# *Консультация для воспитателей:*

# *«Формы организации экологического воспитания дошкольников».*

**Формы организации экологического развития дошкольников-** формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.

**Задачи оздоровительной направленности:**

1. Охранять и укреплять здоровье детей;
2. Учить их правильно взаимодействовать с природой;
3. Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности;
4. Учить согласовывать своё поведение с факторами природной среды.

**Задачи образовательной направленности.**

1.Формировать элементарные экологические знания и представления, а также начала, азы экологического мировоззрения;

 2.Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.

 3. Формировать умение самостоятельно решать различные экологические задачи;

 4. Учить понимать причинно- следственные связи внутри природного комплекса: знакомить с особенностями жизни животных( животные в природе живут в определённых местах, питаются определённой пищей и нуждаются в определённых условиях для выведения потомства); показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и средой обитания; показать многообразие животных организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек-часть природы, его жизнь зависит от состояние природных объектов, а их сохранность – обязательность человека;

 5. Познакомить с Красной книгой.

 **Задачи воспитательной направленности:**

1. Формировать бережное и ответственное отношение к миру природы;
2. Формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними;
3. Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность, стремление сочувствовать другим людям, поддерживать их в трудную минуту;
4. Уважительное отношение к традициям своего народа;
5. Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представление об экологических проблемах города (поселка, деревни и т. д.).
6. Формировать умение создавать и поддерживать необходимые условия для роста растений и жизни животных в неволе;
7. Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, к животным живого уголка в дошкольном учреждении, к лесным богатством;
8. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцы, трактористы и т. д);
9. Формировать понятие о себе как о жители планеты Земля от которого зависит жизнь всего живого.

**Задачи по развитию трудовых умений и навыков при ознакомление с природными явлениями:**

1. Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, домашними животными;
2. Учить ухаживать за объектами уголка природы;
3. Учить заботится о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (посёлка, деревни).

**Задачи по формированию эстетических суждений о природе в процессе участия в продуктивных видах деятельности:**

 1.Развивать интерес и любовь к родному краю и умение отражать это в рисунке, лепке, аппликации.

 2.Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;

 3.Учить отражать в продуктивных видах деятельности своё отношение к миру природы;

 4.Показать, как мастера народного декоративно- прикладного искусства используют природные ресурсы ( дерево, глина, камни и т. д.) и отражают красоту окружающей природы в своих изделиях.