|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие по ознакомлению с ПДД в старшей группе "Путешествие в страну дорожных знаков"** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Цель**: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.**Задачи**:Образовательная: Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.Развивающая: Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.**Оборудование**: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, кассета с детскими песнями, макет автобуса, письмо.**Ход занятия**:Дети с воспитателем сидят на коврике с изображением дорожного движения, играют моделями машин.Воспитатель: Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться  в страну Дорожных знаков.Влетает сорока: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.Воспитатель: «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»Воспитатель: Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?Голос за кадром: Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!Воспитатель: И после этого вы готовы помочь?Дети: Да!Воспитатель: Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:Что за чудо этот дом?Окна светятся кругомНосит обувь из резиныИ питается бензином.Дети: Автобус!Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.Воспитатель: Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?Показ знака «Автобусная остановка».Воспитатель: А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».Мы едем, едем, едемВ далекие краяВеселые соседиХорошие друзья!Воспитатель: Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса. Воспитатель: Что помогает пешеходам перейти улицу?Ребенок:Чтоб тебе помочьПуть пройти опасный,Горят и день, и ночьЗеленый, желтый, красный. (Светофор)Воспитатель: Что означают цвета светофора? (Ответы) Наверно нужно по-другому попробовать спасти светофор. Давайте спасем!Дети поют частушки:У него глаза цветныеНе глаза, а три огня!Он по-очереди имиСверху смотрит на меня!\*\*\*Мы его, конечно, знаемДа и как его не знать?Мы отлично понимаем:Все, что хочет он сказать!\*\*\*Если красный свет горит –Это значит – путь закрыт.Светофор мигнул, и раз…Вдруг открыл зеленый глаз.\*\*\*Вот теперь другое дело, -Цвет зеленый говорит –Вот теперь идите смело,Пешеходам путь открыт.Воспитатель открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!Воспитатель: Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?Стоят столы. На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.Воспитатель: Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?Дети: Вверх красный, посередине желтый, внизу зеленый.Дети выполняют аппликацию.Воспитатель: Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет».Воспитатель: Раздает детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги.Ребята занимают место около соответствующего цветаЗвучит музыка. Включают видео-ролик.Воспитатель: К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.Появляется Помеха-Неумеха с мячом.Помеха-Неумеха: Не знаю! Не умею! Всем мешаю!Воспитатель: Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!Воспитатель: Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?Дети:Пешеход, пешеходПомни ты про переход!Подземный, наземный, похожий на зебру.Знай, что только переход, от машин тебя спасет!Помеха-Неумеха: Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!Дети складывают дорожный знак из кубиков.Помеха-Неумеха: Все знаете, а играть-то хоть умеете?Воспитатель: Конечно! Становись с нами в круг!Игра: «Горошинка»По тротуару Дима шелМаму за руку он велНу а мячик покатился, на дороге очутился.Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!Воспитатель: Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?Дети: На площадке, подальше от проезжей части.Воспитатель: Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?Дети: Тротуар.Воспитатель: Как называется части дороги, по которой едет транспорт?Дети: Проезжая часть.Воспитатель: А где играют дети?Дети: На игровой площадке.Помеха-Неумеха: С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!Воспитатель: Научим, ребята!Помеха-Неумеха: Я все знаки верну на места.Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе. Она им.Воспитатель: Какой поступок мы совершили?Дети: Мы совершили хороший поступок!Воспитатель: Какие знаки спасли?Дети: Светофор и дорожные знаки.Воспитатель: Чему научили Помеху-Неумеху?Дети: Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.Воспитатель: Что сделали для малышей?Дети: Светофорчики.Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки. |