**Урок-сказка по теме: «Решение задач». 3 класс**

 **Цель:**

**1.** Совершенствовать умение решать задачи и делать схематический чертеж;

**2.** Развивать логическое мышление, творческое воображение, внимание, память, познавательную деятельность и творческих способностей обучающихся;

**3.** Воспитывать положительное отношение к учебному процессу, интерес к предмету и литературе.

**Необходимое оборудование и материалы:** учебники, тетради, компьютер, проектор, экран.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

 - Добрый день, ребята и уважаемые гости! Сейчас урок математики.

Урок математика

Дает нам понять,

Что мы умеем

И что должны знать.

Чтобы задачи верно решать,

Необходимо думать и рассуждать

А для этого нужно внимание

И обязательно старание

 - Сегодня, ребята, мы проведем необычный урок математики, а урок-сказка**. (Слайд 1)**

**II. Постановка цели.**

-Встретимся с персонажами одной русской народной сказки. Вы должны показать, как вы умеете умножать и делить числа, решать задачи, оказывать помощь тому, кто оказался в беде. Ведь и в сказке, и в жизни дружба и добро всегда побеждает зло.

**III. Работа в тетради. Чистописание.**

-Ребята, откройте свои тетради, запишем число, классная работа и пишем на чистописание цифру 9.

-Ребята, посмотрите на экран до того, как начать писать, надо правильно сесть, правильно положить тетрадь и правильно держать ручку. **(Слайд 2)**

-Давайте, вспомним как правильно пишется цифра 9. **(Слайд 3)**

**IV. Актуализация полученных знаний.**

- На прошлом уроке, что мы с вами изучали и что было задано? (Таблица умножение шести или на 6). **(Слайд 4)**

- Перед вами выражения и найдите значения:

3∙3= 6 ∙8=

5 ∙5= 42:6=

6 ∙2= 6 ∙6=

24:6=

- Назовите при умножении компоненты ?

- Значения напишем на доске.

9 25 12 4 48 7 36  **Слайд 5)**

- Расположите их в порядке возрастания: 4 7 9 12 25 36 48

 - На какие две группы разделим числа? (двухзначные, однозначные)

- Перевернув их мы получим название сказки.

- Название сказки узнали, главного героя тоже, а кто написал? (народ)

- Как начинается сказка? Кто расскажет? (ученик)

- Как появился наш главный герой? **(Слайд 6)**

**V. Работа над темой**

Катится, катится – видит на встречу ему заяц **(Слайд 7)**

- Привет, Зайчишка!

- Привет, какая встреча, я тебя Колобок сейчас съем. Ты такой румяненький!

- Нет, ты меня не съешь, я тебе нужен. Ведь смотрю ты задание выполнить не можешь. А задания то в Лесной школе не простые, а я могу тебе помочь.

- Ребята, поможем колобку.(Задача)  **(Слайд 8)**

- Прочитайте условие задачи.

- О чем говорится в задаче? (О ребятах которые играли городки и футбол)

- Что сказано о ребятах, играющих в городки ? (Их было 6)

- В футбол? (неизвестно, но говорится, что в 3 раза больше, чем в городки)

- Что значит в 3 раза больше? (вспомним умножение)

- Можно сразу ответить на вопрос? (необходимо знать сколько ребят играли футбол)

- Вопрос задачи?

Сделаем схематический чертеж. **(Слайд 9)**

Решение, ответ.

- Все это списываем в тетрадь.

- Обрадовался Зайка, поблагодарил Колобка за помощь и пожелал ему счастливого пути.

А колобок устал немного и предлагает отдохнуть.

**VI. Физ. минутка (Слайд 10)**

Вы устали, засиделись?
 Вам размяться захотелось?
 Отложите вы тетрадки,
 Приступаем мы к зарядке.

Отдохнул колобок вместе с ребятами и покатился дальше.

- Катится, катится, а на встречу ему Волк **(Слайд 11)**

- Здравствуй, Колобок. Вот ты мне и попался. А зачем я тебе?

- Ничего у тебя не получится. Ты плохо в математике разбираешься, а я со своими друзьями могу тебе помочь.

- Это верно, задали мне сложную задачу. **(Слайд 12)**

**VII. Закрепление. Работа с учебником. Страница 41, №3.**

Ребята, откройте учебники, найдите на странице 41-ой №3 задачу. (Решают самостоятельно).

I от.- 18 см на ? <

II от. - ? в 3 раза <

18 : 3=6 (см)

18-6=12 (см)

Ответ: длина второго отрезка на 12 меньше длины первого. **(Слайд 13)**

- Молодцы снова мы выручили колобка и помогли волку. Он доволен остался, а колобок покатился дальше.

- Катится и видит сидит...медведь.  **(Слайд 14)**

- Здравствуй, колобок, уж больно ты аппетитный, съем я тебя!

- Не ешь меня, давай лучше я тебе помогу.

- Помоги мне тогда справиться с геометрическим заданием.

- Поможем ребятки?

**Геометрический материал**

**(Слайд 15)** Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

**VIII. Физкультминутка для глаз (Слайд 16)**

-Пошел колобок дальше.

- А навстречу ему кто? **(Слайд 17)**

- Конечно лиса.

- Здравствуй колобок, румяненький бочок. Слышала по лесу гуляешь, зверушкам помогаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Я ведь в лесу лучший математик. А не выполнишь я тебя съем. Испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться.

- Поможем и мы колобку. Задание лисы – индивидуальная работа по карточкам. **(Слайд 18)**

- Если бы у нас не было бы знаний, мы не смогли бы помочь колобку. И лиса наверняка бы его съела. А вам спасибо за помощь. Наша сказка заканчивается хорошо. Колобок остался цел и невредим, все задания выполнены. **(Слайд 19)** Вы молодцы!

**IX. Итог урока (Слайд 20)**

-Я вам тоже хочу сказать спасибо, что вы дружно помогали друг другу и героям сказки. Без дружбы нам нельзя.

Оценки

Д/з. стр. 41. №2, 5