень»? Дети: « Сентябрь называют в народе «хмурень» потому что, очень часто хмурится небо и идёт дождь.»

В-ль: Почему сентябрь называют « бабье лето»? Дети: « Сентябрь называют «бабье лето» потому что, в этот период наступают по-летнему солнечные, тёплые дни, последние, перед наступлением холодов.»

-Назовите ещё приметы ранней осени.

(Дети идут в школу; убирают урожай на огородах и в садах; начинают желтеть и краснеть листья на деревьях; пропадают насекомые; улетают первые птицы – ласточки.)

В-ль: Поставьте вагончики по цвету ранней осени. ( Ребёнок ставит вагончики: синий, зелёный, бордовый и красный.)

-После сентября, какой месяц наступает? ( Дети: октябрь)

-Как называют октябрь в народе? ( «Грязень»)

-Почему «Грязень»? (Дети: «грязень», потому что на улице холодно и грязно.)

-Что происходит с природой в октябре?

(Часто идут холодные дожди; желтеют все листья на деревьях и кустах, начинается листопад; улетают последние птицы - утки, гуси, журавли, грачи).

-Как называется эта пора? (Золотая осень).

В-ль: Поставьте вагончики по цветам октября. ( Ребёнок ставит вагончики: серый, тёмно-зелёный, оранжевый и жёлтый).

-На смену октябрю придёт ноябрь. Наступит поздняя осень. Облетят все листья с деревьев и кустов, укроют собой землю. Будут идти холодные дожди со снегом. В народе ноябрь называют – «листогной», почему, как вы думаете? ( Дети: потому что в ноябре листья опадают на землю, на земле они сгнивают – «листогной».)

-Поставьте вагончики по цвету ноября. ( Ребёнок ставит вагончики: тёмно-серый, бурый, чёрный, белый ).

В-ль: Молодцы, ребята! Вы помогли Паровозику, теперь можно немного отдохнуть.

Пройдите на ковёр, встаньте так, чтобы не мешать друг другу.

 Динамическая пауза.

 Берёзы косы расплели, *Как бы обхватить* *руками голову*

 Руками клёны хлопали, *Хлопки прямыми руками перед собой*

 Ветра холодные пришли, *Поднять руки вверх, раскачивать ими*

 И тополя затопали. *Шагать, высоко поднимая колени*

 Поникли ивы у пруда, *Расслабить плечи, руки опустить вниз*

 Осинки задрожали. *Руки вытянуть вперёд, растопырить пальцы*

 Дубы огромные всегда, *Встать на носочки, руки сомкнуть над головой*

 Как будто меньше стали. *Присесть, сомкнуть руки в замок перед грудью*

 Всё присмирело, съёжилось, *Сесть на корточки*

 Поникло, пожелтело, *Обхватить себя руками*

 Лишь ёлочка зелёная, *Выпрямиться*

 к зиме похорошела. *Руки вдоль туловища, ладони в стороны*

В-ль: Садитесь, ребята. Сядьте ровно: ноги вместе, спинки выпрямили.

Паровозик: Спасибо, вам ребята, за помощь. Мне можно теперь отправляться в путь. Впереди меня ждут разные приключения и много интересного.

В-ль: Послушайте, ребята, какую интересную историю рассказал мне Паровозик.

В-ль пересказывает отрывок из рассказа Г.Балла «Как мы ехали в город Егорьевск».

Однажды один мальчик поехал вместе с мамой к бабушке в город Егорьевск. Они пришли на вокзал и увидели большой поезд с Паровозиком.

Мальчик спросил у Паровозика: «Куда ты едешь?»

Паровозик ответил «К бабушке в город Егорьевск».

Мальчик обрадовался: «И мы едем к бабушке в город Егорьевск!»

Мальчик с мамой сели в вагон, и поезд отправился в путь. Они ехали мимо полей, лесов, мимо больших и маленьких деревень. Вдруг поезд остановился. Мальчик побежал к Паровозику и спросил у него: «Что случилось?»

«Видишь, через дорогу идёт большая рыжая корова с рыжим телёнком, давай пропустим их»,- сказал Паровозик. Большая рыжая корова перешла через дорогу, а телёнок подбежал к Паровозику и закричал: «М-у-у-у!»

«У-у-у» - загудел Паровозик, телёнок испугался и отскочил в кусты ольхи. На телёнка посыпались жёлтые листья, и из кустов выскочил пёстрый телёнок. Потом поезд поехал дальше. Они опять ехали мимо полей, деревень, мимо собак. И вдруг поезд въехал в лес. Мальчик увидел в окно большой красный гриб.

«Давай посмотрим, как растёт гриб»- предложил мальчик Паровозику.

«Давай»- согласился Паровозик.

Они посмотрели, как растёт гриб, потом они слушали, как поют птицы, а потом стало темно. «Поедим быстрее» - сказал мальчик. «Не могу»- ответил Паровозик, «В лесу темно и я не вижу дороги».

