***Консультация для воспитателей:***

***«Представление о звездах и планетах ».***

Уже в три- четыре года малыши начинают мучить родителей и педагогов вопросами о звёздах и планетах: «А почему на Солнце больно смотреть? А почему Солнце мы видим днём, а Луну ночью? А сколько на небе звёзд? А почему Луна не падает на землю?».

Конечно же, на эти вопросы нужно ответить. В этом помогут беседы, рассказы и демонстрационный материал. К беседам детей нужно подготовить, понаблюдав с ними за звёздным небом, покажите Луну, Млечный путь, Большую Медведицу, Полярную звезду, Малую Медведицу. Поверьте никакой демонстрационный материал не заменит наблюдений в природе. Ребёнок затаив дыхание будет слушать ваши объяснения и запомнит то, что вы ему рассказали и показали, на всю жизнь.

В детском саду беседы и показ слайдов могут быть проведены в старшей и подготовительной к школе группах во время занятий по ознакомлению с окружающим миром, В свободное время во второй половине дня или во время вечерних прогулок. Они помогут сформировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, Солнечной системе, планетах и звёздах.

 ***Методика организации занятий.***

1.Выбирается тема недели. Она называется и первоначально рассматривается на занятии по ознакомлению с окружающим миром ( экология, знакомство с социальной действительностью), которое проводится в первый день недели.

2.Все остальные занятия ( развитие речи, развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование и другие) продолжают предложенную тему, так или иначе связаны с ней.

3.На каждом из последующих занятий даётся короткое повторение темы недели.

4.Родителям предлагают краткие рекомендации, советы по организации домашних занятий , проведению наблюдений над природой, домашнему чтению детям.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: Работа на занятиях, просмотр слайдов, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, утренние беседы с детьми, взаимодействие с родителями. Все эти формы служат достижению одной цели, а именно- всестороннему развитию детей, сохранению их физического и психического здоровья.

Очень хорошим помощником для раскрытия темы « Космос» является книга О. А. Скоролуповой « Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: « Покорение космоса».

***Примерное планирование занятий по теме***

***«Покорение космоса»:***

Беседа. Тема: «Земля – наш дом во вселенной». Ознакомление с окружающим.

2. Тема: « Ракета летит в космос». Развитие речи.

3. « Большое космическое путешествие». Математика.

4. «Наш космический корабль». Конструирование.

5. « Путь к звёздам». Аппликация.

6. «Весёлые инопланетяне». Лепка.

***Проведение игр:***

1.Настольно - печатная игра: «Звёздный путь»;

2. Дидактические игры:

- « Найди лишнее».

- « Укрась слово».

- « Дверная скважина».

- « Звук потерялся».

- « Разведчики».

- « Что изменилось?».

3. Строительная игра: « Космодром».

4. Сюжетно- ролевая игра: « Будущие космонавты».