**Общественный смотр знаний по математике в 4-а классе**

**Цели и задачи:**

* проверить знания учащихся по таким темам: «Нумерация многозначных чисел», «Порядок арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок», «Решение уравнений», «Величины», «Геометрические фигуры и их свойства»;
* совершенствовать навыки устного счета;
* развивать познавательные интересы учащихся;
* воспитывать культуру учебного труда;
* способствовать развитию межпредметных связей.

**Оборудование:**

тесты и карточки с заданиями у каждого ученика, цветы разного цвета и сводная таблица с оценками по работам (у счетной комиссии), таблицы с числами и словами для оформления доски, костюмы Бабы Яги и Водяного, знаки действий и геометрические фигуры для сценок и стихов, «сюрпризы» под крышками парт, фонограммы песен, ПК и мультимедийный проектор.

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. Вступительное слово учителя:**

*Математику, друзья,*

*Не любить никак нельзя.*

*Очень строгая наука,*

*Очень точная наука,*

*Интересная наука-*

*Это математика!*

**-**Поэтому мы проводим необычный урок: Общественный смотр знаний. На нашем уроке гости: директор и завуч, учителя старшей школы и начальных классов, ваши родители. На родителей возлагается очень почетная ответственная обязанность. Они будут проверять и оценивать вашу работу. Каждый из вас покажет свои знания по математике.

1. ***ВВЕДЕНИЕ В ИНТРИГУ***

 ***-***Итак, начинаем урок.

О чем-то скрипит половица,

А спице опять не спится,

При сев на кровати, подушки

Уже навострили ушки ...

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски ...

Тихонько скрипит· половица,

По комнате ходят сказки.

***-*** Не случайно урок начинаем с этого стихотворения. На некоторых уроках сказки перечитывают, а сегодня мы будем их пересчитывать.(Слайд ***ПЕРЕСЧИТЫВАЕМ СКАЗКИ)***

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
2. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЧИСЛО», «ЦИФРА»**

«Три девицы под окном пряли поздно вечерком.»

« ... Море вздуется бурливо, закипит, подымет вой, хлынет на берег пустой, расплеснется в скором беге, и останутся на бреге 33 богатыря, в чешуе как жар горя ... »

-Из какой сказки эти строки и кто автор?

-Какие числа прозвучали в отрывках?

-Что общее в числах 3 и 33?

-Что такое цифра? Сколько цифр?

-Сколько чисел? Можно дать ответ на этот вопрос?

-Какие числа знаете?

-Как называют число, в записи которого одна цифра? 2? 5? 7?

-Какие цифры используют для записи наибольших чисел? Наименьших?

-Назовите наименьшее натуральное число. Наименьшее 4-ехзначное натуральное число.

- Наибольшее трехзначное число…

- Какие классы многозначных чисел знаете?

- Сколько разрядов в каждом классе?

-А знаете ли вы, сколько лет Хоттабычу, сколько волосков в его волшебной бороде и сколько желаний ему довелось выполнить?

**На слайде 8942,28827, 2733727**

1. **По плану дайте характеристику каждого числа.**
2. **Сколько знаков в записи числа**
3. **Четное или нечетное**
4. **Какие цифры использовались в записи числа**
5. **Сколько единиц класса ЕДИНИЦ, класса ТЫСЯЧ, класса МИЛЛИОНОВ**
6. **Какое число предшествует при счете данному числу**
7. **Какое число следует при счете за данным числом**

Вместе вы справились со всеми заданиями, но в сказках герои часто в одиночку справляются с трудностями. Вам предстоит пройти первое испытание.

Перед вами лист с первой работой. Она состоит из двух частей: 5 заданий, которые вы обязательно выполняете на оценку и дополнительная часть, к выполнению которой приступаете, если остается время. (10 минут)

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕИЯ ДЕТИ УНОСЯТ РАБОТЫ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ. Те, кто выполнил хоть одно задание из дополнительной части, получают оранжевый цветок-жетон. (Баба ЯГА остается в подсобке, переодевается. Дети, читающие стихи об арифметических действиях, надевают «костюмы»)

**Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.**

1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ АРИФМЕТИЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК**

У нас на уроке тоже появились сказочные персонажи.

|  |  |
| --- | --- |
| *Я-плюс, и этим я горжусь!* *Я для сложения гожусь.* *Я - добрый знак соединения,* *И в том мое предназначение.*  | *Я-минус,* *Тоже добрый знак,* *Ведь не со зла я отнимаю,* *А роль свою лишь выполняю* |
| *Я - знак умножения* *Для облегченья сложени* | *А я - знак деления.* *У меня свое предназначение* *Делим солнце! Чур, на всех!* *Делим дождик! Чур, на всех!* *Зиму белую на всех! Все - на всех! - 3 раза* *Каждому достанется. И на потом останется.*  |

Замечательные стихи о знаках арифметических действий. **ЗВУЧИТ МУЗЫКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА «ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ» и** выскакивает Баба Яга со словами:

-Нет, не пройдете дальше вы, детки,

Если не получите хорошей отметки.

Всех посажу я в железные клетки,

А решить вы должны, без сомненья,

 Все выраженья!

