|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие по ознакомлению с ПДД в старшей группе "Путешествие в страну дорожных знаков"** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Цель**: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.  **Задачи**:  Образовательная: Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.  Развивающая: Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.  **Оборудование**: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, кассета с детскими песнями, макет автобуса, письмо.  **Ход занятия**:  Дети с воспитателем сидят на коврике с изображением дорожного движения, играют моделями машин.  Воспитатель: Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться  в страну Дорожных знаков.  Влетает сорока: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!  Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.  Воспитатель: «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»  Воспитатель: Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?  Голос за кадром: Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!  Воспитатель: И после этого вы готовы помочь?  Дети: Да!  Воспитатель: Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:  Что за чудо этот дом?  Окна светятся кругом  Носит обувь из резины  И питается бензином.  Дети: Автобус!  Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.  Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.  Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.  Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.  Воспитатель: Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?  Показ знака «Автобусная остановка».  Воспитатель: А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!  Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».  Мы едем, едем, едем  В далекие края  Веселые соседи  Хорошие друзья!  Воспитатель: Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.    Воспитатель: Что помогает пешеходам перейти улицу?  Ребенок:  Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный,  Горят и день, и ночь  Зеленый, желтый, красный. (Светофор)  Воспитатель: Что означают цвета светофора? (Ответы) Наверно нужно по-другому попробовать спасти светофор. Давайте спасем!  Дети поют частушки:  У него глаза цветные  Не глаза, а три огня!  Он по-очереди ими  Сверху смотрит на меня!  \*\*\*  Мы его, конечно, знаем  Да и как его не знать?  Мы отлично понимаем:  Все, что хочет он сказать!  \*\*\*  Если красный свет горит –  Это значит – путь закрыт.  Светофор мигнул, и раз…  Вдруг открыл зеленый глаз.  \*\*\*  Вот теперь другое дело, -  Цвет зеленый говорит –  Вот теперь идите смело,  Пешеходам путь открыт.  Воспитатель открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!  Воспитатель: Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?  Стоят столы. На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.  Воспитатель: Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?  Дети: Вверх красный, посередине желтый, внизу зеленый.  Дети выполняют аппликацию.  Воспитатель: Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет».  Воспитатель: Раздает детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги.  Ребята занимают место около соответствующего цвета  Звучит музыка. Включают видео-ролик.  Воспитатель: К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.  Появляется Помеха-Неумеха с мячом.  Помеха-Неумеха: Не знаю! Не умею! Всем мешаю!  Воспитатель: Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!  Воспитатель: Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?  Дети:  Пешеход, пешеход  Помни ты про переход!  Подземный, наземный, похожий на зебру.  Знай, что только переход, от машин тебя спасет!  Помеха-Неумеха: Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!  Дети складывают дорожный знак из кубиков.  Помеха-Неумеха: Все знаете, а играть-то хоть умеете?  Воспитатель: Конечно! Становись с нами в круг!  Игра: «Горошинка»  По тротуару Дима шел  Маму за руку он вел  Ну а мячик покатился, на дороге очутился.  Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!  Воспитатель: Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?  Дети: На площадке, подальше от проезжей части.  Воспитатель: Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?  Дети: Тротуар.  Воспитатель: Как называется части дороги, по которой едет транспорт?  Дети: Проезжая часть.  Воспитатель: А где играют дети?  Дети: На игровой площадке.  Помеха-Неумеха: С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!  Воспитатель: Научим, ребята!  Помеха-Неумеха: Я все знаки верну на места.  Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.  Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе. Она им.  Воспитатель: Какой поступок мы совершили?  Дети: Мы совершили хороший поступок!  Воспитатель: Какие знаки спасли?  Дети: Светофор и дорожные знаки.  Воспитатель: Чему научили Помеху-Неумеху?  Дети: Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.  Воспитатель: Что сделали для малышей?  Дети: Светофорчики.  Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки. |