ПРОЕКТ

Прогулки – путешествия

*« По следам зимы*»

Для детей 4-5лет

МБДОУ д/с№11 « Лучик»

Воспитатель Надейкина Лариса Александровна

***Цели и задачи:***

* Совершенствовать двигательные навыки и умения.
* Развивать бег, прыжки, метание.
* Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, смелость, выносливость. Ориентировку в пространстве.
* Стимулировать детей к включению в процесс двигательной активности.
* Дать знания о помощи людей птицам в зимних условиях. Закреплять умение находить, узнавать и сравнивать следы птиц. Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах.
* Закрепить свойства снега, скользить самостоятельно по ледяной дорожке, скатываться на санках с горки.
* Расширять словарь детей ( ледяная, скользкая, гладкая, липкий)
* Создать положительный эмоциональный комфорт у детей.
* Воспитывать эстетическое видение природы.

**Материал к проведению прогулки:**

Санки, замороженные льдинки, морковь, веточки, цветные крышки для украшения снеговика, корм для птиц.

**Ход прогулки**

Когда всё укрыто седыми снегами,

И солнышко рано прощается с нами?

Предлагаю вспомнить **приметы зимы**:

* Дым столбом – к морозу;
* береги нос в большой мороз;
* мороз не велик, да стоять не велит.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на поезде в путешествие по следам зимы.

Снег сегодня белый, белый

От него кругом светло

Рукавички мы надели

В зимней одежде нам тепло

Все ли тепло одеты? Никто ничего не забыл? Сейчас мы проверим.

**Загадываю загадки**.

Не ботинки, не сапожки

Но их тоже носят ножки

В них мы бегаем зимой

Утром – в садик, днём – домой. ( Валенки)

Черна, а не земля

Пушиста, а не снег

Греет, а не печка. ( Шуба)

Дали братьям тёплый дом

Чтобы жили впятером

Брат большой не согласился

И отдельно поселился. ( Варежки)

А теперь, Садитесь в поезд, я ничуть не беспокоюсь

Этот длинный быстрый поезд всех возьмёт до одного

Не оставит никого.

**Двигательное упражнение « Мчится поезд»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чух-чух! Чух-чух!  Мчится поезд во весь дух Паровоз пыхтит,  Тороплюсь! – гудит.  Чух-чух! Чух-чух!  Подъезжает паровоз.  Чух-чух! Чух-чух! | Дети бегут друг за другом,  положив руки на плечи впереди стоящему ребёнку Первый делает круговые движения руками, согнутые в локтях.  Замедляют движение |

На станцию « Ледяную» нас привёз. Останавливаются и гудят.

**Загадываю загадку.**

Я живу под самой крышей

Даже страшно глянуть вниз

Я могла бы жить и выше.

Если б крыши там нашлись.( Ответы детей)

А на нашей крыше есть сосульки? На что они похожи? Давайте подумаем, в каком месте сосульки длиннее? ( На солнечной стороне или в тени?) Почему? Предлагаю потрогать сосульку и определить её на ощупь ( Гладкая, скользкая, холодная, ледяная)

Ребята, а что за дорожка светится впереди?( Каток, ледяная дорожка)

А можно ли скользить по этой дорожке? Предлагаю пройти по ледяной дорожке, передвигаю ноги по льду и стараясь не упасть. **Спортивное упражнение « Кто смелый**». А кто хочет, пробует разбежаться (2-3 шага) и проскользить немного самостоятельно. Нерешительным детям помогаю, взяв их за руку.

После скольжения показываю детям цветные льдинки. На что они похожи? И предлагаю **игру « Собери узор**». Рассматриваем получившиеся узоры.

Паровоз загудел, зовёт детей. Сели в поезд, едем дальше. Станция «Снежная».

Читаю **стих-е** про снежинку Н.Нищева.

Как подул Дед Мороз – в воздухе морозном

Полетели, закружились ледяные звёзды,

Кружатся снежинки в воздухе морозном,

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот она упала на мою ладошку,

Ой, не тай, снежинка, подожди немного.

**Провожу опыт** со снежинками. Предлагаю подставить руку навстречу падающему снегу, а когда снежинка упадет на варежку – рассмотреть её. Что происходит со снежинкой? На варежке лежит, а на ладошке от тепла тает; тает от теплого дыхания, от сильного дуновения и т.д. Дать характеристику снежинке ( Легкая, пушистая, красивая).

**Подвижная игра « Снежинки и ветер».**

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу воспитателя « Подул сильный-сильный ветер. Разлетайтесь снежинки!» дети разбегаются в разных направлениях, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. По сигналу « Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки, в кружок!», дети собираются в круг и берутся за руки.

**Игра « Горячий снег»**

Стоя в кругу, дети передают снежки из рук в руки. Кто не удержит, тот выбывает из круга.

Предлагаю определить состояние снега: если есть возможность, можно слепить снеговика, в корзину которого забрасываются снежки.

1вариант лепки. Дети вместе с воспитателем катают снежные шары.

2вариант. Снежные шары уже предварительно слеплены.

Украшают снеговика разноцветными цветными льдинками. В поставленную корзину, дети по очереди забрасывают снежки. **Проводится игра « Снайперы».**

Индивидуальная работа с теми детьми, которые затрудняются в выполнении.

Гудит паровоз, зовёт детей продолжить путешествие. Останавливаемся у станции «Птичья столовая».

**Загадываю загадку.**

Что за стол среди берёз под открытым небом?

Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом.

Обращаем внимание на кормушку. Какие птицы прилетают зимой на участок? Говорю, что птичкам зимой голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь – покормить их. Дети повторяют за воспитателем: « Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!»

**Предлагаю насыпать корм** в кормушку и на дорожку, чтобы птицы видели, а самим отойти и понаблюдать, т.к.птицы пугливые. Чуть что вспорхнут и улетят. Спрашиваю: « Кто такой храбрый? Кто первым прилетел?» Конечно, воробей: прыгает, клюёт. Чем они клюют зернышки? Клювом, а не носом. Как они переговариваются? Чирикают. Рады, что мы их угощаем, наверное благодарят нас. А вот и шум- гам начался – это воробьи из-за крошек подрались. Какие драчуны! Расшумелись и все улетели. Можно рассмотреть следы птичьих лапок на снегу, где кормились птицы. Большие следы – голубей, а маленькие – воробьев.

**Подвижная игра « Воробышки и кот»**

Путешествие продолжается. Поезд подъезжает к снежной горке, где дети катаются на санках. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Слежу за правилами безопасности катания на санках.

Пусть мороз трещит, вьюга в поле кружит

Малышам – крепышам не страшна стужа

Молодцы у нас ребята: сильные и смелые,

Дружные, умелые.

А теперь пришла пора в сад вернуться, детвора

В поезд весело садитесь, друг за друга вы держитесь.

**Поехали!**