- НЕ хотим мы, Баба Яга сидеть в железных клетках. Лучше мы посидим на ВОЛШЕБНОМ СТУЛЬЧИКЕ. И ты давай-ка превращайся в какую-нибудь красивую девочку и присоединяйся к нам.

**ВОЛШЕБНЫЙ стульчик – ДИНАМИЧЕСКАЯ МИНУТКА.** (Игра заключается в том, что ответивший правильно на вопрос садится на СТУЛЬЧИК. Следующий ребенок, ответивший тоже верно, САДИТСЯ НА СТУЛЬЧИК, А ПРЕДЫДУЩИЙ РЕБЕНОК ПЕРЕХОДИТ НА ЕГО МЕСТО. Так до конца игры. Затем под счет ведущего все расходятся по своим местам.)

- Как называется выражение со знаком «+»? «-»? «х»? «:»?

- Как называют компоненты действия сложения? вычитания? умножения? деления?

- Какие действия относятся к действиям 1-ой ступени? 2-ой ступени?

- Почему их так называют?

-Если в выражении действия только 1-ой ступени, то сложение или вычитание выполняют первым действием?

- Если - только 2-ой ступени, то деление или умножение?

- Если в выражении без скобок действия и первой, и второй ступени, то действия какой ступени выполните сначала?

- Если в выражении со скобками есть действия и первой и второй ступени, то в каком порядке их надо выполнять?

НА ДОСКЕ **ВЫРАЖЕНИЕ: а – b : с х (k-d)** + o

* Какое действие выполните первым? последним? - вторым? третьим? четвертым?

*1, 2, 3, …10 – все проходят на свои места.*

- После динамической минутки повторения переходим к контрольной десятиминутке.

Дети при ступают к самостоятельной работе по карточкам.

1. **РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ**

Перед следующим испытанием проведем небольшую шуточную разминку: (КЛУБОК НИТОК для игры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расскажу я сказку вамНе длинную - короткую.Лишь скажу я слово «3»Приз немедленно бери.  | Однажды щуку мы поймали,Распотрошили, а внутри ....Рыбешек мелких увидалиИ не одну, а целых ... 2.  | Мечтает мальчик закаленныйСтать олимпийским чемпиономСмотри, на старте не хитри,А жди команду: «Раз, два ... марш!» |
| Когда стихи запомнить хочешь,Их не зубри до поздней ночи,А про себя их повтори Разок, другой, а лучше ... пять !  | Недавно поезд на вокзале Мне три часа пришлось прождатьНо что ж вы приз, друзья, не брали,Когда была возможность брать?!  |  |

- Как вы думаете, причем здесь клубочек?

В волшебных сказках клубочек, как «джипиэр» - навигатор в современном телефоне или компьютере, указывает герою верный путь. А вспомните, как называют путешествие с целью изучения чего-либо? (ЭКСПЕДИЦИЯ) МЫ сейчас отправимся исследовать ваши знания, но наша экспедиция будет не ЭКСПЕДИЦИЕЙ, а ИКСпедицией .

- Итак, ИКСпедицию надо провести.

И в этой ИКСпедиции

На вас я буду полагаться,

На ваши знания в дороге опираться.

От решенья быстрого зависит общий наш успех.

- Кто догадался, что обозначает это новое слово?

**Игра «КРЕСТИКИ/НОЛИКИ» (Если согласен с моим предложением – х, если не согласен – 0)**

- Уравнение - это равенство с неизвестным числом. Х

- Чтобы найти первый множитель, надо значение произведения умножить на второй множитель 0

- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из значения суммы вычесть известное слагаемое. Х

- Чтобы найти неизвестный множитель, надо значение произведения разделить на известный множитель Х

- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо из разности вычесть вычитаемое О

- Чтобы найти делимое, надо значение частного разделить на делитель О

- Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на значение частного Х - Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть значение разности. Х

- Чтобы найти делимое, надо делитель умножить на значение частного Х

САМОПРОВЕРКА – СЛАЙД

(После того, как дети уносят тесты счетной комиссии, Водяной переодевается)

1. **РАБОТ А С ВЕЛИЧИНАМИ.**

**Звучит музыка из мультфильма «Летучий корабль». Выходит Водяной**

Я Водяной, я Водяной,

Никто не водится со мной.

По кочкам вас я не пущу,

В болоте величин вас утоплю

- Почему ты решил нас утопить в этом болоте величин? Мы тебе сейчас докажем, что не утонем в величинах.

На любом болоте надо быть очень осторожным, и в одиночку не справиться. Будем работать группами. Дети каждого ряда подойдите к той парте, под которой найдете сюрприз. Раскройте сюрприз и разгадайте анаграмму. О том, что разгадаете, составьте рассказ. (под крышками парт заранее прикреплены баночки из-под киндер-сюрпризов с листком внутри: ервям – время, алдин – длина, самса – масса)

Математические рассказы о данных величинах.