«Уху-у, уху-у» - послышалось из темноты. Паровозик испугался и попятился назад.

«Паровозик, не бойся, это я сова, я тебе помогу. Если я моргну красным глазом, то ехать нельзя, а если зелёным, то путь открыт». Загорелся зелёный глаз, и они поехали быстро, и приехали к бабушке в город Егорьевск.

 Беседа по рассказу.

-Напомните мне, куда ехал мальчик с мамой?

-Почему остановился Паровозик?

-Что произошло, когда Паровозик въехал в лес?

-Как сова помогла Паровозику?

-Вам понравилась история?

В-ль: Я думаю и у вас есть, о чём нам рассказать. Вспомните и расскажите нам о том, как вы отдыхали летом. Помогут вам в этом ваши рисунки.

Расскажите, куда вы ездили летом отдыхать?

С кем вы ездили отдыхать?

Что интересного вы видели?

Что вам больше всего понравилось?

Рисунки детей висят на доске.

В-ль: У кого дома живут кролики?

-Гоша, попроси Аню Шабакину рассказать о кролике, которого она нарисовала.

Гоша задаёт вопрос Ане: «Аня, расскажи нам о кролике, которого ты нарисовала».

Аня подходит к своему рисунку и рассказывает.

В-ль: Молодец, Аня, ты очень хорошо рассказала о своих кроликах.

В-ль: Кто из вас летом отдыхал на море (дети поднимают руки)?

 Вос-ль обращается к ребёнку.

- Артём, спроси у Евы, где она отдыхала с родителями?

Артём спрашивает Еву: «Ева, где ты отдыхала с родителями?»

- Аня, спроси Еву, какая погода была на острове Маврикий?

Аня спрашивает: «Ева, какая погода была на острове Маврикий?»

-Полина, попроси Еву рассказать, про черепаху, которую она нарисовала.

Полина просит Еву: «Ева, расскажи нам про черепаху, которую ты нарисовала».

Ева подходит к своему рисунку, и рассказывает, как она отдыхала на острове Маврикий с родителями и каталась на огромной черепахе.

В-ль: Ева, какой у тебя интересный получился рассказ, про большую черепаху, молодец! Скажи, а на чём вы добирались до острова Маврикий?

( Ева - на самолёте)

В-ль: Я тоже приглашаю вас, ребята, в полёт. Пройдите на ковёр и встаньте свободно.

 Динамическая пауза.

Вот летит самолёт, с ним собрался я в полёт *Дети выставляют большой палец и смотрят за ним, одновременно делая восьмёрку рукой.* Правое крыло отвёл, посмотрел, *отводят правую руку назад, смотрят на большой палец правой руки*

Левое крыло отвёл, посмотрел, *отводят левую руку назад, смотрят на большой палец левой руки.* Я мотор завожу и внимательно гляжу*, вращают перед собой руками, сжатыми в кулачки и внимательно смотрят на руки.*

Поднимаюсь вверх, лечу*, встают на носочки руки разводят в стороны, изображают полёт самолёта.*

Возвращаться не хочу

 В-ль: Полёт закончился, возвращайтесь на свои места. Садитесь на стульчики, ноги поставьте вместе, спинки выпрямите.

В-ль: Аня, куда ты ездила летом с родителями? (В деревню)

- Паша, спроси Аню, каких животных видела Аня в деревне?

Паша: «Аня, каких животных ты видела в деревне?»

- Полина, попроси Аню рассказать, что за история произошла в деревне?

Полина: «Аня, расскажи, что за история произошла в деревне».

Аня подходит к своему рисунку и рассказывает про кошку, которую она нарисовала.

В-ль: Спасибо, Аня, какую забавную историю ты видела в деревне.

В-ль показывает рисунок Ильи

-Ева, какой вопрос ты хочешь задать Илье?

Ева: «Илья, где ты отдыхал с родителями? ( В городе Иркутске)

-Настя, спроси у Ильи как называется озеро, которое он нарисовал на своём рисунке?

Настя: « Илья, как называется озеро, которое ты нарисовал на своём рисунке?» ( Озеро Байкал)

В-ль: Озеро Байкал, ребята, самое большое озеро в мире. Оно как море, очень большое и глубокое.

-Илья, расскажи, что ты запомнил, когда ходил к озеру Байкал.

Илья подходит к рисунку и рассказывает, как они кормили белок возле озера.

В-ль: Видишь, Паровозик, ребята не только нарисовали замечательные рисунки, но и смогли рассказать нам интересные истории о своих впечатлениях на отдыхе.

Паровозик: Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши рассказы, хочу подарить вам за них медальки на память.

-А теперь мне пора в путь. До свидания ребята, я ещё приеду к вам с новыми историями (Паровозик уезжает).

В-ль: Ну что же, давайте и мы попрощаемся с нашими гостями.

Дети говорят: « До свидания!» и уходят.

 П. БОГОРОДСКОЕ 2012год