йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Рекомендации  по содержанию и оборудованию уголков природы в детских дошкольных учреждениях  МДОУ ДС ОВ № 34 |

Уголок природы в I младшей группе.

**Постоянные объекты.**

I. Комнатные растения (2 – 3 вида):

Красиво цветущие крупнолистные: фикус, аспидистра, герань зональная, пеларгония.

*Цветущие растения в течение года заменять: вечно цветущие (бегония, бальзамин).*

II. Животные:.

1. Рыбы в аквариуме: 1-2 крупные яркие, золотые рыбки. Аквариум просторный, четырехугольный, красиво размещена зелень.

2. Клетки с птицами.

Уголок природы во II младшей группе.

**I**. **Постоянные объекты:**

1. Комнатные растения (3 – 4 вида):

а) красиво цветущие крупнолистные;

б) с типичным строением: стебель, листья, цветы.

*Состав: фикус, аспидистра, герань зональная, пеларгония, бальзамин.*

2. Животные:

а) рыбы в аквариуме: 1-3 крупные яркие: *золотые рыбки, бычки, скалярии.*

*Аквариум просторный, четырехугольный, красиво размещена зелень.*

б) птицы в клетке: чиж и щегол.

**II. Временные объекты:**

Букет осенних листьев в вазах: цветущие растения цветника, семена деревьев, каштаны, желуди. Ящики с посадками лука, овса. Посев крупных семян цветов. Ветки деревьев в вазах. Весенние цветы в вазах, букеты в вазах.

*При наличии помещений для животных на участке детсада – кролики, куры.*

**III. Уход за растениями и животными** осуществляет воспитатель с привлечением детей.

Уголок природы в средней группе.

**I.Постоянные объекты**

1.Комнатные растения (4 – 5 видов):

а) красиво цветущие с декоративными листьями;

б) с типичным строением: стебель, листья, цветы;

в) два одновидовых растения с ярко выраженной потребностью в воде.

*Состав: аспидистра, герань зональная, пеларгония, бальзамин, бегония «вечно цветущая», колеус.*

2. Животные:

а) рыбы в аквариуме: 1-2 вида крупных или средней величины рыб, кроме золотых рыбок и тех, что были во II младшей группе;

*Могут быть: барбусы, меченосцы, карп.*

б) птицы в клетке: чиж и щегол;

в) морская свинка, еж в вольере.

*Кролик живет на участке в хорошо оборудованной клетке.*

**II. Временные объекты:**

в течение года вносятся букеты садовых цветов, красиво расцвеченные листья (3-4 дерева), ветки деревьев, кустарника для наблюдения за распусканием почек;

* помещаются растения, перенесенные из цветника (астры, левкои, гвоздики); плоды деревьев (каштаны, желуди, шишки);
* проращиваются в течение зимы: овес, зелень для корма птиц, посадка моркови, свеклы, лука, бобов, фасоли;
* вносятся лесные ягоды (2-3 вида иллюстрации),грибы 2 вида – муляжи, иллюстрации.

*При наличии помещений для животных на участке детсада – кролики, куры, еж, белка, цыплята.*

*Вносятся эпизодически: бабочки, стрекозы, жуки: плавунец, прудовик.*

**III. Уход за растениями и животными** осуществляет воспитатель с привлечением детей. Вводится систематическое дежурство в уголке природы.

**IV. Календарь погоды.**

Уголок природы в старшей группе.

**I.Постоянные объекты:**

1. Комнатные растения (5 – 6 видов):

а) растения, имеющие разнообразное строение стебля, листьев;

б) с ярко выраженной потребностью в свете, влаге.

*Состав: герань (разновидности), пеларгония душистая крупноцветковая, бальзамин, колеус, традесканция, кливияг, плющ.*

2.Животные:

а) рыбы в аквариуме: набор разновидностей золотых рыбок, обыкновенная вуалехвост, телескоп, комета, карась;

б) птицы в клетке: один вид декоративных птиц (волнистый попугай, канарейка).

в) черепаха, хомяк, еж, морская свинка.