Вы слушали друг друга внимательно, повторили соотношение некоторых величин, а теперь соревнование по группам. На первой парте каждого ряда лист с заданиями эстафеты. Преобразования выполняете «цепочкой».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 т = \_\_\_\_\_\_\_\_\_кг 7ц85 кг = \_\_\_\_\_г 680см=\_\_\_\_ М \_\_\_\_\_ ДМ 430кв.м= \_\_\_\_\_\_\_ кв.дм50л= \_\_\_\_\_\_\_\_\_ куб.дм3сут.= \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ч. 36лет= \_\_\_\_\_\_\_мес 30т= \_\_\_\_\_\_\_ ц  | 33 т = \_\_\_\_\_\_\_\_ кг6ц 85Кг= \_\_\_\_\_г970см= \_\_\_\_\_М\_\_\_ \_\_ ДМ76кв.дм.= \_\_\_\_\_\_кв.см70куб.дм= \_\_ \_\_\_л180мин= \_\_\_\_\_\_\_ч.4года= \_\_\_\_\_\_\_ мес.700т= \_\_\_\_\_\_\_\_ ц  | 44 т = \_\_\_\_\_ц \_\_\_\_\_кг5ц86Кг= г 350см= \_\_\_\_М\_\_\_\_\_\_ДМ 90кв.см= \_\_\_\_\_кв.мм60л= \_\_ \_\_\_\_\_\_\_куб.дм 10мин= \_\_\_\_\_\_сек 48мес= \_\_\_\_\_\_\_года50т= \_\_\_\_ц  |

1. **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

После ИКСпедиции пришла пора отдохнуть. И посмотреть очередную сказку про двух братьев.

Жили-были 2 брата:

Треугольник с Квадратом.

Старший - квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший - треугольный,

Вечно недовольный.

Стал спрашивать Квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

 Тот кричит ему:

«Смотри,

Ты полней меня и шире,

у меня углов лишь три,

у тебя же их 4!»

 Но Квадрат ответил:

«Брат! Я же старше, я - Квадрат!»

И сказал еще нежней:

«Неизвестно, кто нужней!»

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

 Младший лезет воровато

срезать старшему углы.

Уходя, сказал: «Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснешься без углов!»

Но на утро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он, нет Квадрата,

Онемел, стоял без слов ...

Вот так месть! Теперь у брата

8 новеньких углов!

-Назовите героев сказки.

-Как одним словом можно назвать треугольник, квадрат, восьмиугольник?

- Что вам известно о геометрических фигурах и их свойствах выясните, работая в парах.

**ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ НА ЛИСТАХ**

1. Oн давно знакомый твой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называют отрезки, соединяющие противоположные углы многоугольников?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Все в нашем городе - друзья,

Дружней не отыскать.

 Мы - треугольников семья,

 Нас каждый должен знать!

По углам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По сторонам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У круга есть одна подруга

знакома всем ее наружность.

Она идет по краю круга

И называется…

1. Что надо знать, чтобы начертить окружность? \_\_\_
2. Что вычисляют по формулам:

а х а - \_\_\_\_\_\_

(a + b) x 2 -\_\_\_\_

a x b –

a x 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **КОНТРОЛЬНЫЙ ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ (Щеглова И.В. Математика: итоговая аттестация за курс начальной школы. – М.: «Экзамен», 2010.**

Пускай кому-то сказки нравятся,

Кому-то музыка важна,

Без математики же всем нам

Ну ни туда и ни сюда.

-Мы очень много повторили и проверили, а сейчас вам предстоит выполнить контрольную тестовую работу. ВЫПОЛНЕНИЕ теста 30 минут

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

-Вот и подходят к концу наши сказочные и не сказочные испытания. Кто помнит, что в начале урока мы собирались делать со сказками? ПЕРЕСЧИТЫВАТЬ.

- Сколько сказок пересчитали?

СКАЗКИ можно долго пересчитывать, а еще лучше - перечитывать! ВЕДЬ сказка - ложь, но в ней намек - добрым молодцам урок. И, конечно же, кто много читает, тот много знает. Скоро у вас, добрые молодцы и красные девицы, будет много времени и для чтения и для счета. Это яркое время КАНИКУЛ. Такое же яркое как убранство класса и цветочки, которые вы получили. Сейчас все цветы мы постараемся быстро, но ненадолго приклеить к доске. Как мы это делали в 1 классе - на воду. ДЕТИ прикрепляют на мокрую доску цветы. Что еще напоминает доска? ПОЛЯНУ, РАДУГУ.

Вместе с РАДУГОЙ мы учились 4 года (Класс все 4 года обучения назывался «РАДУГОЙ»). Следовали нашему девизу: «БУДЕМ СТРЕМИТЬСЯ КАКРАДУГА ВВЫСЬ! БЫТЬ МНОГОЦВЕТНЫМ И ЯРКИМ СТРЕМИСЬ»

Но 4 года очень быстро пролетели, и пришла пора подводить итоги. Предоставляем слово вашим родителям. Родители знакомят с результатами Смотра знаний.

*Звенит звонок все громче,*

*Все слышней.*

*Какая трель над школой разливается!*

*Вы думаете, это соловей?*

*А вот и нет - экзамен наш кончается.*

СПАСИБО ЗА УРОК