*При наличии помещений для животных на участке детсада – куры, гуси, утки, еж, кролик, морская свинка.*

**II** **Временные объекты**:

* в течение года вносятся листья (4-5 деревьев), 2-3 вида кустарников; периодически помещаются 5-6 травянистых растений луга, леса, сада;
* плоды деревьев: (каштаны, желуди, летучки);
* вносятся 2-3 новых вида лесных ягод, грибов – иллюстрации, муляжи;
* проращивают зеленый корм для птиц, животных;
* выращивают корнеплоды (морковь, свекла, репа);
* выращивают растения, цветы из семян, клубней, луковиц.

*Вносятся эпизодически*: *бабочки – 2 вида, стрекоза, жуки– 2 вида, муравьи, ящерицы.*

**III. Календарь природы, погоды.**

Уголок природы в подготовительной к школе группе.

**I. Постоянные объекты.**

1. Комнатные растения (5 – 6 видов):

а) растения, имеющие разнообразную форму листьев, их окраску, цветущие в разные сроки;

б) растения с ярко выраженной потребностью в свете, влаге;

в) растения, размножающиеся вегетативным способом (черенкованием, усами, листьями).

*Состав: амариллис, циперус, хлорофитум, фуксия, папоротник, герань (разновидности), пеларгония душистая крупноцветковая, бегония – рекс.*

2. Животные:

а) рыбы помещаются в два аквариума разной величины: в большом – постоянно живут экзотические рыбки – золотая, комета, вуалехвост, телескоп; в меньшем аквариуме живут рыбы местных водоемов: верхоплавки, караси, карпы.

*Воспитатель постоянно их меняет.*

б) Птицы в клетке: один вид декоративных птиц (волнистый попугай, канарейка).

в) Черепаха, хомяк, еж, морская свинка.

**II. Временные объекты:**

* вносятся букеты цветов, ветки деревьев (5-6 видов), кустарников (3-4 вида), красиво окрашенные листья растений, наиболее распространенные в данной местности;
* травянистые растения (6-7 видов) леса, луга, поля, сада; 4-5 видов лесных ягод, грибов (иллюстрации, муляжи);
* пересаживаются в горшки астры, хризантемы, гвоздики, левкои; плоды каштанов, дуба, клена, сосны.
* Проращиваются злаки: пшеница, овес, ячмень, лук;
* сажаются корнеплоды: свекла, морковь, репа;
* вносятся 4-5 видов лесных ягод, грибов.

**III.Временные обитатели уголка природы:**

бабочки, кузнечики, пчела, ящерицы, дождевой червь, жуки-прудовики, катушки, жук- плавунец, тритон, лягушка.

**IV. Календарь природы, погоды.**

Оборудование уголка природы.

**I. Во всех возрастных группах должен быть** один большой аквариум, в подготовительной к школе группе – дополнительно маленький аквариум для отсадки рыб.

**Для ухода за рыбками необходимо иметь:**

* сачки – 2 шт.
* градусник – 1 шт.
* воронка – 1 шт.
* кормушка – 1 шт.
* резиновый шланг – 1 шт.
* рефлектор – 1 шт.
* щетка и тряпочки для мытья аквариума
* тазик, банка для отсадки рыб.

**II. Для содержания птиц** удобные и просторные клетки, вольеры.

**Для ухода за птицами необходимо иметь:**

* щетки
* сачки
* скребок
* тазик для мытья клеток и кормушек.

**III. Для содержания животных** удобные клетки (еж, морская свинка, кролик), вольеры (белка).

**Для ухода за животными необходимо иметь**:

* фартуки клеенчатые – 6 шт.
* щетки для мытья клеток – 3 шт.
* щетки твердые – 2-3 шт.
* скребки – 2 шт.
* венчики, метелки, совочки, ведерки, тазики для мытья клеток
* доска для приготовления корма животным – 1 шт.

**IV. Для ухода за растениями иметь:**

* тазики – 2-3 шт.
* поливалки – 3-4 шт.
* ведерки – 3-4шт.
* тряпочки – 10 шт.
* совочки, палочки для рыхления – 10 шт.

**V. Для посевов и посадок иметь:**

* ящики 15 см Х 20см Х 40см – 3-4 шт.
* совочки – 15 шт.
* палочки со щетками для прокатывания лунок, этикетки с изображением растений.

**VI. Для черенкования комнатных растений иметь небольшие глиняные горшочки по числу детей.**

**VII. Доска для дежурных.**

**VIII. Календарь природы, погоды.**